



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CESARE BATTISTI"**

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

Prot. n. 8340 A/20

Catania, 9 dicembre 2015

ALLA COMUNITA' EDUCANTE
della SCUOLA "CESARE BATTISTI" - CATANIA

AL SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO
ALBO ON LINE

OGGETTO: ATTO di INDIRIZZO per la PREDISPOSIZIONE del PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107 del 13.07.2015. - indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTO il D.P.R. n. 275 del 1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il decreto legislativo n. 165 del 2001 e successive modifiche e integrazioni;
VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi: Legge) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il percorso di valutazione esterna INVALSI (progetto "Valutazione & miglioramento") realizzato nel precedente triennio scolastico;
TENUTO CONTO del Piano dell'offerta formativa approvato per il corrente anno scolastico e della documentazione didattica, organizzativa e amministrativa allegata qui *in toto* richiamati;
PRESO ATTO dell'organizzazione e del funzionamento dei servizi amministrativi ed ausiliari;
PRESO ATTO dell'organico di personale e delle risorse ad oggi assegnati;
SENTITI i lavoratori della scuola e le famiglie degli alunni;
VISTE e SENTITE le risorse e le progettualità disponibili ad oggi sul territorio che contribuiscono a far parte del sistema formativo integrato volte a valorizzare le potenzialità della comunità educante;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB scuolabattisti, canale youtube scuolabattisti

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

FORMULA

ai sensi dell'art. 1 della L. 13 luglio 2015 n. 107, che novella l'art. 3 del DPR 275/1999, il seguente

ATTO di INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al fine dell'elaborazione da parte del Collegio dei Docenti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19) e della successiva approvazione ad opera del Consiglio di Istituto entro il 15/01/2016.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Iaquina



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

*"Per la nostra gente, il volto della Repubblica è quello che si presenta nella vita di tutti i giorni: l'ospedale, il municipio, la scuola, il tribunale, il museo.
Mi auguro che negli uffici pubblici e nelle istituzioni possano riflettersi, con fiducia, i volti degli italiani: il volto spensierato dei bambini, quello curioso dei ragazzi.
I volti preoccupati degli anziani soli e in difficoltà, il volto di chi soffre, dei malati, e delle loro famiglie, che portano sulle spalle carichi pesanti.
Il volto dei giovani che cercano lavoro e quello di chi il lavoro lo ha perduto.
Il volto di chi ha dovuto chiudere l'impresa a causa della congiuntura economica e quello di chi continua a investire nonostante la crisi.
Il volto di chi dona con generosità il proprio tempo agli altri.
Il volto di chi non si arrende alla sopraffazione, di chi lotta contro le ingiustizie e quello di chi cerca una via di riscatto.
Storie di donne e di uomini, di piccoli e di anziani, con differenti convinzioni politiche, culturali e religiose.
Questi volti e queste storie raccontano di un popolo che vogliamo sempre più libero, sicuro e solidale.
Un popolo che si senta davvero comunità e che cammini con una nuova speranza verso un futuro di serenità e di pace.
Viva la Repubblica, viva l'Italia!"*

Sergio Mattarella

(dal discorso del Presidente della Repubblica alle Camere, 3 febbraio 2015)

PARTE I LA VISION SCOLASTICA LA CULTURA E LA VITA

Il Piano dell'offerta formativa triennale rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica. Coerente con gli obiettivi generali ed educativi previsti dalle Indicazioni nazionali, risponde alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la singola scuola adotta nell'ambito della propria autonomia.

Attraverso il Piano triennale dell'offerta formativa, la nostra Istituzione scolastica assume l'impegno a fronte della società civile di mettere l'alunno in condizioni di:

- > percepire, comprendere, divenire consapevole ed affrontare con competenza la realtà che lo circonda;
- > comunicare le proprie scoperte agli altri e condividerle operativamente per realizzare una convivenza solidale, pacifica e democratica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale youtube [scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

In tale contesto di senso, tra le finalità istituzionali di cui alla Legge n.107/2015 c.1 appaiono di particolare rilevanza i seguenti compiti che la nostra Scuola si assume rispetto alla società:

- innalzare i livelli di istruzione,
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali,
- prevenire l'abbandono,
- favorire la partecipazione ai processi di crescita della cittadinanza attiva,
- strutturare tempi e luoghi di pari opportunità al successo formativo.

Il panorama attuale scolastico è caratterizzato dal forte problema dell'emergenza educativa. E' una sfida impegnativa per la scuola chiedersi "perché educare" e a chi rivolgere le cure attente della comunità educante. La scuola è chiamata ad inserire positivamente i giovani nel reale, distogliendoli da uno stile di vita segnato da un fragile rapporto col mondo e dunque facendo leva sul valore vitale della cultura e sulla passione che questa ha generato negli insegnanti. Punti di partenza dunque per la comunità educante della "Cesare Battisti" di Catania sono la conoscenza della realtà educativa e la compartecipazione attenta ed appassionata ad essa.

La comunità scolastica è consapevole del fatto che la cultura non è analisi del particolare: è invece riflessione sul particolare alla luce della totalità, del contesto, è vivere senza riserve l'esperienza educativa per poter affrontare con pienezza, educatore ed educando, la realtà.

La scuola può e deve diventare luogo e tempo di compartecipazione a un'esperienza di esplorazione appassionata del mondo, grazie alla scelta didattica personalizzata ed argomentativa, capace di rispondere al desiderio di conoscere e che costruisce una "scuola su misura (...) così ben rispondente alle forme delle intelligenze come un vestito o una calzatura a quelle del corpo o del piede." (cfr. Claparede E.).

Il lavoro degli educatori della "Cesare Battisti" è fortemente motivato ed ispirato dalle parole di uno dei padri costituenti, Piero Calamandrei, che nel "Discorso sulla Costituzione" del 1955 scrive: "L'art. 34 dice : " I capaci e i meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi". Eh! E se non hanno i mezzi? Allora nella nostra costituzione c'è un articolo che è il più importante di tutta la costituzione (...) Dice così: "E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CESARE BATTISTI"**

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB scuolabattisti, canale youtube scuolabattisti

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese (...) quindi dare lavoro a tutti, dare una giusta retribuzione a tutti, dare una scuola a tutti, dare a tutti gli uomini dignità di uomo. Soltanto quando questo sarà raggiunto, si potrà veramente dire che la formula contenuta nell'art. primo- "L'Italia è una Repubblica democratica fondata sul lavoro" - corrisponderà alla realtà. Perché fino a che non c'è questa possibilità per ogni uomo di lavorare e di studiare e di trarre con sicurezza dal proprio lavoro i mezzi per vivere da uomo, non solo la nostra Repubblica non si potrà chiamare fondata sul lavoro, ma non si potrà chiamare neanche democratica perché una democrazia in cui non ci sia questa uguaglianza di fatto, in cui ci sia soltanto una uguaglianza di diritto, è una democrazia puramente formale, (...) E allora voi capite da questo che la nostra costituzione è in parte una realtà, ma soltanto in parte è una realtà. In parte è ancora un programma, un ideale, una speranza, un impegno di lavoro da compiere."



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

"Se ognuno fa qualcosa, allora si può fare molto"

Beato Don Pino Puglisi, Palermo 1937-1993

"Per educare un bambino ci vuole un intero villaggio"

Proverbio africano

PARTE II LA MISSION SCOLASTICA LA SCUOLA E IL TERRITORIO

Finalità del Piano triennale dell'offerta formativa è il raggiungimento degli obiettivi istituzionali di educazione e istruzione da parte degli alunni frequentanti l'Istituto comprensivo "Cesare Battisti" di Catania, secondo criteri di efficacia, efficienza, economicità e pubblicità.

Esso va elaborato nel rispetto della vigente normativa e del presente Atto di indirizzo, facendo altresì riferimento a *vision* e *mission* condivise dalla comunità educante e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni si è andato consolidando nella nostra comunità educante, che vive ed opera nel quartiere dal 1916. La progettazione del Piano triennale è dunque un passaggio imprescindibile per realizzare l'autonomia funzionale dell'Istituzione scolastica che è finalizzata al successo formativo, allo sviluppo della persona umana, al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento.

L'Istituzione scolastica persegue le finalità di cui ai commi da 1 a 4 della Legge, qui in toto richiamate, e l'attuazione di funzioni organizzative e di coordinamento attraverso l'organico dell'autonomia costituito dai posti comuni, per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa.

Affinché bambini e ragazzi siano messi in grado di raggiungere conquiste personali orientate al mondo del lavoro, la scuola "Cesare Battisti" nella stesura del Piano triennale dell'offerta formativa, progetto generale di scuola per il triennio, è fortemente impegnata nel realizzare nel suo seno un ambiente educativo di apprendimento aperto alla realtà circostante attraverso un processo continuo di interscambio con il contesto sociale e culturale della città.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

Al fine di dare piena attuazione all'autonomia, nel c. 2 della Legge sono fissati alcuni principi guida a cui ci si deve attenere nella realizzazione dell'autonomia scolastica:

- la collegialità nel processo decisionale,
- l'organizzazione orientata alla massima flessibilità organizzativa,
- la diversificazione, l'efficacia e l'efficienza del servizio offerto,
- l'integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture,
- l'introduzione di ambienti laboratoriali e tecnologie innovative,
- il coordinamento con il territorio.

Di particolare impegno per la scuola è il rapporto con il territorio del quartiere San Cristoforo di Catania in cui opera la Scuola, caratterizzato da un quadro sociale costante nel tempo:

- alto indice demografico;
- esodo verso i nuovi quartieri di edilizia popolare della periferia catanese, anche se permangono forti legami tra nuclei emigrati e nuclei parentali rimasti nel quartiere;
- alta percentuale di analfabetismo primario e di ritorno;
- codice linguistico prevalentemente dialettale;
- altissima percentuale di attività lavorative non legali;
- alte percentuali di criminalità purtroppo anche minorile;
- carenti strutture edilizie e ritardi istituzionali nei piani di recupero di zona;
- poca cura per la pulizia e l'ordine della cosa pubblica;
- mancanza di spazi ricreativi quali verde pubblico, teatri, cinema, biblioteca, ecc...;
- disagio familiare (percentualmente rilevante il numero di famiglie segnalate ai servizi sociali, sia per questioni di cura e assistenza parentale sia per motivi relativi alla frequenza scolastica saltuaria dei figli).

Particolarmente importante dunque per la nostra Istituzione scolastica è l'aspetto del coordinamento con il territorio: in un contesto sociale così problematico l'unica logica produttiva di risultati consolidati nel tempo è quella della rete e della progettazione integrata. La Scuola dunque promuove, sollecita, aderisce alle proposte dell'Ente locale, dell'U.S.R. Sicilia, delle scuole sul territorio organizzate in rete, dell'Osservatorio per la prevenzione della dispersione scolastica, degli stakeholder sul territorio e delle risorse di volontariato e di cittadinanza attiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale youtube [scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

"...i ragazzi vivono praticamente con me. Riceviamo le visite insieme.

Leggiamo insieme: i libri, il giornale, la posta.

Scriviamo insieme"

Don Lorenzo Milani, 1923-1967 (dalla raccolta "A che serve avere le mani pulite se si tengono in tasca")

*"Nothing truly valuable arises from ambition or from a mere sense of duty:
it stems rather from love and devotion towards men and towards objective things"*

Albert Einstein, 1879-1955

PARTE III

ATTIVITA' DELLA SCUOLA, SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Per ciò che concerne i criteri orientativi delle scelte di gestione e di amministrazione del servizio, l'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei lavoratori impiegati nei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata dalla gestione unitaria garantita dal Dirigente scolastico. Tutte le azioni della comunità educante concorrono alla finalità del miglioramento dei risultati di apprendimento degli alunni, che l'Istituto pone al centro della propria attenzione educativa affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione. In particolare, la Scuola mira a soddisfare le esigenze dell'utenza attraverso:

- l'organizzazione dei servizi secondo i principi di efficacia, efficienza, economicità, pubblicità e caratterizzata dal monitoraggio periodico in compartecipazione con l'utenza ai fini del miglioramento del servizio;
- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili anche attraverso percorsi di formazione mirati;
- la valorizzazione delle potenzialità di cittadinanza attiva espresse dal territorio (EE.LL., A.S.P., Tribunale dei minori, Forze dell'ordine, volontariato, stakeholder, ecc...);
- la progettazione di attività di rendicontazione sociale;
- la valorizzazione del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre Istituzioni;
- la cura e la tenuta dei processi di comunicazione istituzionale per abbattere il *digital divide*, attraverso l'utilizzo del web, della posta elettronica, del sito scolastico, dei social network e la pubblicizzazione e valorizzazione degli oggetti didattici frutto dell'apprendimento per competenze.

Nell'elaborazione del Piano triennale si tiene conto del Rapporto di autovalutazione pubblicato all'inizio del corrente a.s., in cui è sfociato il percorso di autovalutazione e valutazione esterna realizzato nell'ultimo triennio, attraverso la partecipazione al progetto nazionale INVALSI "Valutazione & miglioramento".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

Il Piano triennale secondo il dettato della Legge vigente va articolato nelle seguenti sezioni, per ognuna delle quali si evidenziano linee di indirizzo delle attività della scuola in relazione alle scelte di amministrazione e di gestione.

1. DESCRIZIONE DEL TERRITORIO

Il piano contiene una sintetica descrizione delle caratteristiche socio-economico-culturali del territorio; della popolazione scolastica e dei bisogni formativi degli alunni. Si fa riferimento anche alle attese delle famiglie, alle richieste della comunità locale e alle risorse culturali, socio-economiche del territorio. Particolare attenzione viene data alla condizione sociale del quartiere in cui l'indice di criminalità minorile risulta essere in modo costante uno dei più alti d'Italia come testimoniato dalle relazioni disponibili *on line* a cura del Presidente del Tribunale dei minori di Catania.

2. L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "CESARE BATTISTI" DI CATANIA: identità, scelte e risorse

Nel piano è contenuta una breve storia dell'istituto e l'indicazione della *mission* di cittadinanza attiva dell'Istituto, sintetizzata nel corto autoprodotta nel 2010 in occasione dell'anno europeo contro la povertà e l'esclusione sociale "*La scuola è per la vita*" (Nomination 2011 per la sezione "Corti di scuola" alla IV edizione della Rassegna Internazionale Cortometraggi Indipendenti di Revello), che esprime la massima attenzione della comunità educante nei confronti delle gravi problematiche sociali del territorio e del problema della dispersione scolastica. A fronte di una media regionale del 24%, la percentuale della dispersione scolastica della nostra scuola si è attestata nel trascorso anno scolastico al 2,7%.

Nel piano sono illustrati gli indirizzi, le scelte educative, didattiche, organizzative, culturali, le risorse professionali strumentali e materiali.

In particolare, per ciò che riguarda le scelte di gestione, il Collegio dei docenti della scuola opera sia in sede plenaria per ordine e grado di scuola sia in sede di commissione verticale e trasversale. Sono quattro le commissioni sotto elencate che si occupano di progettazione, realizzazione e monitoraggio del piano dell'offerta formativa e dunque del curriculum integrato dai progetti con il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

territorio che entro il primo trimestre dell'anno scolastico si rendono disponibili nel sistema formativo integrato e vengono valutati utili dalla scuola:

COMMISSIONE 1 Il curricolo, la progettazione e la valutazione

COMMISSIONE 2 Il sistema formativo integrato, l'educazione alla cittadinanza

COMMISSIONE 3 Inclusione e differenziazione

COMMISSIONE 4 Orientamento, dispersione scolastica, scuola sicura, formazione del personale

Accanto ai due docenti collaboratori del dirigente scolastico, sono presenti i seguenti organi:

- quattro docenti Funzioni strumentali, uno per ciascuna Commissione del Collegio;
- quattro gruppi di coordinamento del lavoro di Commissione del collegio costituiti dal docente Funzione strumentale e da due/tre componenti di Commissione che hanno il compito di coordinare e documentare le attività della Commissione;
- i docenti coordinatori dei consigli di intersezione nella scuola dell'infanzia, di classe nella scuola primaria, del consiglio di classe e di classi parallele nella scuola sec. di 1° grado;
- i docenti referenti per la comunicazione interna ed istituzionale;
- il gruppo di lavoro orario scolastico;
- il gruppo di lavoro referenti assenze;
- il gruppo scuola sicura, scuola pulita
- il gruppo di lavoro per l'inclusione e il gruppo operativo socio-psico-pedagogico;
- il gruppo di lavoro per la sicurezza,
- il nucleo di autovalutazione (che si occupa di coordinamento nelle seguenti materie: piano dell'offerta formativa, rapporto di autovalutazione, piano di miglioramento, organico di potenziamento, servizi amministrativi e ausiliari, documentazione pedagogica, monitoraggio, bilancio e rendicontazione sociale, valorizzazione e sviluppo di risorse e di personale, reti di scuole, comunicazione).

Nel definire le attività del curricolo integrato per il potenziamento degli apprendimenti e per il successo scolastico l'Istituzione scolastica tiene conto:

- della necessità di rispettare i bisogni educativi speciali di ciascun alunno, attraverso la personalizzazione e individualizzazione del processo di



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CESARE BATTISTI"**

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

insegnamento/apprendimento e dunque l'attenzione al "progetto di vita" di ciascun alunno;

- della realizzazione di una proposta educativa argomentativa che partendo dal vissuto dell'alunno sia motivante ed accogliente per lo studio, l'impegno, il rispetto di sé e degli altri e la frequenza scolastica regolare e costante;
- della necessità di sviluppare il pensiero logico-argomentativo e l'utilizzo critico dei media;
- della necessità di prevenire e del contrastare la dispersione scolastica, ed ogni forma di povertà e discriminazione sociale con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- della necessità di acquisizione e consolidamento da parte degli alunni di un metodo di studio autonomo ed efficace attraverso la proposta da parte del corpo docenti di una didattica personalizzata e argomentativa (si veda a tal proposito il patto educativo di corresponsabilità dell'I.C. "Cesare Battisti" allegato);
- di un'organizzazione didattica flessibile orientata al lavoro, in cui non si rinunci mai alla rispondenza ai bisogni formativi degli alunni, alla complementarità tra le discipline, alla cura del contesto, all'attenzione alle dinamiche relazionali (c.d. curriculum implicito), all'organizzazione flessibile della classe in gruppi di lavoro di livello, di compito ed elettivi;
- della necessità di perfezionare nei confronti degli alunni percorsi di continuità verticale e di orientamento per la comprensione di sé, delle proprie inclinazioni e talenti, per innalzare la percentuale di adesioni da parte dei genitori al consiglio orientativo formulato dai Consigli di classe e per consolidare in ragazzi e famiglie l'etica dell'impegno lavorativo ai fini della partecipazione al progresso culturale, sociale ed economico della società;
- dei risultati delle rilevazioni del Sistema nazionale di valutazione INVALSI (considerate quali competenze di base per l'esercizio del diritto di cittadinanza) relative ai precedenti anni scolastici che concorrono alla definizione delle priorità individuate dal rapporto di autovalutazione;
- della necessità di privilegiare la cultura dell'accoglienza, dell'inclusione e della giustizia attraverso l'esercizio della cittadinanza attiva;
- della necessità di innalzare la soglia di condivisione delle regole di convivenza da parte di genitori e ragazzi in difficili situazioni sociali, economiche e culturali;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

- dell'importanza dei percorsi di educazione alla lettura, di educazione motoria sportiva e di educazione alla salute (educazione alimentare e competenze in materia di sicurezza, quali il primo soccorso);
- della necessità di attuare spazi e tempi laboratoriali didattici in campo musicale, artistico, artigianale, ambientale;
- della necessità di sfruttare le opportunità offerte dal Piano nazionale per la scuola digitale;
- della individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- della valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e le comunità locali;
- delle proposte e dei pareri formulati dalle famiglie, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e coerenti con la vision e la mission della comunità scolastica nel quadro istituzionale rappresentato in particolare dagli articoli 1, 2, 3, 4, 33 e 34 della Costituzione italiana;
- dell'opportunità di integrare nel curriculum i percorsi di competenze chiave di cittadinanza europea;
- della individuazione di percorsi di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e all'efficacia ed efficienza del servizio pubblico di istruzione;
- della realizzazione di attività di rendicontazione sociale.

3. L'OFFERTA FORMATIVA

Il piano, in continuità con le scelte culturali della scuola, è orientato al raggiungimento dei "Traguardi dello sviluppo delle competenze" contenuti nelle vigenti Indicazioni nazionali declinati secondo i seguenti assi:

- ASSE dei LINGUAGGI VERBALI
- ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI
- ASSE MATEMATICO e SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- ASSE STORICO-SOCIALE

e secondo l'area denominata

- CONSAPEVOLEZZA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alimentare, alla salute, all'affettività).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

Il piano dell'offerta formativa educativo e didattico viene declinato secondo le seguenti AREE DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

- CONTINUITA' ORIZZONTALE (SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO);
- INCLUSIONE (DISABILITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI);
- ORIENTAMENTO (CONTINUITA' VERTICALE);
- PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

L'offerta formativa è caratterizzata da flessibilità e rispondenza alle esigenze di personalizzazione e di valorizzazione dei talenti e scandita in capacità, conoscenze, abilità, competenze, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi formativi e standard di apprendimento (si veda a tal proposito il glossario contenuto nel vigente P.O.F. e qui allegato). Particolare importanza viene data alle attività didattiche che prevedono la collaborazione con il sistema formativo integrato e l'utilizzo della laboratorialità nei campi musicali, cinematografici, tecnologici, di artigianato, di educazione ambientale e alla salute. L'attività educativa e didattica annuale viene progettata, attuata, verificata, valutata e documentata utilizzando Unità di apprendimento interdisciplinari, il Fascicolo didattico dell'alunno, il Giornale del docente e la Scheda personale dell'alunno declinata per competenze. Trimestralmente è scandito il piano delle attività dell'anno scolastico.

4. LA VALUTAZIONE

La scuola "Cesare Battisti" dal 2013-2014 è stata impegnata nel progetto sperimentale attuato dall'Invalsi "Valutazione e miglioramento". Nell'ambito di tale progetto, la scuola è stata oggetto della visita del team esterno dei valutatori, che ha redatto un articolato rapporto di valutazione consegnato alla scuola. Ciò ha consentito di realizzare attività di miglioramento nel campo dei processi di autovalutazione. Al termine dell'a.s. 2014-2015 la scuola ha elaborato il primo Rapporto di autovalutazione inserito in piattaforma all'inizio del corrente a.s., da cui emergono le seguenti priorità:

- ridurre i tassi di dispersione scolastica,
 - migliorare i risultati nell'apprendimento,
- attraverso processi di orientamento, continuità verticale, educazione alla cittadinanza, personalizzazione dell'insegnamento.

Il piano triennale contiene i criteri di valutazione dell'attività di insegnamento/apprendimento per competenze. Grazie ad un'attività di miglioramento realizzata dalla scuola nel corso degli anni e alla partecipazione a sperimentazioni sul tema delle competenze, i criteri e gli strumenti di valutazione degli apprendimenti sono



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

comuni a tutti e tre gli ordini di scuola e sono centrati sulle competenze multidisciplinari e di cittadinanza.

5. IL FABBISOGNO DEL PERSONALE DOCENTE, A.T.A. E DI ALTRE PROFESSIONALITA'

Il Piano triennale indica:

a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base dei criteri numerici stabiliti e del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità istituzionale;

b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa destinato al raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano di miglioramento;

c) il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti.

Nella stesura del Piano triennale si tiene conto dell'organico assegnato dal superiore M.I.U.R. L'organico di potenziamento viene utilizzato secondo le priorità indicate nel R.A.V. e ai fini della realizzazione del piano di miglioramento. In particolare, visto il processo di rilevazione dei bisogni formativi scolastici, la Scuola ha evidenziato al M.I.U.R. le priorità di Legge espresse nel seguente ordine:

a) POTENZAMENTO UMANISTICO SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA', in particolare lettera p (percorsi formativi individualizzati), lettera l (prev. della dispersione scolastica), lettera n (rimodulazione del tempo scuola);

b) POTENZIAMENTO LABORATORIALE, in particolare lettera m (potenziam. metodologie laboratoriali e valorizz. della scuola come comunità attiva);

c) POTENZIAMENTO LINGUISTICO, in particolare lettera a (valorizz. competenze linguistiche in italiano), lettera p (percorsi formativi individualizzati);

d) POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE, in particolare lettera c (potenziamento pratica e cultura musicale e artistica);

e) POTENZIAMENTO SCIENTIFICO, in particolare lettera p (percorsi formativi individualizzati);

f) POTENZIAMENTO MOTORIO.

Si è appena terminato il processo di assegnazione alle scuole dell'organico di potenziamento da parte del M.I.U.R. Alla scuola Battisti sono state assegnate, secondo un



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

criterio legato esclusivamente al numero degli alunni in organico, n° 4 unità di personale che sono così utilizzate:

- n° 3 unità di posto comune di scuola primaria addette al potenziamento degli apprendimenti nelle classi interessate dal SNV e dunque le II e le V;
- n° 1 unità di posto di scuola sec. di II grado con classe di concorso A031 (musica) assegnata alle classi I della scuola sec. di 1° grado per il contrasto alla dispersione scolastica attraverso lo sviluppo delle competenze laboratoriali musicali (in particolare musica corale).

Si auspica per il futuro l'assegnazione di un contingente più ampio che tenga conto delle urgenze educative e dunque civico-sociali del contesto in cui opera la scuola.

L'Ente locale ad oggi ha disposto:

- l'assegnazione di un'unità di personale animatrice scolastica che viene utilizzata per il funzionamento dei laboratori artistici e di ceramica;
- il servizio di educativa scolastica nei confronti di alunni portatori di bisogni educativi speciali (seppur per periodi di tempo molto limitati rispetto al fabbisogno).

Il tema delle risorse e della loro distribuzione è stato oggetto di recente discussione al Tavolo comunale interassociativo per la prevenzione della dispersione scolastica riunitosi il 4 dicembre u.s.

6. IL FABBISOGNO DI RISORSE MATERIALI

Accanto agli aggregati previsti dalla vigente normativa, nel programma annuale, strutturato in funzione della rendicontazione sociale, vengono inseriti quattro ulteriori centri di spesa per i progetti sotto elencati. I centri di spesa da P01 a P04 riguardano tematiche che, all'interno del POF, acquistano una particolare rilevanza in connessione alle esigenze di efficacia, efficienza ed economicità del servizio di istruzione pubblica nel quartiere di San Cristoforo a Catania. I quattro aggregati progettuali si interfacciano con le quattro commissioni del Collegio dei docenti e tengono conto della progettazione di Istituto:

P01 Il Curricolo, la progettazione e la valutazione

P02 Il sistema formativo integrato, l'educazione alla cittadinanza

P03 Inclusione e differenziazione

P04 Orientamento, dispersione scolastica, scuola sicura, formazione in servizio

Dal P05 in poi si inseriranno eventuali altri progetti funzionali al raggiungimento delle priorità formative evidenziate, tenuto conto delle risorse di personale a disposizione per il coordinamento delle azioni progettuali. Nel mese di gennaio a seguito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

dell'approvazione del Programma annuale, i gruppi di coordinamento delle Commissioni dispongono la proposta del piano-acquisti.

7. IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica fa riferimento ad un processo che va dalla diagnosi strategica alle scelte mirate in funzione degli apprendimenti dei nostri alunni, secondo quanto previsto in prima battuta dal D.P.R. 28 marzo 2013, n.80.

Le fasi in cui si articola il procedimento di valutazione della scuola sono :

- l'autovalutazione, realizzata dalla scuola sia nel triennio precedente attraverso la partecipazione al progetto "Valutazione & miglioramento" sia nell'a.s. 2014-2015 e nello scorso mese di settembre, che è culminata con la pubblicazione del primo Rapporto di autovalutazione (R.A.V.);
- l'autovalutazione esterna (esperienza già realizzata nel triennio precedente all'interno del progetto "Valutazione & miglioramento");
- le azioni di miglioramento che consistono nella definizione e attuazione di obiettivi migliorativi delle performance dei nostri alunni;
- la rendicontazione sociale che consiste nella pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti e che la nostra Scuola pratica già da parecchi anni organizzando al termine dell'anno scolastica la mostra "Educare alla cittadinanza" giunta alla 18° edizione.

I passaggi chiave del processo di miglioramento sono:

- la raccolta dei dati;
- l'interpretazione dei dati raccolti;
- il passaggio dall'interpretazione alla valutazione mirata su specifiche priorità che emergono come essenziali per il buon funzionamento dell'Istituzione;
- la definizione di un piano operativo.

Definiti gli ambiti di intervento si tratta di mettere a punto una strategia di miglioramento ovvero le linee guida su cui strutturare il processo innovativo. Il piano deve permettere di avere una visione complessiva dei nessi che sussistono tra "esiti" e "processi": al miglioramento di un esito infatti possono concorrere più processi e, viceversa, uno stesso processo può avere effetti su più esiti. E' infatti la logica della complessità a caratterizzare i processi di apprendimento e sviluppo nelle comunità educanti e non la logica dell'azione lineare e deterministica causa-effetto.

In sintesi, il piano di miglioramento va articolato definendo:

- il perché del miglioramento (scopo e risultati attesi del piano);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale [youtube scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UC...)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'" - Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

- chi opera il miglioramento (soggetti coinvolti e compiti);
- che cosa si fa all'interno del piano (attività e operazioni necessarie);
- quando vengono svolte le azioni (durata dell'azione e tempi per le diverse operazioni);
- con che cosa si attuerà il piano (quali supporti occorreranno e con quali risorse umane, materiali, finanziarie per ciascuna operazione);
- come si valuta il piano (quali i parametri di valutazione e quali le modalità e gli strumenti del controllo).

8. IL PIANO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO

E' orientato dalla rilevazione dei bisogni iniziali e realizzato tenuto conto delle risorse umane e finanziarie disponibili. In particolare la formazione del personale in anno di prova è realizzata secondo quanto stabilito dal MIUR sul tema, preliminarmente fissando un "bilancio personale delle competenze" per favorire processi di formazione permanente. La formazione del personale in servizio viene effettuata sfruttando le risorse interne "competenti" per attuare incontri di auto formazione "tra pari".

Il personale ausiliario e amministrativo sarà coinvolto in incontri di formazione legati alle prestazioni professionali richieste, con particolare attenzione alla dimensione tecnologica.

9. IL PIANO TECNOLOGICO

Le attività saranno rivolte all'utilizzo didattico delle risorse materiali reperite attraverso i fondi europei, al loro potenziamento attraverso la collaborazione con il consorzio GARR. L'animatore digitale designato parteciperà al Piano nazionale Scuola digitale. Sarà privilegiato l'utilizzo del software open source ed il modello di ambiente di apprendimento integrato (analogico e digitale). Particolare importanza sarà data alle attività didattiche che prevedono l'utilizzo dei laboratori tecnologici, cinematografici e di artigianato. Saranno previste attività di formazione:

- dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
- del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione.