

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“CESARE BATTISTI”
CATANIA
A.S. 2016-2017**

M.I.U.R. - U.S.R. SICILIA - Osservatorio sul fenomeno della Dispersione
Scolastica - PIANO REGIONALE

**PROGETTO RICERCA-AZIONE
SINTESI dei RISULTATI PROVE MT
INIZIALI (marzo) E FINALI (maggio)**

DISCIPLINE: MATEMATICA-ITALIANO

n° 3 classi II - n° 2 classi V

Scuola primaria

MATEMATICA
CLASSI II scuola primaria
RISULTATI INIZIALI

fascia di prestazione	OPERAZIONI SCRITTE %	CONOSCENZA NUMERICA %
I: Richiesta di intervento	21	19
A: Richiesta di attenzione	23	37
S: Sufficiente	46	39
O: Ottimale	10	5

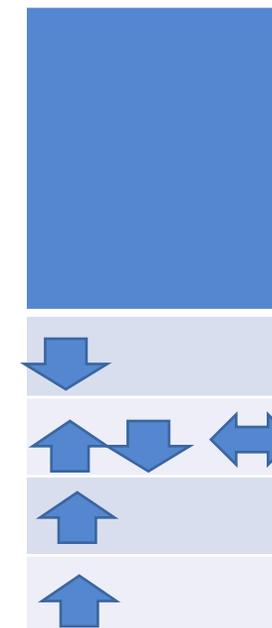
RISULTATI FINALI

fascia di prestazione	OPERAZIONI SCRITTE %	CONOSCENZA NUMERICA %	
I: Richiesta di intervento	13	14	↓
A: Richiesta di attenzione	8	32	↓
S: Sufficiente	31	31	↓
O: Ottimale	48	23	↑

MATEMATICA - CLASSI V scuola primaria
RISULTATI INIZIALI e FINALI

PROVA INIZIALE fascia di prestazione	OPERAZIONE SCRITTE	CONOSCENZA NUMERICA	SOLUZIONE DI PROBLEMI ARITMETICI
I: Richiesta di Intervento	23%	20%	37%
A: Richiesta di attenzione	17%	13%	20%
S: Sufficiente	40%	45%	30%
O: Ottimale	20%	22%	13%

PROVA FINALE fascia di prestazione	OPERAZIONE SCRITTE	CONOSCENZA NUMERICA	SOLUZIONE DI PROBLEMI ARITMETICI
I: Richiesta di Intervento	0%	0%	17%
A: Richiesta di attenzione	20,0%	2%	21%
S: Sufficiente	47%	66%	42%
O: Ottimale	33%	32%	20%



ITALIANO - CLASSI II scuola primaria

PROVA INIZIALE fascia di prestazione	RISULTATI INIZIALI %
I: Richiesta di Intervento	5
A: Richiesta di attenzione	20
S: Sufficiente	72
O: Ottimale	3

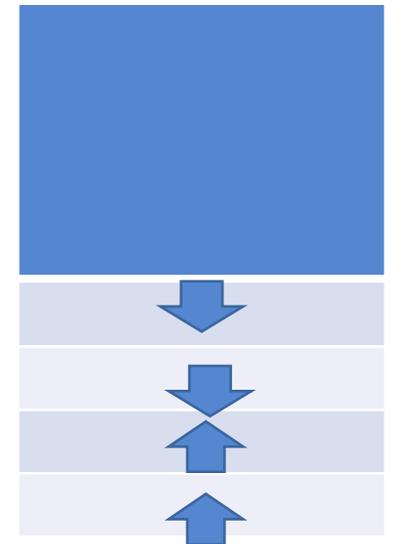
PROVA FINALE fascia di prestazione	RISULTATI FINALI %
I: Richiesta di Intervento	8
A: Richiesta di attenzione	13
S: Sufficiente	39
O: Ottimale	40



ITALIANO – CLASSI V scuola primaria

PROVA INIZIALE COLLETTIVA fascia di prestazione	RISULTATI
I: Richiesta di intervento	19%
A: Richiesta di attenzione	34%
S: Sufficiente	38%
O: Ottimale	9%

PROVA FINALE COLLETTIVA fascia di prestazione	RISULTATI %
I: Richiesta di intervento	4%
A: Richiesta di attenzione	21%
S: Sufficiente	52%
O: Ottimale	23%



CONCLUSIONI

La messa in atto di azioni didattiche relative all'acquisizione delle abilità interessate dalle prove MT nel periodo in esame ha migliorato le prestazioni degli alunni:

- **MATEMATICA:** nelle classi seconde aumentano le prestazioni nella fascia OTTIMALE, nelle classi quinte aumentano nel complesso i risultati nelle fasce SUFFICIENTE ed OTTIMALE
- **ITALIANO:** nelle classi seconde aumentano le prestazioni nella fascia OTTIMALE, nelle classi quinte aumentano i risultati nelle fasce SUFFICIENTE ed OTTIMALE