

A.S. 2018/2019

CONSUNTIVO DELLE AZIONI (rilevate dal N.I.V. nel MESE DI GIUGNO 2019)

**PRIORITA' DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
AREE GESTIONALE E DIDATTICA:**

- dispersione scolastica;
- miglioramento degli esiti di apprendimento (prove SNV; progetto ricerca azione USR. Laboratori;
- competenze chiave e di cittadinanza (curricolo formativo integrato e comportamento degli alunni);
- risultati a distanza (continuità, orientamento).

<i>PRIORITA' PIANO DI MIGLIORAMENTO/ ASSI</i>	<i>Risultati scolastici: riduzione della Dispersione scolastica (Ridurre il tasso di dispersione scolastica: evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)</i>	<i>Risultati nelle prove SNV: - effetto scuola; - riduzione della varianza tra le classi</i>	<i>Competenze chiave e di Cittadinanza (curricolo formativo integrato)</i>	<i>Competenze Chiave e di Cittadinanza (miglioramento del comportamento degli studenti)</i>	<i>Risultati a distanza (miglioramento: iscrizioni II grado)</i>
ASSE DEI LINGUAGGI VERBALI	COMMISSIONE 1 1) Laboratori artistico-espressivi documentati nelle monografie e negli elaborati (cartellonistica) (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) Mostra "Educare alla cittadinanza attiva", edizione 2019	COMMISSIONE 1 1) Lettura e comprensione di testi narrativi ed argomentativi come attività propedeutica alla somministrazione delle prove standardizzate SNV (scuola primaria) Ricerca azione- Prove MT 2) Potenziamento delle abilità di	COMMISSIONE 1 1) Laboratori artistico-espressivi documentati nelle monografie e negli elaborati (cartellonistica) – Mostra "Educare alla cittadinanza attiva", XXII edizione 2) Lettura e drammatizzazione di testi teatrali e messa in scena	COMMISSIONE 1 1) Partecipazione a concorsi e manifestazioni di sport e legalità (scuola primaria e secondaria I grado) – saggi ed elaborati Concorso "Colori e parole"- Corri Catania 2019 2) Partecipazione alle iniziative di gioco-sport (calcio, atletica, pallavolo)in	COMMISSIONE 1 1) Partecipazione a concorsi e manifestazioni di sport e legalità (scuola primaria e secondaria I grado) – saggi ed elaborati Concorso "Colori e parole"- Corri Catania 2019 2) Partecipazione alle iniziative di gioco-sport (calcio, atletica,

A.S. 2018/2019

CONSUNTIVO DELLE AZIONI (rilevate dal N.I.V. nel MESE DI GIUGNO 2019)

	<p>2) Lettura e drammatizzazione di testi teatrali e messa in scena degli spettacoli : “Il sogno dei fiori rossi”, a cura della docente di potenziamento; “Pinocchio”, classe III A primaria; “La giara”, classe IV D primaria- Manifestazioni finali- documentazione monografica e mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare “Scuola alla ribalta”)</p> <p>3) Lettura, ascolto, memorizzazione e recitazione di poesie (scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado) Manifestazioni intermedie e finali</p> <p>4) Partecipazione alle iniziative di gioco-</p>	<p>ascolto attivo (scuola dell’infanzia, scuola primaria e secondaria I grado) Progetto Libriamoci 2018/2019, (scuola primaria e secondaria I grado) Festa del libro, 2019</p> <p>3) Simulazione delle prove Invalsi di italiano matematica e inglese (scuola primaria e secondaria I grado)</p> <p>4) lettura e comprensione del testo argomentativo (articoli di giornali e riviste), (scuola primaria e secondaria I grado) - distribuzione del giornale “L’Avvenire”- laboratori di letto-scrittura</p> <p>5) Laboratori di lettura e scrittura (scuola primaria) -</p>	<p>degli spettacoli : “Il sogno dei fiori rossi”, a cura della docente di potenziamento; “Pinocchio”, classe III A primaria; “La giara”, classe IV D primaria Manifestazioni finali- documentazione monografica e mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare “Scuola alla ribalta”)</p> <p>3) Lettura, ascolto, memorizzazione e recitazione di poesie (scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado) Manifestazioni intermedie e finali</p> <p>4) Partecipazione a concorsi e manifestazioni di sport e legalità (scuola primaria e secondaria I grado) saggi ed elaborati-</p>	<p>collaborazione con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) Giochi studenteschi, gare e tornei</p> <p>3) Lettura ragionata del regolamento d’istituto e stesura del regolamento di classe (scuola primaria e secondaria I grado) elaborati collettivi e cartellonistica</p> <p>4) Conoscere la storia del quartiere ed il proprio contesto di appartenenza (scuola dell’infanzia e primo biennio primaria - uscite istruttive con il trenino) (scuola primaria e secondaria I grado) uscite didattiche</p> <p>5) Uso della didattica laboratoriale e di strategie didattiche differenziate ed inclusive: tutoring, cooperative learning ed innovative :peer education (scuola primaria e secondaria I grado)</p>	<p>pallavolo)in collaborazione con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) Giochi studenteschi, gare e tornei</p> <p>Commissione 4</p> <p>3) Percorsi di educazione alla legalità e alla cittadinanza sull’importanza ed il rispetto delle regole di convivenza civile (scuola primaria e secondaria I grado) Curricolo Cyberbullismo - Incontri informativi e formativi con i rappresentanti delle forze dell’ordine - visita alla caserma dei Carabinieri)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>sport (calcio, atletica, pallavolo) in collaborazione con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) Giochi studenteschi, gare e tornei</p> <p>COMMISSIONE 2</p> <p>5) Realizzazione di elaborati scritti (lapbook, cartellonistica) su temi di cittadinanza relativi alla festività della tradizione di Sant'Agata (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado) uscite didattiche nei luoghi agatini, - (classi quinte primaria) Progetto in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione – Comune di Catania</p> <p>6) Realizzazione di una ricetta tradizionale in</p>	<p>Progetto educational narrativo "Pinocchio in cerca di autore – Fondazione Collodi- Biblioteca d'istituto e di classe- Concorso artistico-letterario "Ilaria e Lucia" 2019</p> <p>6) Strutturazione e socializzazione di prove di verifica comuni scandite per livelli e classi (scuola primaria)</p> <p>7) Attività di potenziamento e recupero delle competenze linguistico - comunicative (scuola primaria) a cura dell'organico di potenziamento</p> <p>COMMISSIONE 2</p> <p>8) lettura di brani tratti dai romanzi di letteratura per i ragazzi (Il mago do Oz, Le cronache di Narnia, Harry Potter) con</p>	<p>Concorso "Colori e parole"</p> <p>5) Partecipazione alle iniziative di gioco-sport (calcio, atletica, pallavolo)in collaborazione con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) -Giochi studenteschi, gare e tornei</p> <p>COMMISSIONE 2</p> <p>6) Percorso di studio del corso del fiume Amenano e visita degli impianti termali di Catania (scuola secondaria I grado) Progetto "Catania, l'acqua e le sue origini"; realizzazione di elaborati grafici, power point, cartelloni e condivisione dell'esperienza con le altre classi tramite ciceroni;</p> <p>7) Lettura di libri di letteratura per ragazzi e drammatizzazione</p>	<p>personalizzazione dell'apprendimento nel contesto classe-LARSA</p> <p>6) Percorsi di educazione alla legalità e alla cittadinanza sull'importanza delle regole di convivenza civile (scuola primaria e secondaria I grado) Incontri informativi e formativi con i rappresentanti delle forze dell'ordine (Polizia postale, Carabinieri)</p> <p>7) Percorsi di educazione stradale e rappresentazione iconografica dei simboli e dei segnali stradali con riferimento al quartiere e al territorio di appartenenza (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) uscite didattiche e laboratori didattici;</p> <p>COMMISSIONE 2</p> <p>8) Laboratori musicali di ascolto ed esecuzione di canti popolari</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>classe ed elaborazione di un testo regolativo (scuola primaria) - laboratorio interattivo del Progetto di ed. alimentare "Biologi nelle scuole"</p> <p>7) Visita del Teatro Massimo Bellini, della casa di Vincenzo Bellini (scuola primaria e secondaria I grado)- uscite sul territorio</p> <p>8) Visita alla mostra di pittura degli impressionisti (scuola primaria e secondaria I grado) produzione di testi e di elaborati grafico-pittorici documentanti le esperienze vissute - giornalino scolastico e mostra di fine anno</p> <p>9) Laboratori musicali di ascolto ed esecuzione di canti</p>	<p>dibattito sulla tematiche emerse dall'analisi dei personaggi e degli eventi narrati (scuola secondaria I grado)- laboratori di lettura e scrittura- documentazione monografica e mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare "Caro amico ti scrivo")</p> <p>9) lettura e comprensione delle favole di Esopo ed analisi del messaggio "morale" attraverso il confronto con la rappresentazione del mondo visto da un bambino e dialogo sui valori di educazione alla cittadinanza (scuola primaria) laboratorio di lettura e scrittura- monografia e mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare</p>	<p>(scuola primaria) uso della Biblioteca d'istituto e di classe;</p> <p>8) Visita del Teatro Massimo Bellini, della casa di Vincenzo Bellini (scuola primaria e secondaria I grado)</p> <p>9) Visita alla mostra di pittura degli impressionisti (scuola primaria e secondaria I grado) produzione di testi e di elaborati grafico-pittorici documentanti le esperienze vissute - giornalino scolastico e mostra di fine anno- laboratori di pittura;</p> <p>10) Laboratori musicali di ascolto ed esecuzione di canti popolari tradizionali (scuola primaria e secondaria I grado; corso di strumento)</p>	<p>tradizionali;</p> <p>9) Laboratori con utilizzo della musica e dell'arte sulla valorizzazione delle emozioni;</p> <p>10) Ascolto attivo di brani musicali neomelodici e classici e produzione creativa di semplici brani musicali con accompagnamento del flauto (scuola secondaria I grado) laboratori didattici- manifestazioni intermedie e finali;</p> <p>11) Attività laboratoriali manipolative per realizzare oggetti decorativi e di design (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) Open day e ricorrenze</p> <p>12) lettura di brani tratti dai romanzi di letteratura per i ragazzi (Il mago do Oz, Le cronache di Narnia, Harry Potter) con dibattito sulla tematiche emerse dall'analisi dei personaggi e degli</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>popolari tradizionali (scuola secondaria I grado) manifestazioni intermedie e finali</p> <p>10) Laboratori con utilizzo della musica e dell'arte sulla valorizzazione delle emozioni (scuola primaria e secondaria I grado) documentazione monografica - mostra di fine anno</p> <p>11) Ascolto attivo di brani musicali neomelodici e classici e produzione creativa di semplici brani musicali con accompagnamento del flauto (scuola secondaria I grado) laboratori didattici-manifestazioni intermedie e finali</p> <p>12) Attività</p>	<p>"Caro amico ti scrivo")</p>	<p>Sursum Corda-Banda Battisti;</p> <p>11) Laboratori con utilizzo della musica e dell'arte sulla valorizzazione delle emozioni (scuola primaria e secondaria I grado) – documentazione monografica e mostra di fine anno;</p> <p>12) Ascolto attivo di brani musicali neomelodici e classici e rielaborazione creativa di semplici brani musicali con accompagnamento di strumento (flauto) (scuola secondaria I grado) - laboratori didattici-manifestazioni intermedie e finali;</p> <p>13) Attività laboratoriali manipolative per realizzare oggetti decorativi e di design (scuola dell'infanzia,</p>	<p>eventi narrati (scuola secondaria I grado)-laboratori di lettura e scrittura-documentazione monografica e mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare "Caro amico ti scrivo")</p> <p>13) lettura e comprensione delle favole di Esopo ed analisi del messaggio "morale" attraverso il confronto con la rappresentazione del mondo visto da un bambino e dialogo sui valori di educazione alla cittadinanza (scuola primaria) laboratorio di lettura e scrittura-documentazione monografica e mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare "Caro amico ti scrivo")</p> <p>14) Uso dell'arte mimica come momento di espressione e condivisione degli</p>	
--	--	--------------------------------	---	--	--

	<p>laboratoriali manipolative per realizzare oggetti decorativi e di design (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) Open day, Giornate educative, ricorrenze</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>13) Laboratorio cinematografico: visione di film a tema con realizzazione di elaborati in occasione delle Giornate educative</p> <p>14) Conoscere i luoghi delle istituzioni (Palazzo di città) e i luoghi depositari di cultura (Castello Ursino, Bottega dei Fratelli Napoli (scuola primaria e secondaria I grado) Giornata Unesco- visita guidata nei luoghi di interesse</p>		<p>primaria e secondaria I grado) Open day e Giornate educative, ricorrenze</p> <p>COMMISSIONE 2</p> <p>14) Lettura ragionata della Costituzione Italiana e realizzazione del gioco dell'oca sul tema trattato (scuola primaria e secondaria I grado) Biennale della cittadinanza attiva</p> <p>15) Conoscere i luoghi delle istituzioni (Palazzo di città) e i luoghi depositari di cultura (Castello Ursino, Bottega dei Fratelli Napoli (scuola primaria e secondaria I grado) Giornata Unesco- visita guidata nei luoghi di interesse</p>	<p>eventi significativi dell'esperienza scolastica (scuola dell'infanzia)- laboratori e giochi</p> <p>15) Attività laboratoriali manipolative per realizzare oggetti decorativi e di design (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) Open day, Giornate educative, ricorrenze</p> <p>16) Conoscenza dei miti siciliani (Colapesce) (scuola primaria e secondaria I grado) documentazione monografica e mostra di fine anno;</p> <p>17) Approfondimento tematico sugli sport e realizzazione di murales sui temi trattati (scuola secondaria I grado) attività grafico-pittoriche di decoro delle aule</p> <p>18) Partecipazione attiva degli studenti alla narrazione in classe della vita e delle</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>opere di personaggi che abbiano rappresentato modelli di comportamento per la comunità (scuola secondaria I grado) – Evento “Capaci di crescere” in ricordo di Giovanni Falcone</p> <p>COMMISSIONE 3</p> <p>19) Percorsi di intelligenza emotiva (circle time e role play, utilizzo delle skills) e rielaborazione delle esperienze vissute con realizzazione di prodotti grafici e foto su cartellonistica (scuola primaria e secondaria I grado) - Laboratori didattici</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>20) Conoscere i luoghi delle istituzioni (Palazzo di città) e i luoghi depositari di cultura (Castello Ursino, Bottega dei Fratelli Napoli (scuola primaria e secondaria I grado) Giornata Unesco- visita guidata nei luoghi di interesse</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><i>PRIORITA' PIANO DI MIGLIORAMENTO/ASS I</i></p>	<p><i>Risultati scolastici (riduzione della Dispersione scolastica: Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)</i></p>	<p><i>Risultati nelle prove SNV (riduzione della Varianza tra le classi)</i></p>	<p><i>Competenze chiavi e di Cittadinanza (curricolo Formativo integrato)</i></p>	<p><i>Competenze Chiave e di Cittadinanza (miglioramento comportamento degli studenti)</i></p>	<p><i>Risultati a distanza (miglioramento: iscrizioni II grado)</i></p>
<p>ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI</p>	<p>COMMISSIONE 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratorio di musica di insieme (scuola primaria, secondaria I grado – corso di strumento musicale ordinario e sperimentale) Sursum Corda-Banda Battisti 2) Esibizioni corali (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria I grado) - Manifestazioni intermedie e finali 3) Laboratori musicali di ascolto ed esecuzione di canti popolari 	<p>COMMISSIONE 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attività di potenziamento e recupero (scuola primaria) a cura dell'organico di potenziamento-Laboratorio di drammatizzazione 	<p>COMMISSIONE 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratorio di musica di insieme (scuola primaria, secondaria I grado – corso di strumento musicale ordinario e sperimentale) Sursum Corda-Banda Battisti 2) formazione di un gruppo corale (scuola primaria e secondaria I grado - El sistem art- Rete di scuole 3) Partecipazione alle iniziative di gioco-sport (calcio, atletica, pallavolo) in collaborazione 	<p>COMMISSIONE 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione alle iniziative di gioco-sport (calcio, atletica, pallavolo) in collaborazione con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) - Giochi studenteschi, gare e tornei 2) Percorsi di educazione motoria per incentivare la motivazione, la concentrazione, lo spirito di squadra, il rispetto delle regole di gruppo e la socializzazione, 	<p>COMMISSIONE 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratorio di musica di insieme (scuola primaria, secondaria I grado – corso di strumento musicale ordinario e sperimentale) Sursum Corda-Banda Battisti 2) Partecipazione alle iniziative di gioco-sport (calcio, atletica, pallavolo) in collaborazione con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) - Giochi studenteschi, gare e tornei

	<p>tradizionali (scuola secondaria I grado) manifestazioni intermedie e finali</p> <p>4) Laboratori con utilizzo della musica e dell'arte sulla valorizzazione delle emozioni (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) – documentazione monografica - mostra di fine anno</p> <p>5) Ascolto attivo di brani musicali neomelodici e classici e produzione creativa di semplici brani musicali con accompagnamento del flauto (scuola secondaria I grado) laboratori didattici-manifestazioni</p>		<p>con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) - Giochi studenteschi, gare e tornei</p> <p>4) Realizzazione di strumenti di percussione con materiale di riciclo (scuola primaria e secondaria I grado- Corso di percussioni ordinario e sperimentale) a cura del prof. Fichera</p> <p>5) Laboratorio artistico (Pop Art) sulle emozioni (scuola primaria) - giornalino scolastico</p> <p>6) Laboratorio di danza e coreografia (scuola primaria e secondaria I grado) Manifestazioni di fine anno</p>	<p>il fair play nelle attività di gioco – sport</p> <p>3) Laboratorio di danza e coreografia (scuola primaria e secondaria I grado) Manifestazioni di fine anno</p> <p>4) Percorsi di educazione alla sicurezza per testare le procedure e rispettare le norme di comportamento in caso di emergenza (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) Simulazioni delle prove di evacuazione in corso d'anno</p>	<p>3) Realizzazione di strumenti di percussione con materiale di riciclo (scuola primaria e secondaria I grado)- corso di percussioni ordinario e sperimentale a cura del prof. Fichera – Sursum Corda Banda Battisti</p> <p>4) Percorsi di educazione motoria per incentivare la motivazione, la concentrazione, lo spirito di squadra, il rispetto delle regole di gruppo e la socializzazione, il fair play nelle attività di gioco-sport (scuola primaria e secondaria I grado) Festa dello sport- Progetto "Sport di classe" in collaborazione con il CONI</p>
--	--	--	--	---	---

A.S. 2018/2019

CONSUNTIVO DELLE AZIONI (rilevate dal N.I.V. nel MESE DI GIUGNO 2019)

	intermedie e finali				5) Laboratorio di danza e coreografia (scuola primaria e secondaria I grado) Manifestazioni di fine anno
	6) Attività laboratoriali manipolative per realizzare oggetti decorativi e di design (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) Open day, ricorrenze, Giornate educative				
	7) Partecipazione alle iniziative di gioco- sport (calcio, atletica, pallavolo)in collaborazione con il territorio (scuola primaria, secondaria I grado) -Giochi studenteschi, gare e tornei				
	8) Realizzazione di strumenti di percussione con materiale di riciclo (scuola primaria e secondaria I grado)- Corso di percussioni				

	<p>ordinario e sperimentale a cura del prof. Fichera</p> <p>9) Laboratorio artistico (Pop Art) sulle emozioni (scuola primaria) - giornalino scolastico</p> <p>10) Percorsi di educazione motoria per incentivare la motivazione, la concentrazione, lo spirito di squadra, il rispetto delle regole di gruppo e la socializzazione, il fair play nelle attività di gioco-sport (scuola primaria e secondaria I grado) Festa dello sport – Progetto in collaborazione con il CONI</p> <p>11) Laboratorio di danza e coreografia (scuola primaria e secondaria I</p>				
--	---	--	--	--	--

	grado) Manifestazioni di fine anno 12) Laboratorio musicale sui canti popolari tradizionali (scuola primaria) manifestazioni di fine anno				
--	--	--	--	--	--

<p><i>PRIORITA' PIANO DI MIGLIORAMENTO/ASSI</i></p>	<p><i>Risultati scolastici (riduzione della Dispersione scolastica: Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)</i></p>	<p><i>Risultati nelle prove SNV (riduzione della Varianza tra le classi)</i></p>	<p><i>Competenze chiavi e di Cittadinanza (curricolo Formativo integrato)</i></p>	<p><i>Competenze Chiave e di Cittadinanza (miglioramento comportamento degli studenti)</i></p>	<p><i>Risultati a distanza (miglioramento: iscrizioni II grado)</i></p>
<p>ASSE STORICO SOCIALE</p>	<p>COMMISSIONE 2 1) Lettura e comprensione di testi sui temi di cittadinanza (Viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini; La Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; La Costituzione Italiana) (scuola primaria e secondaria I grado) - Partecipazione agli eventi ed alle attività previste dal Polo catanese di educazione interculturale</p>	<p>COMMISSIONE 2 1) Lettura e comprensione di testi sui temi di cittadinanza (Viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini; La Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; La Costituzione Italiana) (scuola primaria e secondaria I grado) - Partecipazione agli eventi ed alle attività previste dal Polo catanese di educazione interculturale sui temi dei diritti umani e dei bambini - Progetto A.G.I.A. – Biennale della</p>	<p>COMMISSIONE 2 1) Lettura e comprensione e di testi sui temi di cittadinanza (Viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini; La Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; La Costituzione Italiana) (scuola primaria e secondaria I grado) - Partecipazione agli eventi ed alle attività</p>	<p>COMMISSIONE 2 1) Lettura e comprensione di testi sui temi di cittadinanza (Viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini; La Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; La Costituzione Italiana) (scuola primaria e secondaria I grado) - Partecipazione agli eventi ed alle attività previste dal Polo catanese di educazione interculturale sui temi dei diritti umani e dei</p>	<p>COMMISSIONE 2 1) Lettura e comprensione di testi sui temi di cittadinanza (Viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini; La Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; La Costituzione Italiana) (scuola primaria e secondaria I grado) - Partecipazione agli</p>

	<p>sui temi dei diritti umani e dei bambini - Progetto A.G.I.A. – Biennale della cittadinanza attiva-realizzazione del gioco dell’oca sugli articoli della Costituzione Italiana</p> <p>2) lettura di articoli di giornale sulle testimonianze di Asia Bibi; visione del film “Iqbal”; visione del documentario “Malala”; dibattiti e recensioni con realizzazione di power point , cartelloni e drammatizzazioni degli argomenti (scuola secondaria I grado)- documentazione e monografica</p>	<p>cittadinanza attiva-realizzazione del gioco dell’oca sugli articoli della Costituzione Italiana</p> <p>2) Sviluppo delle abilità di lettura e scrittura mediante la lettura ragionata e commentata di articoli di giornale sulle testimonianze di Asia Bibi; visione del film “Iqbal”; visione del documentario “Malala”; dibattiti e recensioni con realizzazione di power point , cartelloni e drammatizzazioni degli argomenti (scuola secondaria I grado)- documentazione monografica e mostra di fine anno</p>	<p>previste dal Polo catanese di educazione intercultural e sui temi dei diritti umani e dei bambini - Progetto A.G.I.A. – Biennale della cittadinanza attiva-realizzazione del gioco dell’oca sugli articoli della Costituzione Italiana</p> <p>2) lettura di articoli di giornale sulle testimonianze di Asia Bibi; visione del film “Iqbal”; dibattiti e recensioni con realizzazione di power point , cartelloni e drammatizzazioni degli argomenti (scuola secondaria I grado)- documentazione monografica e mostra di fine anno</p>	<p>bambini - Progetto A.G.I.A. – Biennale della cittadinanza attiva-realizzazione del gioco dell’oca sugli articoli della Costituzione Italiana</p> <p>2) lettura di articoli di giornale sulle testimonianze di Asia Bibi; visione del film “Iqbal”; visione del documentario “Malala”; dibattiti e recensioni con realizzazione di power point , cartelloni e drammatizzazioni degli argomenti (scuola secondaria I grado)- documentazione monografica e mostra di fine anno</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>4) Percorsi agatini e ricerche di testimonianze</p>	<p>eventi ed alle attività previste dal Polo catanese di educazione interculturale sui temi dei diritti umani e dei bambini - Progetto A.G.I.A. – Biennale della cittadinanza attiva-realizzazione del gioco dell’oca sugli articoli della Costituzione Italiana</p> <p>2) lettura di articoli di giornale sulle testimonianze di Asia Bibi; visione del film “Iqbal”; visione del documentario “Malala”; dibattiti e recensioni con realizzazione di power point , cartelloni e drammatizzazioni degli argomenti (scuola secondaria I grado)- documentazione monografica e mostra di fine anno</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>e mostra di fine anno</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>3) Percorsi agatini e ricerche di testimonianze cristiane come modello di vita esemplare (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) – attività grafico-pittoriche; laboratori artistico-manipolativi; attività di ricerche su testi e libri; visione di film e di documentari; uscite didattiche nei luoghi agatini</p> <p>4) Laboratorio di lettura di testi per conoscere la storia del quartiere di appartenenza e di sensibilizzazione e ai temi di educazione di</p>		<p>di power point , cartelloni e drammatizzazioni degli argomenti (scuola secondaria I grado)- documentazioni monografica e mostra di fine anno</p> <p>3) Laboratorio di lettura di testi per conoscere la storia del quartiere di appartenenza e di sensibilizzazione ai temi di educazione di cittadinanza attiva per il rispetto e la tutela del patrimonio ambientale (scuola primaria e secondaria I grado)</p>	<p>cristiane come modello di vita esemplare (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) – attività grafico-pittoriche; laboratori artistico-manipolativi; attività di ricerche su testi e libri; visione di film e di documentari; uscite didattiche nei luoghi agatini</p> <p>5) Laboratorio di lettura di testi per conoscere la storia del quartiere di appartenenza e di sensibilizzazione ai temi di educazione di cittadinanza attiva per il rispetto e la tutela del patrimonio ambientale (scuola primaria e secondaria I grado) laboratori di riciclo e riutilizzo del materiale con realizzazione di prodotti- documentazione monografica- mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare</p>	<p>rio “Malala”; dibattiti e recensioni con realizzazioni e di power point , cartelloni e drammatizzazioni degli argomenti (scuola secondaria I grado)- documentazione monografica e mostra di fine anno</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>cittadinanza attiva per il rispetto e la tutela del patrimonio ambientale (scuola primaria e secondaria I grado)</p> <p>laboratori di riciclo e riutilizzo del materiale con realizzazione di prodotti-documentazione e monografica-mostra di fine anno (dipartimento interdisciplinare e "S.O.S. Pianeta Terra)</p>		<p>laboratori di riciclo e riutilizzo del materiale con realizzazione di prodotti-documentazione monografica - mostra di fine anno (dipartimento o interdisciplinare "S.O.S. Pianeta Terra)</p>	<p>"S.O.S. Pianeta Terra)</p>	
--	---	--	---	-------------------------------	--

<p><i>PRIORITA' PIANO DI MIGLIORAMENTO/ASSI</i></p>	<p><i>Risultati scolastici: riduzione della Dispersione scolastica (Ridurre il tasso di dispersione scolastica: evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)</i></p>	<p><i>Risultati nelle prove SNV:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>effetto scuola;</i> - <i>riduzione della varianza tra le classi</i> 	<p><i>Competenze chiave e di Cittadinanza (curricolo formativo integrato)</i></p>	<p><i>Competenze Chiave e di Cittadinanza (miglioramento del comportamento degli studenti)</i></p>	<p><i>Risultati a distanza (miglioramento: iscrizioni II grado)</i></p>
<p>ASSE MATEMATICO E SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p>	<p>COMMISSIONE 1</p> <p>1) Percorsi di coding e sviluppo del pensiero logico e computazionale attraverso l'utilizzo dei lego (scuola primaria) - giochi creativi; giochi di logica; pixelart; attività laboratoriali di coding su piattaforma robotica di tipo STEM</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>2) Attività</p>	<p>COMMISSIONE 1</p> <p>1) Lettura ragionata sul testo problematico e ricerca delle strategie di risoluzione (scuola primaria e secondaria I grado) – percorso di lettura ed analisi dei quesiti delle Prove Invalsi di matematica-attività pratiche</p>	<p>COMMISSIONE 1</p> <p>1) Percorsi di conoscenza del metodo scientifico sperimentale (scuola secondaria I grado) – attività laboratoriali su argomenti di matematica e scienze</p> <p>COMMISSIONE 3</p> <p>2) Percorsi di educazione al benessere e allo star bene a</p>	<p>COMMISSIONE 1</p> <p>1) Percorsi di conoscenza del metodo scientifico sperimentale (scuola secondaria I grado) – attività laboratoriali su argomenti di matematica e scienze</p> <p>COMMISSIONE 3</p> <p>2) Percorsi di educazione</p>	<p>COMMISSIONE 1</p> <p>1) Lettura ragionata sul testo problematico e ricerca delle strategie di risoluzione (scuola primaria e secondaria I grado) – percorso di lettura ed analisi dei quesiti delle Prove Invalsi di matematica</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>2) Attività laboratoriali di</p>

	<p>laboratoriali di sviluppo delle competenze matematico-scientifiche, tecnologico-informatiche (scuola primaria e secondaria I grado) – laboratori didattici, esperimenti, attività pratiche, Coding unplugged - Fiera siciliana dell'artigianato digitale- realizzazione di propri lavori: prototipi, robot...</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>3) Percorsi di educazione al benessere e allo star bene a scuola (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) - momenti di dialogo- esplorazione delle emozioni attraverso il</p>		<p>scuola (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado)- momenti di dialogo- esplorazione delle emozioni attraverso il gioco del mimo- Laboratori didattici- attività ludiche</p> <p>3) Percorsi di educazione al benessere e allo star bene a scuola (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado)- momenti di dialogo- esplorazione delle emozioni attraverso il gioco del mimo- Laboratori didattici- attività ludiche</p> <p>COMMISSIONE 4</p> <p>4) Attività laboratoriale di semina e germinazione con conversazione</p>	<p>al benessere e allo star bene a scuola (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado)- momenti di dialogo- esplorazione delle emozioni attraverso il gioco del mimo- Laboratori didattici- attività ludiche</p> <p>3) Percorsi di educazione al benessere e allo star bene a scuola (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado) - momenti di dialogo- esplorazione delle emozioni</p>	<p>sviluppo delle competenze matematico-scientifiche, tecnologico-informatiche (scuola primaria e secondaria I grado) – laboratori didattici, esperimenti, attività pratiche, Coding unplugged - Fiera siciliana dell'artigianato digitale- realizzazione di propri lavori: prototipi, robot...</p>
--	--	--	--	---	---

	gioco del mimo- Laboratori didattici- attività ludiche		guidata (scuola primaria) laboratori di educazione ambientale - realizzazione e cura del giardino nell'area verde della scuola	attraverso il gioco del mimo - laboratori didattici- attività ludiche	
	4) Attività laboratoriale di semina e germinazione con conversazione guidata (scuola primaria) laboratori di educazione ambientale - realizzazione e cura del giardino nell'area verde della scuola			COMMISSIONE 4 4) Attività laboratoriale di semina e germinazion e con conversazion e guidata (scuola primaria) laboratori di educazione ambientale - realizzazione e cura del giardino nell'area verde della scuola	

A CURA DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
SEDUTA DEL _____

A.S. 2018/2019
CONSUNTIVO DELLE AZIONI (rilevate dal N.I.V. nel MESE DI GIUGNO 2019)