

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CESARE BATTISTI”

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA  
accreditata in ambito regionale ai sensi del DM 8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Circoscrizione Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 (lun.mc,ven 8,30-9,30)- e mail [ctic8ab00g@istruzione.it](mailto:ctic8ab00g@istruzione.it), [ctic8ab00g@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ab00g@pec.istruzione.it),

web [www.battistix.it](http://www.battistix.it), pagina socialnetwork FB scuolabattisti, canale youtube scuolabattisti

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 “I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO” - Premio M.P.I. 2006 “AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA” - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato “IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU”-

Label 2009 M.P.I. “L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA” - Premio MIUR USR Sicilia /AICA 2016 PROGETTI DIGITALI

Bando 2017/18 - 18/19 Scuole innovative con esperienze metodologico-didattiche innovative al fine dell'accoglienza dei docenti neoassunti nell'anno di formazione e prova

PROT. 11927 del 29/12/2020

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2019-2022 Aggiornamento 2° annualità A.S. 2020-2021

Deliberato dei Collegi dei docenti del 18/12/20 e del Consiglio di Istituto del 29/12/2020



## **CAP II) LA MISSION DELLA SCUOLA COME RISPOSTA AI BISOGNI SOCIALI**

### **1. L'EMERGENZA SOCIALE, EDUCATIVA E SANITARIA**

Il persistere della pandemia da Covid 19 ha imposto alla scuola nuove regole organizzative a tutela SIA del diritto alla salute sia di quello dell'istruzione. In attuazione della normativa nazionale a carattere emergenziale che si è susseguita a far data dallo scorso mese di marzo 2020, sono stati adottati i seguenti atti per la migliore organizzazione dell'ambiente scolastico in sicurezza per alunni e lavoratori.

Atti dell'Istituzione scolastica a seguito della normativa emergenziale per la prevenzione della pandemia da Covid 19:

- aggiornamento dell'atto di indirizzo prot. n. 7350 del 01/09/2020;
- provvedimento del Dirigente scolastico prot. n. 7396 del 02/09/2020;
- patto di corresponsabilità aggiornato (all. VI) in correlazione con il Regolamento di Istituto;
- regolamento di Istituto prot. 7396 del 2/9/2020 e Protocollo gestione della pulizia 27/8/2020;
- aggiornamento del DVR prot. n.2569 dell'11/3/2020, n. 7431 del 04/09/2020 e successivi aggiornamenti;
- sportello psicologico prot. 66 del 05/01/2021.

## CAP III) IL CURRICOLO

### 1. PROGETTARE ED ATTUARE IL CURRICOLO NEL TERRITORIO

#### ➤ DISPERSIONE SCOLASTICA

% = [ (numero degli abbandoni + numero degli esiti negativi ) *100 / totale allievi )	
Anno scolastico	Tasso di dispersione scolastica
a.s. 1995-96	2,4%
a.s. 1996-97 anno di attivazione del tempo lungo scolastico	0,7%
a.s. 1997-98	0,6%
a.s. 1998-99	1,0%
a.s. 1999-00	0,5%
a.s. 2000-01	0,4%
a.s. 2001-02	0,4%
a.s. 2002-03	0,4%
a.s. 2003-04	0 %
a.s. 2004-05	0 %
a.s. 2005-06	0,5%
a.s. 2006-07	0%
a.s. 2007-08	0%
a.s. 2008-09	0,2%
a.s. 2009-10	0,4%
a.s. 2010-11 nascita dell' istituto comprensivo	0,5 %
a.s. 2011-12	1,1%
a.s. 2012-13	0,5%
a.s. 2013-14	1,5%
a.s. 2014-15	2,7%
a.s. 2015-16	2,7%
a.s. 2016-17	2,5%
a.s. 2017-18	2,5%
a.s. 2018-19	2,3%
A.S. 2019/2020	2,1%

### 3. EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

#### c) L'educazione civica: proposte per un curriculum sperimentale

Nei due allegati LINNE GUIDA e CURRICOLO si propone la realizzazione di un curriculum sperimentale in ossequio alla Legge n. 92 del 20/08/2019 e alle Linee Guida del Decreto M.I. n. 35 del 22/6/2020. Il curriculum viene strutturato tenendo presente la valenza culturale dei precedenti interventi normativi ed in particolare della Premessa allegata ai programmi del 1958, a firma dell'allora Ministro Aldo Moro.

## CAP IV) LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA (O.M. n. 17 del 4/12/2020 ed allegate Linee guida)

1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE
- k) Aggiornamento per la scuola primaria

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

La normativa indica che "gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze". Occorre dunque individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo specifico ed esplicito, in modo da poter essere osservabili. Ai fini della progettazione annuale, i docenti utilizzano gli obiettivi così come proposti dalle Indicazioni Nazionali 2012.

Gli obiettivi contengono sempre sia l'azione, che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce. Più specificamente:

- l'azione fa riferimento al processo cognitivo messo in atto. Nel descrivere i processi cognitivi si utilizzano verbi, quali ad esempio elencare, collegare, nominare, riconoscere, riprodurre, selezionare, argomentare, distinguere, stimare, generalizzare, fornire esempi, ecc...;
- i contenuti disciplinari possono essere di tipo fattuale (terminologia, informazioni, dati, fatti ...), concettuale (classificazioni, principi ...), procedurale (algoritmi, sequenze di azioni ...) o metacognitivo (imparare a imparare, riflessione sul processo ...). Nel repertorio di obiettivi scelti come oggetto di valutazione è importante rappresentare in modo bilanciato le diverse tipologie.

I nuclei tematici delle Indicazioni Nazionali costituiscono il riferimento per identificare eventuali aggregazioni di contenuti o di processi di apprendimento.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- a) **Avanzato**
- b) **Intermedio**
- c) **Base**
- d) **In via di prima acquisizione**

I **livelli di apprendimento** si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate nelle linee guida:

a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) **la tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) **le risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Come previsto dall'ordinanza, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è

espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

**I livelli di apprendimento** (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Tabella 1 – I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Documento di Valutazione elaborato dalla Scuola nel corso dell' a.s 20/21 contiene:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
- il livello;
- il giudizio descrittivo.

In via temporanea, in attesa che da parte del docente le attività di formazione, autoformazione e progettazione si completino si traspongono le valutazioni in itinere nei livelli secondo la seguente scala di "equivalenza" (9/10: avanzato; 7/8: intermedio, 6: base, 5: in via di prima acquisizione).

In allegato si riportano i CRITERI elaborati dalla scrivente Istituzione scolastica e la proposta di CURRICOLO DI ISTITUTO (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO) che adattato al contesto nel corso dell'anno scolastico per la compilazione della progettazione. a maglie larghe e delle unità di apprendimento trimestrali.

## CAP V) LE RISORSE STRUTTURALI E L'ORGANIZZAZIONE

### LE RISORSE STRUTTURALI

*I plessi dipendenti sono tre: SALETTE, CONCORDIA, PLEBISCITO con un totale di 44 classi funzionanti di cui*

*9 scuola dell'infanzia*

*21 scuola primaria*

*14 scuola media*

#### 1) Plesso centrale di scuola dell'infanzia, primaria, sc. sec. di 1° grado sito in via S. Maria de la Salette , n° 76.

##### **13 CLASSI**

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra) 3 SEZIONI
    - n° 1 sezione a turno normale (A) 25 h
    - n° 2 sezioni a turno ridotto (B,C) 40 h
  - SCUOLA PRIMARIA (piano terra e 2° piano) 7 CLASSI
    - n° 1 classe prima (sez. A) p.t. 27 h
    - n° 1 classe seconda (sez. A) p.t. 27 h
    - n° 1 classe terza (sez. A) II p. 27 h
    - n° 2 classi quarte (sez. A, B) II p. 27 h
    - n° 2 classi quinte (sez. A, B) II p. 27 h
  - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (2° piano) 3 CLASSI
    - n° 1 classe prima (sez. A) II p. 30 h
    - n° 2 classi seconde (sez. A, B.) II p. 30 h
- + 4 classi di strumento musicale composte da gruppi di alunni delle classi I, II frequentanti le lezioni pomeridiane al plesso Concordia.

#### 2) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e di scuola sec. di 1° grado sito in via della Concordia, n° 139.

##### **21 CLASSI**

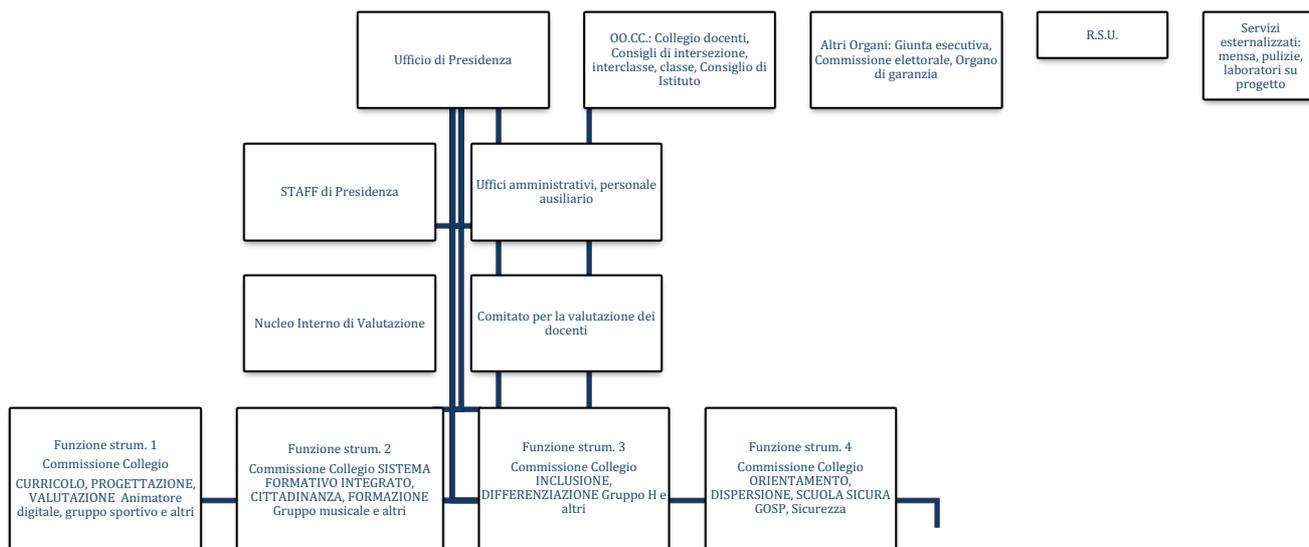
- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra lato via S. Maria de la Salette) 4 SEZIONI
    - n° 1 sezione a turno normale (D) 40 h
    - n° 3 sezioni a turno ridotto (E, F,G) 25 h
  - SCUOLA PRIMARIA (piano terra lato via Cordai) 9 CLASSI
    - n° 2 classi prime (sez. B a tempo pieno, C) 40, 27 h
    - n° 2 classe seconde (sez. B. ", C) 40, 27 h
    - n° 2 classi terze (sez. B ", C) 27 h
    - n° 2 classi quarte (sez. C) 27 h
    - n° 1 classe quinta (sez. C) 27 h
  - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (piano terra, 1° piano) 8 CLASSI
    - n° 2 classi prime (sez. C, D) 30 h
    - n° 2 classi seconde (sez. C, D) 30 h
    - n° 3 classi terze (sez. A, B, C) 30 h
- + 4 classi di strumento musicale composte da gruppi di alunni delle classi I, II, III

#### 3) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e scuola sec. di 1° grado sito in via Plebiscito, 380.

##### **10 CLASSI**

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra ala nord) 2 SEZIONI
    - n° 2 sezioni a turno ridotto (H, I) 27 h
  - SCUOLA PRIMARIA (piano terra ala sud) 5 CLASSI
    - n° 1 classe prima (sez. D) 27 h
    - n° 1 classe seconda (sez. D) 27 h
    - n° 1 classe terza (sez. D) 27 h
    - n° 1 classe quarta (sez. E) 27 h
    - n° 1 classe quinta (sez. D) 27 h
  - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (piano terra ala est) 3 CLASSI
    - n° 1 classe prima (sez. D) 30 h
    - n° 1 classe seconda (sez. E) 30 h
    - n° 1 classe terza (sez. E) 30 h
- + 4 classi di strumento musicale (organizzato per gruppi di alunni delle classi I, II, III frequentanti le lezioni pomeridiane al plesso Concordia).

## ORGANIGRAMMA



## PERSONALE DOCENTE

Si vedano le circolari di assegnazione del personale alle sezioni e alle classi

### PERSONALE A.T.A.

#### PERSONALE CON MANSIONI AMMINISTRATIVE

COGNOME NOME	MANSIONI
1. COSTANZO ROSA	DIRETTORE S.G.A. f.f. (ASS. AMM. A T.I.)
2. BALSAMO ANGELA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. 30/06
3. BONAFAEDE DOMENICA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. 31/08
4. BONAFFINI ELIANA	DOCENTE a t.i. PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI
5. CRIMI' ALFONSO	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. 31/08
6. CURATOLO SIMONA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. 31/08
7. IAQUINTA MANUELA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.I.
8. RUSSO GIUSEPPA	DOCENTE a t.i. PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI (BIBLIOTECA)

#### PERSONALE CON MANSIONI AUSILIARIE

COGNOME NOME	MANSIONI
1. ANSELMO OLIVA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. PLEBISCITO
2. BROSIO ROSA MARIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
3. DOTTOR GIUSEPPE	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 30/06 CONCORDIA
4. FANARA LAURA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 CONCORDIA
5. FIORE GIUSEPPINA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 CONCORDIA
6. GERACI MARIA GIOVANNA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. SALETTE
7. GUIDOTTO ALESSANDRA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 CONCORDIA
8. LA ROCCA MARIA GRAZIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
9. LIPSIA GIOVANNA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
10. LO GUZZO ANTONELLA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. SALETTE
11. MOLINO VALERIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
12. PALELLA IGNAZIO	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 30/06 SALETTE
13. PECORELLA MARIA CHIARA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 30/06 CONCORDIA
14. PORTO ALFIA VALERIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 30/06 PLEBISCITO
15. SANFILIPPO SEBASTIANO	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. PLEBISCITO
16. SCHILIRO' ROSARIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. CONCORDIA
17. TAIBI VINCENZA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. SALETTE
18. TRUPIA GERLANDO	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. CONCORDIA

**COMMISSIONI COLLEGIO DEI DOCENTI A.S. 2020-2021  
AREE DI PROGETTO DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2020 - 2021**

<p><b>COMMISSIONE 1</b> <i>Curricolo, progettazione e valutazione.</i> <i>Esiti (risultati scol., risultati nelle prove standardizzate)</i></p> <p>Scuola digitale-PNSD Cyberbullismo Organico di potenziamento Gruppo sportivo Certificazione delle competenze Core curriculum Valutazione degli apprendimenti e di sistema (Invalsi, Ricerca azione, Questionari di percezione), OO.CC <b>Piano di miglioramento:</b> - risultati nelle prove SNV (riduzione della varianza tra le classi)</p>	<p><b>COMMISSIONE 2</b> <i>Contesto.</i> <i>Ambiente di apprendimento.</i> <i>Integrazione con il territorio.</i> <i>Competenze chiave di cittadinanza.</i> <b>Formazione del personale</b></p> <p><i>Continuità orizzontale</i> Laboratori curriculari Progetti con gli Enti del territorio Educazione alla lettura. Educazione all'Europa e L2 <b>Piano di miglioramento:</b> - competenze chiave e di cittadinanza (curricolo formativo integrato); - competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento degli student sc. sec. i gradi)</p>	<p><b>COMMISSIONE 3</b> <i>Inclusione e differenziazione</i> <i>Continuità verticale</i></p> <p><b>Relazione educativa</b> <b>Diritto allo studio (mensa, libri di testo)</b> <b>Organico di potenziamento</b> <b>Curricolo verticale, anni ponte</b> <b>Piano di miglioramento:</b> - competenze chiave e di cittadinanza (curricolo formativo integrato); - competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento degli studenti sc. sec. di I grado); - risultati scolastici (riduzione della dispersione scolastica :evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare). <b>Educazione alla salute</b></p>	<p><b>COMMISSIONE 4</b> <i>Orientamento.</i> <i>Risultati a distanza.</i> <i>Rapporti con le famiglie.</i> <b>Accoglienza</b> <b>Dispersione scolastica (Osservatorio Di.Sco.)</b> <b>Progetto genitori</b> <b>Attività di volontariato</b> <b>Lab. cinematografico</b> <b>Scuola bella, Scuola sicura, scuola pulita.</b> <b>Educazione alla salute (vaccini)</b> <b>Curricolo verticale (scuola primaria e media)</b> <b>G.O.S.P.</b> <b>N.I.V.</b> <b>Esami di Stato</b> <b>Piano di miglioramento:</b> - risultati scolastici (riduzione della dispersione scolastica: evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare); - risultati a distanza (miglioramento: iscrizioni II grado).</p>
--	---	--	--

# FUNZIONIGRAMMA a.s. 2020-2021

## FUNZIONI STRUMENTALI

### 1 POF

PECORARO ELEONORA

### 2 SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO

PASSARELLO AMALIA

### 3 POF INCLUSIONE, BES E ORIENTAMENTO, DISPERSIONE

DE CERVO CARMELA

### 4 POF SCUOLA BELLA, SANA, PULITA, SICURA

LAUDANI MARIA CONCETTA

### COLLABORATRICE DIRIGENTE SCOLASTICO – REF. DISPERSIONE SCOLASTICA

SANTONOCITO CONCETTA

## REFERENTI DI COMMISSIONE

### COMMISSIONE 1

SANTAMARIA IDA  
DELL'UTRI VALERIA  
PAPPALARDO NUNZIA  
MACCARRONE VINCENZO  
BELLOCCHI EMANUELE

### COMMISSIONE 2

LOPIANO DANIELA  
CALA' GIUSEPPE  
FAILLA MARIA

### COMMISSIONE 3

RUSSO SARA  
MANGANO SANDRO  
MIRABELLA GIOVANNI  
FICHERA DINO

### COMMISSIONE 4

COTTONE ROSALIA  
ALGOZINO MARCO  
PAPPALARDO SANTI

### COMMISSIONE PROGRAMMA ANNUALE

P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Pecoraro E.
P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	Laudani M.C.
P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	Santonocito C.
P04 Progetti per "Formazione/aggiornamento professionale"	Passarello A.
P05 Progetti per "Gare e concorsi"	Failla M.

## TUTOR ANNO DI PROVA

### SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE IN ANNO DI PROVA	TUTOR
ALEO ANDREA	RACITI LONGO LUCIANO
LAURIA LUISA ANTONELLA	FERRARA ROSA
LEGNAMME GRAZIA	LAUDANI M. CONCETTA
MUSUMECI LUCIA	ALGOZINO MARCO
REITANO ESMERALDA	LAUDANI M. CONCETTA
ROMEO RITA	PASSARELLO AMALIA
VINCI ARCANGELA	DELL'UTRI VALERIA

### SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

DOCENTE IN ANNO DI PROVA	CL CONCORSO	TUTOR
FERRARA ALESSIA	A060	PAPPALARDO NUNZIA
SANTIGLIA LAURA C.	A028	PAPPALARDO SANTI
TOLDONATO MANUELA M.	A022	FAILLA MARIA
VOLPI PIERA	A022	FAILLA MARIA
NICOLOSI MARIA CARMELA	A030	PAPPALARDO NUNZIA

## COORDINATORI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	DOCENTE
SALETTE	RUSSO SARA
CONCORDIA	SANTAMARIA IDA
PLEBISCITO	LOPIANO DANIELA

### SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	DOCENTE
I	LAURIA LUISA A.
II	ZINGALE PINA G.
III	DELL'UTRI VALERIA
IV	LAUDANI MARIA CONCETTA
V	PASSARELLO AMALIA

### SCUOLA SEC. DI I GRADO

CLASSE	DOCENTE
I A	Toldonato Manuela
II A	La Rosa Pietra
III A	Valastro Gabriella
I B	Volpi Piera
II B	Ruggeri Antonio/Pappalardo Nunzia
III B	Consolo Floriana
I C	Coppoletta Eleonora
II C	Santiglia Laura
III C	Failla Maria
I D	Bruina Francesca
II D	Pappalardo Santi
III D	Ruggeri Antonella
II E	De Cervo Carmela
III E	Tomaselli Roberta
CLASSI	DOCENTE
I	Bruina Francesca
II	De Cervo Carmela
III	Failla Maria

## COMMISSIONI e REFERENTI

### COMMISSIONE MENSA

PASSARELLO AMALIA  
RUSSO SARA  
DI STEFANO ILENIA  
DELL'UTRI VALERIA  
VINCI ARCANGELA  
GAZZO ROSALBA  
SANTAMARIA IDA

### COMMISSIONE DI GARANZIA (MENSA)

PASSARELLO AMALIA (delegato del Dirigente scolastico)  
GIAMPIETRO MARIA (rappr insegnanti)  
BELFIORE ANTONELLA (rappr. genitori)  
AULINO GIOVANNA (rappr genitori)

### COMITATO VALUTAZIONE

LAUDANI MARIA CONCETTA  
FAILLA MARIA  
RUSSO SARA  
SOSTITUTI PAPPALARDO NUNZIA, PASSARELLO AMALIA

### COMMISSIONE ELETTORALE

SANTONOCITO CONCETTA  
CURATOLO SIMONA ass. amm.  
BELFIORE ANTONELLA referente genitori

### COMMISSIONE DI GARANZIA (SCUOLA MEDIA)

FAILLA MARIA  
AULINO GIOVANNA

### GRUPPO SPORTIVO

coord PECORARO ELEONORA  
COCO MICHELE  
MASSIMINO VERONICA  
MIRABELLA GIOVANNI  
MIRABELLA SANTI  
VALASTRO GABRIELLA

### TEAM DIGITALE

Pecoraro Eleonora  
Algozino Marco

### N.I.V.

DE CERVO CARMELA  
FAILLA MARIA  
LAUDANI MARIA CONCETTA  
LOPIANO DANIELA  
MACCARRONE VINCENZO  
MANGANO SANDRO  
PAPPALARDO NUNZIA  
PASSARELLO AMALIA  
PECORARO ELEONORA  
RUSSO SARA  
SANTAMARIA IDA  
SANTONOCITO CONCETTA  
SKARMOUTSOU EVANGELIA

### COMMISSIONE ORARIO SCOLASTICO

*Scuola dell'infanzia*

Santamaria Ida

*Scuola primaria*

Pecoraro Eleonora- Passarello Amalia

*Scuola sec. di I grado*

Algozino Marco – Failla Maria

### **REFERENTI ASSENZE DEL PERSONALE**

- docenti plesso SALETTE: docenti Russo Sara (sc. dell'infanzia), Laudani Maria Concetta/Ferrara Rosa (sc. primaria), Pappalardo Nunzia/Toldonato Manuela (sc. media);
- docenti plesso CONCORDIA: docenti Santamaria Ida (scuola dell'infanzia), Passarello Amalia/ Dell'Utri Valeria (sc. primaria), Failla Maria/Bruina Francesca/Pappalardo Santi (sc. media);
- docenti plesso PLEBISCITO: docenti Lopiano Daniela (scuola dell'infanzia), Calà Giuseppe (sc. primaria), De Cervo Carmela/Tomaselli Roberta (sc. media);
- corso di strumento musicale: prof. Maccarrone Vincenzo

### **COORDINATORI DI DIPARTIMENTO – DDI – EDUCAZ. CIVICA**

#### **ASSE DEI LINGUAGGI VERBALI**

Failla Maria

- Infanzia : Russo Sara
- Primaria: Laudani
- Media: De Cervo

#### **ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI**

Pecoraro Eleonora/Maccarrone Vincenzo

- Infanzia : Lupo
- Primaria: Passarello A.
- Media: Pappalardo Nunzia

#### **ASSE STORICO-SOCIALE**

Volpi Piera

- Infanzia : Cottone Rosalia
- Primaria: Dell'Utri V.
- Media: Bruina F.

#### **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

Pappalardo Santi

- Infanzia : Santamaria Ida
- Primaria: Ferrara Rosa
- Media: Ruggeri Antonio

### **ORIENTAMENTO**

Failla Maria  
Pappalardo Nunzia  
Santonocito Concetta  
Calà Giuseppe  
Pecoraro Eleonora

### **DISPERSIONE SCOLASTICA, SCUOLA A RISCHIO (GOSP)**

Santonocito Concetta  
Russo Sara  
Skarmoutsou Evangelia  
Laudani Maria Concetta

### **Laboratori tecnologici PNSD**

1. Santonocito Concetta (Salette, Concordia)
2. Bellocchi Emanuele (Concordia)
3. Pecoraro Eleonora (animatore digitale) (Salette/Concordia/Plebiscito)

### **REF BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Pecoraro Eleonora

**PROGETTO GENITORI**

Santonocito Concetta

**PROGETTO FRONT OFFICE ACCOGLIENZA, OO.CC.**

Santonocito C, Skarmoutsou E., Pecoraro E., FAILLA, PAPPALARDO N.,  
DE CERVO, , RUSSO S., LAUDANI, PASSARELLO

**FACILE CONSUMO, SUSSIDI**

Pecoraro E., Russo S., Santonocito C.

**RENDICONTO SOCIALE**

**(diventare competenti e pro sociali: verso un'ecologia degli ambienti educativi)**

Pecoraro E., Passarello A., De Cervo C., Laudani M.C., Failla M., Santonocito C., Santamaria I.  
(coordinamento e documentazione didattica)

**Let's code together/Zona Di.sco.li.**

**I care/Non uno di meno**

**Fratelli d'Europa/Scuola di sana e robusta Costituzione**

**Caro amico ti scrivo con la grammatica della fantasia**

**S.O.S. Pianeta terra**

**Scuola alla ribalta**

**100 anni e non li dimostra!**

**Impara l'arte – Okkio al quartiere – Cercando la città**

**Sicuri di essere sicuri (anche sul web)**

**Meno note (disciplinari), più NOTE musicali**

Pecoraro Eleonora/Santonocito C.

De Cervo C./Skarmoutsou E. /Fichera D.

Passarello A./Failla M.

Passarello A./Failla M.

Pappalardo S.

Russo Sara

Santonocito C.

Pappalardo N.

Laudani M.C.

Calà Giuseppe/Maccarrone Vincenzo/Bellocchi Emanuele

**SOTTOCOMMISSIONI A TEMA** (da costituire in corso d'anno)

## SCUOLA SICURA

(le attività di svolgeranno in collaborazione con il personale ausiliario)

### COMITATO COVID

COGNOME NOME	PROFILO PROFESSIONALE	RUOLO
IAQUINTA MARIA PAOLA	DIRIGENTE SCOLASTICO	COORDINATORE
LAUDANI M. CONCETTA	DOCENTE SC. PRIMARIA	RSPP
SANTONOCITO CONCETTA	DOCENTE SC. PRIMARIA	RSL
RUSSO SARA	DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA	REFERENTE PLESSO SALETTE SC. INFANZIA
PECORARO ELEONORA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA	REFERENTE PLESSO SALETTE SC. PRIMARIA
PAPPALARDO NUNZIA	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTE PLESSO SALETTE SC. MEDIA
SANTAMARIA IDA	DOCENTE SC. INFANZIA	REFERENTE PLESSO CONCORDIA SC. INF.
PASSARELLO AMALIA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA	REFERENTE PLESSO CONCORDIA SC. PRIM.
FAILLA MARIA	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTE PLESSO CONCORDIA SC. MEDIA
MACCARRONE VINCENZO	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTE CORSO DI STRUMENTO MUSICALE
LOPIANO DANIELA	DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA	REFERENTE PLESSO PLEBISCITO SC. INF.
CALA' GIUSEPPE	DOCENTE SC. PRIMARIA	REFERENTE PLESSO PLEBISCITO SC. PRIM.
DE CERVO CARMELA	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTE PLESSO PLEBISCITO SC. MEDIA
LO GUZZO ANTONELLA	PERSONALE AUSILIARIO	REFERENTE PERSONALE AUSILIARIO
CRIMI ALFONSO	PERSONALE AMMINISTRATIVO	REFERENTE PERSONALE AMMINISTRATIVO

#### GRUPPO DI COORDINAMENTO

**LAUDANI MARIA CONCETTA RSPP – SANTONOCITO CONCETTA RSL  
SALETTE PREPOSTI E FORMAZIONE**

RUSSO SARA  
LAUDANI MARIA CONCETTA  
PAPPALARDO NUNZIA  
FORMAZIONE: LAUDANI MARIA CONCETTA

#### CONCORDIA PREPOSTI E FORMAZIONE

SANTAMARIA IDA  
PASSARELLO AMALIA  
PAPPALARDO SANTI  
FORMAZIONE: ALGOZINO MARCO

#### PLEBISCITO PREPOSTI E FORMAZIONE

LOPIANO DANIELA  
CALA' GIUSEPPE  
DE CERVO CARMELA  
FORMAZIONE: PAPPALARDO SANTI

<b>PRIMO SOCCORSO</b>	
<b>PLESSO SALETTE</b>	
PIANO TERRA	ZINGALE PINA G.
PRIMO PIANO	SANTONOCITO CONCETTA
SECONDO PIANO	LAUDANI MARIA CONCETTA
<b>PLESSO CONCORDIA</b>	
PIANO TERRA SC. INFANZIA	SANTAMARIA I.
PIANO TERRA SC. PRIMARIA	ALGOZINO M./PASSARELLO AMALIA
PRIMO PIANO SC MEDIA	MIRABELLA GIOVANNI
<b>PLESSO PLEBISCITO</b>	
REP. INFANZIA	LOPIANO DANIELA
REP. PRIMARIA	CALA' GIUSEPPE
REP. PRIMA MEDIA	TOMASELLI ROBERTA

<b>ANTINCENDIO</b>	
<b>PLESSO SALETTE</b>	LAUDANI MARIA CONCETTA/FERRARA ROSA
<b>PLESSO CONCORDIA</b>	ALGOZINO MARCO A./PASSARELLO AMALIA/SANTONOCITO CONCETTA/MACCARRONE VINCENZO
<b>PLESSO PLEBISCITO</b>	SANTONOCITO CONCETTA/FERRARA ALESSIA

<b>SICUREZZA/MANUTENZIONE LOCALI</b>	
<b>PLESSO SALETTE</b>	
PIANO TERRA - SPAZI ESTERNI	RUSSO SARA
PRIMO PIANO	SANTONOCITO CONCETTA
SECONDO PIANO	LAUDANI MARIA CONCETTA/PAPPALARDO NUNZIA
LABORATORI PIANO II	PECORARO ELEONORA
<b>PLESSO CONCORDIA</b>	
PIANO TERRA REPARTO SC. INFANZIA	SANTAMARIA IDA
PIANO TERRA SC. PRIMARIA, SPAZI COMUNI	ALGOZINO MARCO/PASSARELLO AMALIA
PIANO TERRA PALESTRA e LOCALI ADIACENTI - SPAZI ESTERNI	PECORARO ELEONORA/MIRABELLA GIOVANNI
PRIMO PIANO SPAZI COMUNI	PASSARELLO/PECORARO
PRIMO PIANO SC MEDIA	FAILLA/PAPPALARDO SANTI
<b>PLESSO PLEBISCITO</b>	
SC. INFANZIA	LOPIANO DANIELA
SC. PRIMARIA	CALA' GIUSEPPE
SC. MEDIA, SPAZI COMUNI ED ESTERNI	PAPPALARDO SANTI

<b>SCUOLA BELLA</b>	
<b>PLESSO SALETTE</b>	
INFANZIA	RUSSO SARA
PRIMARIA	SANTONOCITO CONCETTA
MEDIA	PAPPALARDO NUNZIA
<b>PLESSO CONCORDIA</b>	
INFANZIA	SANTAMARIA IDA
PRIMARIA	PASSARELLO AMALIA
MEDIA	SKARMOUTSOU EVA/FICHERA DINO
<b>PLESSO PLEBISCITO</b>	
INFANZIA	LOPIANO DANIELA
PRIMARIA	SANTONOCITO CONCETTA
MEDIA	DE CERVO CARMELA

**ADDETTI EVACUAZIONE**

COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO AL PIANO

**CONTROLLO GIORNALIERO VIE D'ACCESSO E DI FUGA**

COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO AI PLESSI

## L'ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.

direttive di miglioramento contenute nel POF:

### **PERSONALE AMMINISTRATIVO**

- gestione pratiche amministrative relative ad anni scolastici precedenti;
- sostituzione dei colleghi assenti e svolgimento di attività ulteriori rispetto al settore di assegnazione;
- scuola sicura/scuola pulita;
- sistema formativo integrato;
- sostituzione del direttore s.g.a.

### **PERSONALE AUSILIARIO**

- manutenzione degli arredi e dei locali,
- cura del verde,
- vigilanza pre-post scuola per i genitori richiedenti,
- assistenza igienica alunni H,
- assistenza all'infanzia,
- mensa (compilazione della documentazione),
- sostituzione personale assente o non assegnato a causa della decurtazione dell'organico per via della presenza del servizio esternalizzato di pulizia.

# CALENDARIO SCOLASTICO 20 21

## Inizio attività didattiche

GIOV 24/09

**Termine attività scuola primaria e secondaria di 1° grado**

GIOV 09/06

**Termine attività scuola dell'infanzia**

MC 30/06

## Festività nazionali

Tutte le domeniche	
DOM 1° novembre	Ognissanti
MAR 8 dicembre	Immacolata
VEN 25 dicembre	Santo Natale
SAB 26 dicembre	Santo Stefano
VEN 1° gennaio	Capodanno
MC 6 gennaio	Epifania
VEN 5 febbraio	Santa Patrona Agata
DOM 4 aprile	Pasqua
LUN 5 aprile	Lunedì dell'Angelo
DOM 25 aprile	Anniversario della Liberazione
SAB 1° maggio	Festa del Lavoro
MC 2 giugno	Festa Nazionale della Repubblica
DOM 15 agosto	Ferragosto

## Sospensioni dell'attività didattica

REGIONE	MER 23/12 – GIOV 07/01 (Natale)
	GIOV 01/04 - MAR 06/04 (Pasqua)

**Il turno pomeridiano delle attività didattiche non sarà effettuato nei seguenti casi e le lezioni si svolgeranno in orario esclusivamente antimeridiano:**

- 1) sospensione del servizio di mensa scolastica (mesi di settembre e giugno);
- 2) concomitanza di riunioni collegiali (per il corso di strumento musicale);
- 3) ultimo giorno di lezione prima dell'inizio delle vacanze natalizie e pasquali;
- 4) situazione di emergenza sanitaria.

## ESAMI DI STATO (se in presenza)

Inizio Esami di Stato (Plenaria) GIOV 10/06

ORE 16.00

Scritti Esami di Stato VEN 11/06 Italiano, SAB 12/06 Lingue straniere, LUN 14/06 Matematica

ORE 09.00

Inizio orali Esami di Stato: concerto MAR 15/06

ORE 15.00

## GIORNI DI LEZIONE

Mesi	Giorni di scuola	Trimestri
Settembre	6	I
Ottobre	27	
Novembre	25	
Dicembre	18	76 gg
Gennaio	20	II
Febbraio	23	
Marzo	28	
		71 (70 gg + 1 sabato di recupero)
Aprile	21	III
Maggio	25	
Giugno	7	
<b>TOTALE</b>	<b>200</b>	<b>53 gg</b>

## ➤ Sospensioni dell'attività amministrativa e ausiliaria

(Da recuperarsi con servizio aggiuntivo o in alternativa, con fruizione di ferie se richiesto dal lavoratore)

1. 24/12 GIOV Prefestivo
2. 31/12 GIOV Prefestivo
3. 13/08 VEN Sabato 14/8
4. 16/08 LUN Domenica 15/8
- 5.

➤ **Assemblee dei genitori per l'elezione dei rappresentanti di sezione (infanzia) e di classe (primaria e media)**

14, 15, 16 settembre 2020

➤ **Periodi didattici**

<b>1° TRIMESTRE</b>	<b>24/09-21/12</b>
PROVE DI VERIFICA INIZIALE	24/09-14/10
1° UNITA' di APPRENDIMENTO "Incontro"	15/10-21/12
<b>2° TRIMESTRE</b>	<b>08/01-31/03</b>
2° UNITA' di APPRENDIMENTO "Cammino"	08/01-24/03
PROVE DI VERIFICA INTERMEDIE	25/03-31/03
<b>3° TRIMESTRE</b>	<b>01/04-08/06</b>
3° UNITA' di APPRENDIMENTO "Impresa"	01/04-23/05
PROVE DI VERIFICA FINALI - RENDICONTAZIONE	24/05-28/05
CONSEGNA TESI INTERDISCIPLINARI per i candidati agli Esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione	
MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO	31/05-09/06

➤ **Giornate educative**

21 settembre	Anniversario Rosario Livatino
4 ottobre	San Francesco e Santa Caterina patroni d'Italia
21 ottobre	Anniversario Don Pino Puglisi
4 novembre	Giornata dell'Unità nazionale e delle forze armate
17 novembre	Giornata mondiale della filosofia (terzo giov. del mese di novembre)
1° gennaio	Entrata in vigore della Costituzione Repubblicana
27 gennaio	Giorno della memoria
5 febbraio	Sant'Agata patrona della città di Catania
10 febbraio	Giorno del ricordo
17 marzo	Giornata dell'Unità di Italia
21 marzo	Giornata mondiale della poesia, Giornata della memoria
22 marzo	Giornata mondiale dell'acqua
27 marzo	Giornata mondiale del teatro
22 aprile	Giornata mondiale della terra
MESE di MAGGIO	Settimana della musica
9 maggio	Festa dell'Europa
15 maggio	Festa dell'Autonomia siciliana
23 maggio	Anniversario Giovanni Falcone
5 giugno	Giornata mondiale dell'ambiente
26 giugno	Anniversario Don Lorenzo Milani
12 luglio	Anniversario Cesare Battisti
19 luglio	Anniversario Paolo Borsellino

**Settimane dei laboratori e Open day (MC, GIOV, VEN Salette, Concordia e Plebiscito: dalle ore 11.15 alle ore 13.15)**

OPEN DAY organizzati nel rispetto dell'emergenza sanitaria

MESE	NOTE
SETTEMBRE	FESTA DELL'ACCOGLIENZA
NOVEMBRE	SETTIMANA DELL'ORIENTAMENTO – IL CENTENARIO DELLA SCUOLA
DICEMBRE	CELEBRAZIONI DEL SANTO NATALE
GENNAIO	ASPETTANDO SANT'AGATA
FEBBRAIO-MARZO	FESTE EGGIAMENTI DI CARNEVALE
MARZO	FESTA DELLA PRIMAVERA
APRILE - MAGGIO	SETTIMANA DELLA SICUREZZA
GIUGNO	MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO SCOLASTICO

**VISITE GUIDATE DI ISTITUTO (PER PERSONALE SCOLASTICO, ALUNNI, GENITORI, EX ALLIEVI)**

Provvisoriamente sospese a causa dell'emergenza sanitaria

MESE/giorno	TEMA
SETTEMBRE-OTTOBRE	GITA DELL'ACCOGLIENZA
DICEMBRE	GITA DI NATALE
GENNAIO	GITA SULLA NEVE
MARZO	GITA DI PRIMAVERA
MAGGIO	GITA DI FINE ANNO SCOL.
GIUGNO - LUGLIO	PROGETTO ESTATE

## ORARI DI FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- dal lunedì al venerdì: dalle ore 07.45 alle ore 16.30/17.00
- sabato: per attività ausiliarie, amministrative e didattiche su programmazione

### - ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- ORARIO PROVVISORIO, in attesa del completamento dell'organico: si vedano le circolari interne.

I docenti entrano in servizio 5 minuti prima l'inizio della giornata di lezione.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	SEZ/CLASSI	ORARIO	GIORNI
SALETTE	A	8.20-16.20	DA LUN A VEN
	B, C	8.20-13.20	DA LUN A VEN
CONCORDIA	D	8.20-16.20	DA LUN A VEN
	E, F, G	8.20-13.20	DA LUN A VEN
PLEBISCITO	H, I	8.20/13.20	DA LUN A VEN

N.B. Nel mese di giugno le sezioni funzionano tutte in orario antimeridiano

### SCUOLA PRIMARIA

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	CLASSI	ORARIO	GIORNI
TUTTI	TUTTE	8.15-13.39	DA LUN A VEN

PROGRAMMAZIONE:

- ogni lunedì (si vedano disposizioni applicative)

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	CLASSI	ORARIO	GIORNI
SALETTE CONCORDIA PLEBISCITO	CORSI A,B,C,D,E	8.10-14.10	DA LUN A VEN
CONCORDIA	CORSO DI STRUMENTO (*)	SI VEDANO CIRCOLARI APPLICATIVE in emergenza sanitaria	DA LUN AL VEN

In caso di coincidenza di riunioni collegiali che interessano i docenti di strumento e in caso di sospensione del turno pomeridiano, le attività didattiche si svolgono in orario antimeridiano come da disposizioni interne.

## **ALTRE ATTIVITA'**

- **ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E AUSILIARIA**  
Si vedano le disposizioni impartite annualmente
  
- **COLLEGIO DEI DOCENTI E INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE**  
Si vedano le circolari relative al piano annuale delle attività presenti in albo on line
  
- **IL PIANO TECNOLOGICO – LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**  
Si conferma la progettualità espressa nel triennio.  
Si integra quanto sopra richiamato con il piano per la D.D.I. allegato
  
- **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE**  
Si conferma la progettualità precedente integrata da attività sulle seguenti tematiche:  
educazione civica, valutazione educativa, didattica digitale integrata
  
- **IL PIANO DELL'INCLUSIONE**  
Si conferma l'organizzazione del precedente anno scolastico.

Aggiornamenti su albo on line del sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

