



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"CESARE BATTISTI"  
CATANIA**

E mail: [ctic8ab00g@istruzione.it](mailto:ctic8ab00g@istruzione.it)

C.F. 80008050876

CODICE M.P.I. CTIC8AB00G

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Municipalità Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)

Via S. Maria de la Salette, 76 – cap. 95121

Tel 095/341340 - e mail [ctic8ab00g@istruzione.it](mailto:ctic8ab00g@istruzione.it), [ctic8ab00g@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ab00g@pec.istruzione.it),

web [www.battistix.it](http://www.battistix.it), pagina socialnetwork FB scuolabattisti, canale youtube scuolabattisti

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO"

Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA"

1°Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'"

Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
2016-2019**

**Aggiornamento 1° annualità  
A.S. 2016-2017**

**Delibera Consiglio di Istituto n° 46 del 9 dicembre 2016**

## INDICE

<b>CAP III) IL CURRICOLO</b>	
<b>PROGETTARE ED ATTUARE IL CURRICOLO NEL TERRITORIO .....</b>	<b>pag. 3</b>
(...)	
<b>IL PROGETTO EDUCATIVO E L'OFFERTA FORMATIVA .....</b>	<b>pag. 4</b>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	
<b>CAP IV) LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE</b>	
<b>1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE .....</b>	<b>pag. 9</b>
(...)	
<b>La valutazione del comportamento</b>	
<b>CAP V) LE RISORSE E L'ORGANIZZAZIONE</b>	
<b>LE RISORSE STRUTTURALI .....</b>	<b>pag. 10</b>
<b>IL FABBISOGNO DI RISORSE UMANE.....</b>	<b>pag. 12</b>
(...)	
<b>L'ORGANIZZAZIONE E GLI ORARI .....</b>	<b>pag. 20</b>
(...)	
<b>IL PIANO TECNOLOGICO .....</b>	<b>pag. 33</b>
<b>LA FORMAZIONE DEL PERSONALE .....</b>	<b>pag. 35</b>
<b>LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE.....</b>	<b>pag. 41</b>

(...)

➤ **DISPERSIONE SCOLASTICA**

<b>Tasso di dispersione scolastica % = [ (numero dispersi + numero degli abbandoni) *100 / totale allievi ]</b>	
<b>Anno scolastico</b>	<b>Tasso di dispersione scolastica</b>
<b>a.s. 1995-96</b>	<b>2.4%</b>
<b>a.s. 1996-97</b> <i>anno di attivazione del tempo lungo scolastico</i>	<b>0.7%</b>
<b>a.s. 1997-98</b>	<b>0.6%</b>
<b>a.s. 1998-99</b>	<b>1,0%</b>
<b>a.s. 1999-00</b>	<b>0.5%</b>
<b>a.s. 2000-01</b>	<b>0.4%</b>
<b>a.s. 2001-02</b>	<b>0,4%</b>
<b>a.s. 2002-03</b>	<b>0,4%</b>
<b>a.s. 2003-04</b>	<b>0,0 %</b>
<b>a.s. 2004-05</b>	<b>0,0 %</b>
<b>a.s. 2005-06</b>	<b>0,5%</b>
<b>a.s. 2006-07</b>	<b>0,0%</b>
<b>a.s. 2007-08</b>	<b>0,0%</b>
<b>a.s. 2008-09</b>	<b>0,2%</b>
<b>a.s. 2009-10</b>	<b>0,4%</b>
<b>a.s. 2010-11</b> <i>nascita dell' istituto comprensivo (scuola media)</i>	<b>0,5 %</b>
<b>a.s. 2011-12</b>	<b>1,1%</b>
<b>a.s. 2012-13</b>	<b>0,4%</b>
<b>a.s. 2013-14</b>	<b>1,5%</b>
<b>a.s. 2014-15</b>	<b>2,7%</b>
<b>a.s. 2015-16</b>	<b>2,7%</b>

(...)

## Piano per l'Inclusione – a.s. 2016-17

### FINALITÀ

1. Crescita educativa e culturale di tutti gli studenti, valorizzandone le diversità e promuovendone le potenzialità attraverso tutte le iniziative di integrazione e di inclusione utili al raggiungimento del successo formativo.
2. Offerta di un servizio didattico di qualità che valorizzi le potenzialità di tutti i docenti ed intervenga con efficacia sulle criticità.

Premesso che l'Istituto

- si è sempre mostrato attento ai bisogni educativi speciali degli alunni e sensibile alle difficoltà dagli stessi evidenziate;
- si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali;
- cerca di migliorare il proprio livello di inclusione coordinando tutti i progetti per alunni con Bisogni Educativi Speciali in una strategia che accresca la capacità della scuola di rispondere ai bisogni delle diversità;
- collabora con la ASL e gli enti sul territorio preposti in un'ottica di prevenzione del disagio minorile, con interventi programmati nel corso dell'anno scolastico;

viene elaborato

il presente piano che

1. offre uno strumento utile per organizzare e pianificare tutte le azioni necessarie ad una didattica efficace da esplicitare nelle diverse situazioni;
2. fotografa la situazione attuale rispetto a problematiche presenti nell'Istituto e le risorse disponibili;
3. indica gli interventi intrapresi e quelli ritenuti necessari per affrontare le problematiche relative all'inclusività degli alunni con difficoltà di apprendimento, disagio comportamentale, disturbi specifici dell'apprendimento, diverse abilità;
4. stabilisce che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, oltre a riunirsi collegialmente, si suddivida in sottogruppi di lavoro per raggiungere la massima efficacia d'intervento integrando al meglio i contributi delle diverse professionalità che si prendono in carico, nella sua globalità, la persona in situazione di handicap o in difficoltà, e mirando alla sua inclusione scolastica e formativa in una collaborazione sinergica con le famiglie coinvolte.

### SITUAZIONE DI PARTENZA (da completare entro il PRIMO TRIMESTRE)

#### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti	N°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ disabili vista	
➤ disabili udito	
➤ disabili psicofisici	
2. Disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	
➤ ADHD	
➤ BES	
3. Svantaggio socio-economico	
➤ Linguistico culturale	
<b>Totali</b>	
% sulla popolazione scolastica	
N° PEI redatti	
N° PDP redatti	

Piani individualizzati (curvature)	
------------------------------------	--

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in	Si/No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	
“	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori)	
Educatori	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	
“	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori)	
Funzioni strumentali/coordinationamento		
Referenti di istituto (disabilità, DSA, BES)		
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		
Docenti tutor/mentor		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso	
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a gruppi di lavoro interni	
	Rapporti con famiglie	
	Tutoraggio alunni	
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	
	Altro	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a gruppi di lavoro interni	
	Rapporti con famiglie	
	Tutoraggio alunni	
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	
Altri docenti	Partecipazione a gruppi di lavoro interni	
	Rapporti con famiglie	
	Tutoraggio alunni	

	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	
--	--	--

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	
	Progetti di inclusion/laboratori integrati	

E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	

F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni nel sistema formative integrato	Rapporti con centri territoriali (CTRH)	
	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	
	Progetti territoriali integrati	
	Progetti integrati a livello di singola scuola	

G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	
	Progetti integrati a livello di singola scuola	
	Progetti a livello di reti di scuole	

H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione	
-----------------------	--	--

	della classe	
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	
	Didattica interculturale / italiano L2	
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					
Valorizzazione delle risorse esistenti					
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					
Altro:					
Altro:					

\* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

*N.B. Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici*

## **Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo triennio**

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Poiché nell'Istituto sono presenti molti alunni diversamente abili e moltissimi alunni con BES legati al contesto socio-economico si è deciso di dedicare una commissione del Collegio dei docenti a questa priorità educativa.

All'interno della commissione che si riunisce periodicamente opera il Gruppo per l'inclusione.

Si procede al coinvolgimento con incontri ad hoc dei coordinatori dei CC e dei dipartimenti, il personale ATA, le famiglie e i rappresentanti degli studenti nell'ottica del miglioramento dell'offerta formativa.

La figure da istituire sono il coordinatore degli insegnanti di sostegno, il referente per i DSA e per i BES.

Il gruppo di lavoro sull'inclusione predisponde:

- riepilogo aggiornato degli alunni H;
- riepilogo aggiornato degli alunni B.E.S. (attraverso scheda di rilevazione che compilano i consigli di classe).

I docenti di sostegno intervengono in situazioni ricorrenti ed emergenti facendo particolare attenzione a discipline "sensibili", alla luce di una flessibilità didattica che deve essere alla base della programmazione.

I docenti curricolari intervengono attivando una programmazione di attività che prevede sia misure compensative che dispensative. Inoltre attivano modalità diverse di lavoro: apprendimento cooperativo (per piccoli gruppi) e/o didattica laboratoriale e quanto evidenziato nel Piano dell'offerta formativa triennale.

Ogni anno, entro il mese di ottobre OO.CC. e docenti provvedono a completare il procedimento decisionale dopo aver effettuato la verifica iniziale dei bisogni formativi. Nel corso dell'anno procedono a testare e riprogrammare il percorso di integrazione (Check-Act-Plan-Do).

Qualora fosse necessario si predispongono protocolli od integrazioni anche per gli alunni stranieri.

I docenti che rilevano un bisogno educativo speciale non certificato fanno riferimento al coordinatore che porta all'attenzione il tema al consiglio di classe/interclasse/intersezione. In base alla valutazione espressa in tale sede, il coordinatore contatta la famiglia e - previo suo consenso - se necessario interpellava un esperto esterno a disposizione gratuitamente a cura del sistema formativo integrato. A questo punto, con il consenso della famiglia, viene stilato ed aggiornato dal consiglio di classe/interclasse/intersezione il piano didattico personalizzato.

Vengono realizzate attività di formazione sul tema dell'inclusione.

Quadro di riferimento di ogni intervento è mirare a realizzare un progetto di vita in cui il lavoro e l'autonomia siano le basi di partenza per un reale inserimento sociale, e con l'obiettivo di far emergere le potenzialità della persona e avviare una progettualità in grado di ridurre l'assistenzialismo e al fine di incrementare le possibilità del futuro inserimento lavorativo,

**PROGETTI ATTIVATI PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI:**  
(da completare al termine del II trimestre)



**LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**NOTE DISCIPLINARI ALUNNI**  
(dal Regolamento di Istituto Delibera n°42 del 14/10/2016)

Le note disciplinari sono predisposte su modulistica interna compilata integralmente dal docente proponente, presentate al visto del coordinatore di classe. Quest'ultimo, in caso di suo parere favorevole, avvisa il genitore o chi ne fa le veci in collaborazione con il docente proponente per la notifica della comunicazione disciplinare. Il genitore firmerà per presa visione la nota. Successivamente, e comunque non oltre giorni tre, la nota andrà depositata a cura del coordinatore presso l'Ufficio di vice Presidenza negli orari fissati di ricevimento.

Per motivati casi di urgenza, il coordinatore di classe, in attesa della convocazione del Consiglio di classe straordinario, può decidere di inviare nella giornata successiva all'accaduto alle ore 8.00 l'alunno/a accompagnato dal genitore a colloquio educativo in Presidenza, avvisando tempestivamente l'Ufficio di vice-presidenza.

## LE RISORSE STRUTTURALI E L'ORGANIZZAZIONE

I plessi dipendenti sono tre:

SALETTE  
CONCORDIA  
PLEBISCITO

1) Plesso centrale di scuola dell'infanzia, primaria, sc. sec. di 1° grado sito in via S. Maria de la Salette , n° 76.

19 CLASSI

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra)
    - n° 1 sezione a turno normale (A)
    - n° 2 sezioni a turno ridotto (B,C)
  - SCUOLA PRIMARIA (piano terra e 2° piano)
    - n° 2 classi prime (sez. A, B)
    - n° 2 classi seconde (sez. A, B)
    - n° 2 classi terze (sez. A, B)
    - n° 2 classi quarte (sez. A, B)
    - n° 2 classi quinte (sez. A, B)
  - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (piano terra, 1° piano, 2° piano)
    - n° 2 classi prime (sez. A, B)
    - n° 2 classi seconde (sez. A, B)
    - n° 2 classi terze (sez. A, B)
- corso di strumento musicale (organizzato per gruppi di alunni).

2) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e di scuola sec. di 1° grado sito in via della Concordia, n° 139.

18 CLASSI

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra ala ovest)
    - n° 1 sezione a turno normale (D)
    - n° 3 sezioni a turno ridotto (E,F,G)
  - SCUOLA PRIMARIA (piano terra e primo piano)
    - n° 1 classe prima (sez. C)
    - n° 2 classi seconde (sez. C, D)
    - n° 2 classi terze (sez. C, D)
    - n° 2 classi quarte (sez. C, D)
    - n° 2 classi quinte (sez. C, D)
  - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (piano terra ala est)
    - n° 2 classi prime (sez. C, D)
    - n° 1 classe seconda (sez. C)
    - n° 2 classi terze (sez. C, D)
- corso di strumento musicale (organizzato per gruppi di alunni)

3) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e scuola sec. di 1° grado sito in via Plebiscito, 380.

10 CLASSI

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra ala nord)
  - n° 2 sezioni a turno ridotto (H,I)
- SCUOLA PRIMARIA (piano terra ala sud)
  - n° 1 classe prima (sez. D)
  - n° 1 classe seconda (sez. E)
  - n° 1 classe terza (sez. E)
  - n° 1 classe quarta (sez. E)
  - n° 1 classe quinta (sez. E)
- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (piano terra ala est)

n° 1 classe prima (sez. E)  
n° 1 classe seconda (sez. D)  
n° 1 classe terza (sez. E)

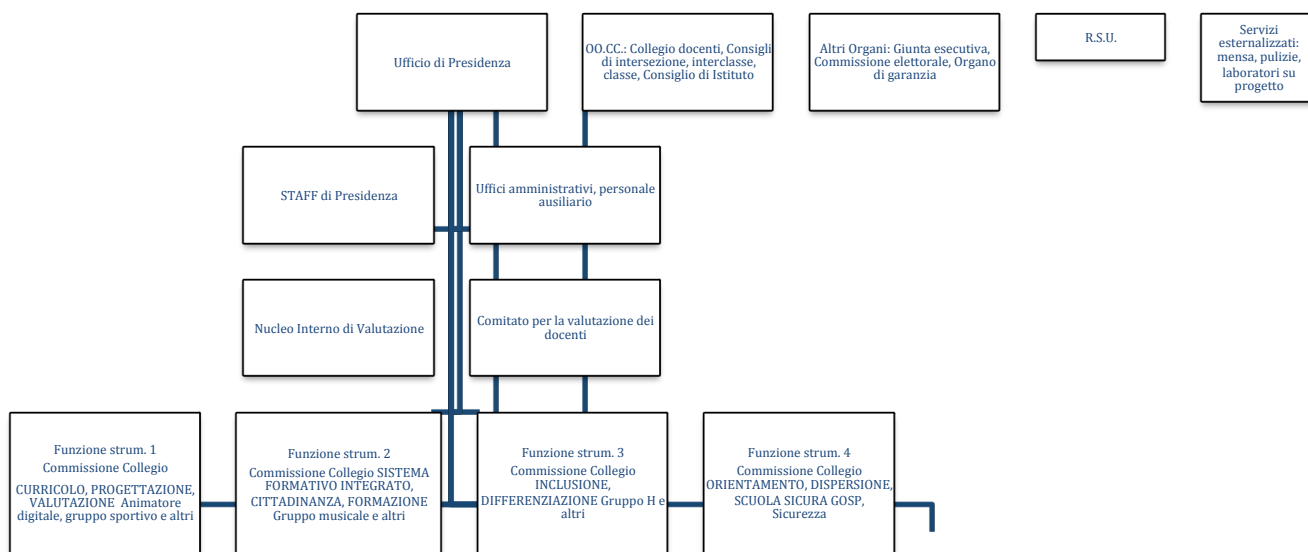
Per ciò che riguarda le iscrizioni nella scuola dell'infanzia:

## LE RISORSE UMANE

- DETTAGLIO DEL PERSONALE ASSEGNATO

PROFILO PROFESSIONALE	NUM. CATTEDRE IN ORGANICO																										
DIRIGENTE SCOLASTICO	1																										
DIRETTORE S.G.A.	1																										
COLLABORATORE SCOLASTICO	10																										
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	5																										
DOCENTE INIDONEO UTILIZZATO IN COMPITI AMMINISTRATIVI	2																										
DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA CLASSE COMUNE	11																										
DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA SOSTEGNO	2																										
DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA DI RELIGIONE	h 13,5																										
DOCENTE SCUOLA PRIMARIA CLASSE COMUNE	29																										
DOCENTE SCUOLA PRIMARIA SOSTEGNO EH	10 + 11 h																										
DOCENTE SCUOLA PRIMARIA SOSTEGNO CH	1																										
DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA IRC	2 + 4 h																										
DOCENTE SCUOLA PRIMARIA LINGUA INGLESE	2																										
DOCENTE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO CATTEDRA (18 h)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">7 + 6 h + 8 h</td> <td style="width: 50%;">A043</td> </tr> <tr> <td>1 + 10 h</td> <td>A028</td> </tr> <tr> <td>2 + 10 h</td> <td>A030</td> </tr> <tr> <td>1 + 2 h + 8 h</td> <td>A032</td> </tr> <tr> <td>1 + 8 h + 2 h</td> <td>A033</td> </tr> <tr> <td>4 + 12 h</td> <td>A059</td> </tr> <tr> <td>1 + 6 h</td> <td>A345</td> </tr> <tr> <td>1 + 10 h</td> <td>A445</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>AB77</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>AI77</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>AJ77</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>AL77</td> </tr> <tr> <td>14 h</td> <td>IRC</td> </tr> </table>	7 + 6 h + 8 h	A043	1 + 10 h	A028	2 + 10 h	A030	1 + 2 h + 8 h	A032	1 + 8 h + 2 h	A033	4 + 12 h	A059	1 + 6 h	A345	1 + 10 h	A445	1	AB77	1	AI77	1	AJ77	14	AL77	14 h	IRC
7 + 6 h + 8 h	A043																										
1 + 10 h	A028																										
2 + 10 h	A030																										
1 + 2 h + 8 h	A032																										
1 + 8 h + 2 h	A033																										
4 + 12 h	A059																										
1 + 6 h	A345																										
1 + 10 h	A445																										
1	AB77																										
1	AI77																										
1	AJ77																										
14	AL77																										
14 h	IRC																										
DOCENTE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO SOSTEGNO EH	13																										
DOCENTE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO SOSTEGNO DH	1																										

## ORGANIGRAMMA



## FUNZIONIGRAMMA

### DISPERSIONE SCOLASTICA (PROGETTO NAZIONALE)

COGNOME NOME	MANSIONI
1. DE FRANCISCI MARIA GRAZIA	UTILIZZATA SU PROGETTO MIUR SICILIA

### PERSONALE A.T.A.

COGNOME NOME	MANSIONI
1. BONAFFINI ELIANA	DOCENTE PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI
2. CAPONNETTO VINCENZO	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. (30/06)
3. CAVALLARO VENERA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. PLESSO PLEBISCITO
4. DI DIO PIERANGELA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D.PLESSI PLEBISCITO,CONCORDIA
5. FRANCESCHINO FORTUNATA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. PLESSO CONCORDIA
6. GUARRERA MARIA	DIRETTORE S.G.A.
7. IAQUINTA MANUELA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.I. PART TIME (28 H)
8. MARCHESE ANNA AGATA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. PLESSO CONCORDIA
9. MERTOLI ELISABETTA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. (30/06) (8H)
10. MIRAGLIA CARMELINA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I.PLESSO SALETTE
11. MONFORTE FORTUNATA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I.PLESSO SALETTE
12. MUSMARRA DANILO CARMELO	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.I.
13. RAMETTA FRANCESCA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I.PLESSO SALETTE
14. RAO NATALE	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I.PLESSO CONCORDIA
15. RUSSO GIUSEPPA	DOCENTE PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI
16. SAVASTA ROSOLIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I.PLESSO SALETTE
17. SCANDURRA PATRIZIA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. (30/06)
18. SINNONIO MARIA LUISA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. (30/06)
19. TAIBI VINCENZA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I.PLESSO SALETTE

### SCUOLA DELL'INFANZIA

COGNOME NOME	MANSIONI	PLESSO
1. MESSINA GRAZIELLA	DOCENTE DI SEZIONE A – SALETTE T.N.	SALETTE
2. DI MAURO CRISTIANA	DOCENTE DI SEZ. A – SALETTE T.N.	SALETTE
3. GRASSO LUCIA P. a t.d.	DOCENTE DI SEZ. B – SALETTE T.R.	SALETTE
4. MICCICHE' SILVIA	DOCENTE DI SEZ C – SALETTE T.R.	SALETTE
5. SANTAMARIA IDA a t.d.	DOCENTE DI SEZ D – CONCORDIA T.N.	CONCORDIA
6. TARDO FRANCESCA	DOCENTE DI SEZ D – CONCORDIA T.N.	CONCORDIA
7. VIVACQUA LUIGIA L.	DOCENTE DI SEZ. E – CONCORDIA T.R.	CONCORDIA
8. MARCHESE RAGONA FRANCESCA A.	DOCENTE DI SEZ. F – CONCORDIA T.R.	CONCORDIA
9. PRIVITERA ANGELA	DOCENTE DI SEZ. G – CONCORDIA T.R.	CONCORDIA
10. CAMMARATA ERMINIA K.	DOCENTE DI SEZ. H – PLEBISCITO T.R.	PLEBISCITO
11. LOPIANO DANIELA	DOCENTE DI SEZ. i – PLEBISCITO T.R.	PLEBISCITO
12. SORRENTINO MARIA TIZIANA	DOCENTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH SEZ. F	CONCORDIA
13. COCO PAOLA a T.D. (6 h)	DOCENTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH SEZ. A	SALETTE
14. CAPIZZI MARIA RITA a T.D.	DOCENTE IRC SU tutte le sezioni	SALETTE CONCORDIA PLEBISCITO

### SCUOLA PRIMARIA

COGNOME NOME	MANSIONI	PLESSO
1. ALLEGRA GIUSEPPA	DOCENTE DI CLASSE V C	CONCORDIA
2. BELLA ANGELO	INSEGNANTE UTILIZZATO SU SOSTEGNO EH I C	SALETTE
3. BONANNO ANTONELLA	PROGETTO REGIONALE USR SICILIA II C, II D, V C, V D, V E	CONCORDIA PLEBISCITO
4. BUONPANE EMANUELA N.	DOCENTE DI CLASSE I D	PLEBISCITO
5. BURRELLO CARLA	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO IV D	CONCORDIA
6. CAMERINO ALFONSO	INSEGNANTE DI SOSTEGNO EH III A	SALETTE
7. CANNILLA ROSSANA	DOCENTE DI CLASSE III B	SALETTE
8. CASTRO DOMENICA	DOCENTE DI LABORATORIO I C, II C, II D, III C	CONCORDIA
9. CHIANETTA ELEONORA	DOCENTE SPECIALISTA L2 IIA, II B, III A, IV B, V A, V B, II E (18 h) + 4h (lab. L2: IA, I B, IV A, IV B)	SALETTE PLEBISCITO
10. CINARDI GRAZIA a T.D.	IRC I D, II C,D,E III C,D,E IV C,D,E V E	CONCORDIA PLEBISCITO
11. CIURO RAFFAELLA	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH IV A	SALETTE
12. D'URSO ANTONELLA	DOCENTE DI CLASSE III E	PLEBISCITO
13. DI FAZIO GIUSEPPA	DOCENTE DI CLASSE II D	CONCORDIA
14. DI GRAZIA ALFIO	DOCENTE DI CLASSE I B	SALETTE
15. DI MARIA CONCETTA a T.D.	DOCENTE DI CLASSE V E	PLEBISCITO
16. DILIBERTO GIUSEPPA	DOCENTE DI CLASSE IV D	CONCORDIA
17. DOMINA LORETTA	DOCENTE DI CLASSE IV C	CONCORDIA
18. FALLICO ROSANNA	DOCENTE DI CLASSE IV E	PLEBISCITO
19. FINOCCHIARO MARCELLA	DOCENTE DI CLASSE IV B	SALETTE
20. FINOCCHIARO ROBERTA a T.D.	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO CH IV D	CONCORDIA
21. GALEANO GRACE V.	DOCENTE DI CLASSE III D	CONCORDIA
22. GALIFI SABRINA	DOCENTE SPECIALISTA L2 I C, III C, IV C, IV D, V D, V E (16 h) + 6h (lab. L2: V C, I D, II D)	CONCORDIA PLEBISCITO
23. GULIZIA CLARA	DOCENTE DI CLASSE IV A	SALETTE
24. LAUDANI MARIA CONCETTA	DOCENTE DI CLASSE V A	SALETTE
25. LENTINI SIMONA	DOCENTE DI CLASSE III A	SALETTE
26. MANCUSO ROSSELLA	DOCENTE CLASSE II E	PLEBISCITO
27. MANNINO MARIA LUISA a T.D.	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH V D, II B	CONCORDIA SALETTE
28. MAUGERI RITA	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH V E/V C/III C	PLEBISCITO CONCORDIA
29. MESSINA STEFANIA	DOCENTE DI CLASSE III C	CONCORDIA
30. MURABITO SANTA	DOCENTE DI CLASSE II B	SALETTE
31. MUSUMECI LUCIA A T.D.	DOCENTE DI CLASSE V D	CONCORDIA
32. NASTASI GRAZIA	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH II C/IV D/IV B	CONCORDIA SALETTE
33. PASSARELLO AMALIA	DOCENTE DI CLASSE I C	CONCORDIA
34. PECORARO ELEONORA	DOCENTE DI LABORATORIO EDUCAZIONE MOTORIA E TECNOLOGIA III C,D,E-IV C,D,E,-V C,D,E	CONCORDIA PLEBISCITO
35. PIGNATARO NICOLA	PROGETTO INVALSI II A, II B, V A, V B, II E	SALETTE PLEBISCITO
36. PILLITTERI PASCAL a T.D.	DOCENTE DI CLASSE V B (8 H)	SALETTE
37. PULVIRENTI AGATA	DOCENTE DI LABORATORIO I A, I B, II A, III A (19 H)	SALETTE
38. PULVIRENTI VENERA	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH II A/III B	SALETTE
39. RACITI LONGO LUCIANO	DOCENTE DI CLASSE I A	SALETTE
40. RUSSO ANNA MARIA	DOCENTE DI CLASSE II A (12 H)	SALETTE
41. SALINITRI GRAZIELLA	DOCENTE DI LABORATORIO III B, IV A, IV B, V A, V B	SALETTE
42. SANTONOCITO CONCETTA	IRC I A,B,C II A,B, IV A,B V A,B,C,D	SALETTE CONCORDIA
43. SAPIA SALVATORE C. a T.D. (4H)	IRC III A, III B	SALETTE
44. SPINELLI M. GIUSEPPINA	DOCENTE DI LABORATORIO I D, II E, III E, IV E, V E	PLEBISCITO
45. STIMOLO TERESA A.	INSEGNANTE DI SOSTEGNO EH I A	SALETTE
46. TERMINE ANTONELLA A T.D.	DOCENTE DI LABORATORIO III D, IV C, IV D, V C, V D	CONCORDIA
47. TOSCANO SANTA AGATA a T.D.	DOCENTE DI CLASSE V B (16 H) DOCENTE DI LAB II B (5 H)	SALETTE
48. URSO MARIA GRAZIA a T.D.	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO V D, II B	CONCORDIA SALETTE
49. VALASTRO ROSSELLA	DOCENTE DI CLASSE II C	CONCORDIA
50. VINCIGUERRA ANGELA CINZIA	DOCENTE DI CLASSE II A (12 H)	SALETTE
51. ZAPPALA' CATERINA V. a T.D. (11 H)	INSEGNANTE UTILIZZATA SU SOSTEGNO EH V A	SALETTE

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

COGNOME NOME	MANSIONI	PLESSO
1. BONOMO GIOVANNI LUCA	DOCENTE UTILIZZATO SOSTEGNO EH II B	SALETTE
2. CARBONARO CARMELO	DOCENTE UTILIZZATO SU SOSTEGNO EH III B, III E	SALETTE PLEBISCITO
3. CASABIANCA VITO	DOCENTE CORSO D A059	CONCORDIA PLEBISCITO
4. CASTAGNA ANNA ROSA 12 H	DOCENTE CORSO E A059	PLEBISCITO
5. CASTALDO ALESSANDRA	DOCENTE SOSTEGNO EH III D	CONCORDIA
6. CAVALLI MARTA a T.D.	DOCENTE CORSI A,B,E II D A033	SALETTE PLEBISCITO
7. COCCO CONSUELO	DOCENTE I C, II B A043	SALETTE CONCORDIA
8. CONDORELLI VALERIA	DOCENTE STRUMENTO MUSICALE AJ77	SALETTE CONCORDIA
9. COPPOLINO ANNA 14 H	DOCENTE IRC TUTTE LE CLASSI	SALETTE CONCORDIA PLEBISCITO
10. D'AQUINO GRAZIA	DOCENTE CORSI A,B,E II D A030	SALETTE PLEBISCITO
11. FAILLA MARIA	DOCENTE II C, III C A043	CONCORDIA
12. FINOCCHIARO CONCETTA 2H	DOCENTE II D A032	PLEBISCITO
13. FUGGETTA PAOLA	DOCENTE I B, III D A043	SALETTE CONCORDIA
14. GIUSTO OMBRETTA a T.D. 12 H	DOCENTE I,II,III A III B A345	SALETTE
15. GONA TIZIANA	DOCENTE I D, II D A043	CONCORDIA PLEBISCITO
16. LAMICELA LILIANA 6 H	DOCENTE I A,B II A,B III A,B A043	SALETTE
17. LEOTTA ROSANNA	DOCENTE UTILIZZATO SOSTEGNO EH	PLEBISCITO
18. LIBRA ANGELO	DOCENTE UTILIZZATO SU SOSTEGNO EH I D, III E	CONCORDIA PLEBISCITO
19. MARINO BIANCA MARIA a T.D. 10 H	DOCENTE I D,C II C, III C,D A030	CONCORDIA
20. MARLETTA AGATA M. a T.D. 21 H	DOCENTE CORSI C, D - I E A345	CONCORDIA PLEBISCITO
21. MARTORANA FABIO	DOCENTE UTILIZZATO SOSTEGNO EH III A	SALETTE
22. MAUGERI GABRIELLA A T.D.	DOCENTE CORSO A A059	SALETTE
23. MESSINA GIUSEPPA	DOCENTE UTILIZZATO SU SOSTEGNO EH I A, I B	SALETTE
24. MONACO CINZIA GRAZIA	DOCENTE CORSO B A059	SALETTE
25. MUSUMECI MANUELA a T.D. 3 H	DOCENTE III E A345	PLEBISCITO
26. NAPOLITANO ANNA RITA	DOCENTE CORSI A,B,C A445	SALETTE CONCORDIA
27. NASTASI GABRIELLA 8 H	DOCENTE I D,E III D,E A032	CONCORDIA PLEBISCITO
28. NICOTRA FRANCESCO	DOCENTE UTILIZZATO SOSTEGNO EH III C	CONCORDIA
29. ORECCHIO CATALFAMO MARIELLA	DOCENTE I A, III A A043	SALETTE
30. PAPPALARDO NUNZIA	DOCENTE CORSI A,B,E II D A028	SALETTE PLEBISCITO
31. PATTI DANIELA	DOCENTE CORSO C A059	CONCORDIA
32. PENNISI ANDREA	DOCENTE STRUMENTO MUSICALE AL77	SALETTE CONCORDIA
33. PENNISI GRAZIA a T.D.	DOCENTE II A, III B A043	SALETTE
34. PICCIONE GIUSEPPE 8 H	DOCENTE I C,D III C,D A033	CONCORDIA
35. PORTO TIZIANA A T.D. 6 H	DOCENTE I B, II B A345	SALETTE
36. PRINCIOOTTO ELENA	DOCENTE SOSTEGNO EH I B	SALETTE
37. PROCACCIANTI STEFANIA a T.D.	DOCENTE SOSTEGNO EH II A, II B	SALETTE
38. QUATTROCCHI CLAUDIA	DOCENTE UTILIZZATO SOSTEGNO EH II D	PLEBISCITO
39. RANNO GIORGIA a T.D.	DOCENTE UTILIZZATO SU SOSTEGNO EH III D, I D	CONCORDIA
40. ROCCAFORTE MARIA ANGELA 10 H	DOCENTE CORSO D, I,II E A445	CONCORDIA PLEBISCITO
41. SALADINO ANTONIO a T.D.	DOCENTE UTILIZZATO SU SOSTEGNO DH I E	PLEBISCITO
42. SAMBUCO ANASTASIA 10 H	DOCENTE CORSO C, I D, III D A028	CONCORDIA
43. SCIUTO MARIA RITA 8 H	DOCENTE I C,D,E II C,D III C,D,E A043	CONCORDIA PLEBISCITO
44. SCOLARO SALVATORA	DOCENTE CORSI A,B,C A032	SALETTE CONCORDIA
45. SICLARI ROSSELLA	DOCENTE LABORATORIO CLASSI APERTE I, II, III A030	SALETTE CONCORDIA PLEBISCITO
46. STRANO ANGELA MARINA	DOCENTE I E, III E A043	PLEBISCITO
47. VERDI VITTORIO	DOCENTE STRUMENTO MUSICALE AB77	SALETTE CONCORDIA
48. VINCI ANGELO a T.D. 2 H	DOCENTE II C A033	CONCORDIA
49. VITRANO NICOLETTA	DOCENTE SOSTEGNO EH II C	CONCORDIA
50. ZARBANO LUCA	DOCENTE STRUMENTO MUSICALE AI77	SALETTE CONCORDIA





**COMMISSIONI COLLEGIO DEI DOCENTI A.S. 2016-2017**  
**AREE DI PROGETTO DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2017**

<p><b>COMMISSIONE 1</b>  <i>Curricolo, progettazione e valutazione.</i>  <i>Esiti (risultati scol., risultati nelle prove standardizzate)</i>  <i>Continuità verticale</i></p> <p>Scuola digitale  Organico di potenziamento  Accoglienza  Centro sportivo scolastico  Certificazione delle competenze</p>	<p><b>COMMISSIONE 2</b>  <i>Contesto.</i>  <i>Ambiente di apprendimento.</i>  <i>Integrazione con il territorio.</i>  <i>Competenze chiave di cittadinanza.</i>  Formazione del personale</p> <p><i>Continuità orizzontale</i>  Laboratori curriculari  Progetti con gli Enti del territorio  Educazione alla lettura.  Educazione all'Europa e L2  Reti</p>	<p><b>COMMISSIONE 3</b>  <i>Inclusione e differenziazione</i></p> <p>Corso di strumento musicale  Relazione educativa.  Diritto allo studio  Carta del docente</p>	<p><b>COMMISSIONE 4</b>  <i>Orientamento.</i>  <i>Risultati a distanza.</i>  <i>Rapporti con le famiglie.</i>  Dispersione scolastica (Osservatorio Di.Sco.)  Progetto genitori  Attività di volontariato  Organico di potenziamento  Lab. cinematografico  Scuola bella, Scuola sicura, scuola pulita.  Educazione alla salute</p>
<p><b>COORDINAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pecoraro Eleonora (F.S. , Animat. digit.)</li> <li>➤ Siclari Rossella (Gruppo sportivo)</li> </ul>	<p><b>COORDINAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Failla Maria (F.S.)</li> <li>➤ Passarello Amalia (Formazione)</li> </ul>	<p><b>COORDINAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raciti Longo Luciano (F.S.)</li> <li>➤ Stimolo Teresa A. (H)</li> <li>➤ Pennisi Andrea (Corso di strumento)</li> </ul>	<p><b>COORDINAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laudani Maria Concetta (F.S.)</li> <li>➤ Santonocito Concetta (Di.Sco.)</li> <li>➤ Patti Daniela (Orientamento)</li> <li>➤ Privitera Angela (Progetto genitori)</li> </ul>

## ELENCO DOCENTI SUDDIVISI PER COMMISSIONI

1. Allegra Giuseppa	1. Cannilla Rossana	1. Bella Angelo	1. Bonanno Antonella
2. Bonomo Giovanni L.	2. Chianetta Eleonora	2. Camerino Alfonso	2. Buonpane Emanuela
3. Cammarata Erminia K.	3. Failla Maria	3. Carbonaro Carmelo	3. Burrello Carla C.
4. Casabianca Vito	4. Di Fazio Giuseppa	4. Castaldo Alessandra	4. Capizzi Maria Rita
5. Castagna Anna R.	5. Galifi Sabrina	5. Ciuro Raffaella	5. Cinardi Grazia
6. Castro Domenica	6. Giusto Ombretta	6. Coco Paola	6. Cocco Consuelo
7. D'Aquino Grazia	7. Gona Tiziana	7. Condorelli Valeria	7. Coppolino Anna
8. D'Urso Antonella	8. La Micela Liliana	8. Finocchiaro Concetta	8. Cortese Rossella (Musumeci L.)
9. Di Grazia Alfio	9. Mancuso Rossella	9. Finocchiaro Roberta	9. Di Mauro Cristiana
10. Fallico Rosanna	10. Marletta Agata M.	10. Grifo Paola	10. Di Liberto Giuseppina
11. Grasso Lucia P.	11. Messina Alessandra	11. Leotta Rosanna	11. Domina Loretta
12. Lentini Simona	12. Miccichè Silvia	12. Mannino M. Luisa	12. Finocchiaro Marcella
13. Libra Angelo	13. Musumeci Manuela I.	13. Martorana Fabio	13. Fuggetta Paola
14. Maniscalco P. (Cavalli Marta)	14. Napolitano Anna Rita	14. Maugeri Rita	14. Galeano Grace V.
15. Marino Bianca M.	15. Orecchio Catalfamo Mariella	15. Nastasi Gabriella	15. Gulizia Clara
16. Messina Giuseppa	16. Paone Stefania E. (Messina Graziella)	16. Nastasi Grazia	16. Laudani Maria Concetta
17. Messina Stefania	17. Pappalardo M. G. (Di Maria Conc)	17. Nicotra Francesco	17. Lopiano Daniela
18. Monaco Cinzia G.	18. Pappalardo Nunzia	18. Pennisi Andrea	18. Marchese Ragona
19. Muoio Anna Maria (Maugeri G.)	19. Passarello Amalia	19. Princiotta Elena	19. Murabito Santa
20. Pecoraro Eleonora	20. Pillitteri Pascal	20. Procaccianti Stefania	20. Patti Daniela
21. Piccione Giuseppe	21. Porto Tiziana	21. Pulvirenti Venera	21. Pennisi Grazia
22. Russo Anna Maria	22. Roccaforte Maria Angela	22. Raciti Longo L.	22. Pignataro Nicola
23. Santamaria Ida	23. Salinitri Graziella	23. Ranno Giorgia	23. Privitera Angela
24. Siclari Rossella	24. Sambuco Anastasia	24. Saladino Antonio	24. Quattrocchi Claudia
25. Tardo Francesca	25. Sciuto Maria Rita	25. Scolaro Salvatora	25. Restuccia D. (Pulvirenti Agata)
26. Vinci Angelo	26. Spinelli Maria Giuseppina	26. Sorrentino M. Tiziana	26. Santoro Cinzia (Toscano Santa A.)
27. Vinciguerra Angela C.	27. Strano Angela M.	27. Stimolo Teresa	27. Sapia Salvatore C.
	28. Vivacqua Luigia	28. Urso Maria Grazia	28. Santonocito Concetta
		29. Verdi Vittorio	29. Valastro Rossella
		30. Vitrano Nicoletta	
		31. Zappalà Caterina	
		32. Zarbano Luca	

## L'ORGANIZZAZIONE E GLI ORARI

# Calendario scolastico a.s. 2016 2017

### Inizio attività didattiche

MC 14/09

### Termine attività scuola primaria e secondaria di 1° grado

VEN 09/06

### Termine attività scuola dell'infanzia

VEN 30/06

(dal 12/06 funzionano le sole sezioni necessarie ad assicurare il servizio, dal 19/06 qualora la frequenza generale degli alunni su decisione delle famiglie sia ridotta del 50% il servizio sarà funzionante unicamente nei locali del plesso Salette)

### Festività nazionali

Tutte le domeniche	
MAR 1° novembre	Ognissanti
GIOV 8 dicembre	Immacolata Concezione
DOM 25 dicembre	Santo Natale
LUN 26 dicembre	Santo Stefano
DOM 1° gennaio	Capodanno
VEN 6 gennaio	Epifania
DOM 5 febbraio	Santa Patrona Agata
LUN 17 aprile	Lunedì dell'Angelo
MAR 25 aprile	Anniversario della Liberazione
LUN 1° maggio	Festa del Lavoro
VEN 2 giugno	Festa Nazionale della Repubblica

### Sospensioni dell'attività didattica

<b>REGIONE</b>	GIOV 22/12 – VEN 06/01 (Natale)
	GIOV 13/04 - MAR 18/04 (Pasqua)
	LUN 15/05 (Festa dell'Autonomia)
<b>CONSIGLIO DI ISTITUTO (celebrazione di particolari ricorrenze religiose di carattere locale)</b>	MC 02/11 (celebraz Defunti), VEN 03/02 (Celebrazioni della Santa Patrona Agata)

### Inizio lezioni ore 9.00 (attività ausiliarie e amm. ore 8.30):

- LUN 06/02 (Celebrazioni Sant'Agata)
- MC 01/03 delle Ceneri

### Il turno pomeridiano delle attività didattiche non sarà effettuato nei seguenti casi e le lezioni si svolgeranno in orario antimeridiano:

- 1) sospensione del servizio di mensa scolastica (mesi di settembre, parte del mese di ottobre, giugno);
- 2) concomitanza di riunioni collegiali (per il corso di strumento musicale);
- 3) ultimo giorno di lezione prima dell'inizio delle vacanze natalizie e pasquali.

### ESAMI DI STATO

Inizio Esami di Stato (Plenaria) LUN 12/06 ORE 15.00

Scritti Esami di Stato MAR 13/06 Italiano, MC 14/06 Matematica, VEN 16/06 Lingue straniere (Inglese e Spagnolo)  
ORE 8.30

Prova scritta Esami di Stato S.N.V. INVALSI  
GIOV 15/06/2017 ore 8.30 sessione ordinaria  
22/06/17 " prima sessione suppletiva  
04/09/17 " seconda sessione suppletiva

### Giornate dei laboratori per alunni e genitori/Open day: ultima settimana del mese

Fascia oraria dei laboratori a classi e sezioni aperte in contemporaneità: 10.00/12.00

MESE	DATE
NOVEMBRE	Dal 28/10 al 02/12
DICEMBRE	Dal 15/12 al 21/12
GENNAIO	Dal 30/01 al 02/02
MARZO	Dal 27/03 al 31/03
MAGGIO - GIUGNO	Dal 29/05 al 09/06

### Giorni di scuola

Settembre	15
Ottobre	26
Novembre	24
Dicembre	17
Gennaio	21

Febbraio	23
Marzo	27
Aprile	19
Maggio	25
Giugno	07
<b>TOTALE</b>	<b>204</b>

➤ **Sospensioni dell'attività amministrativa e ausiliaria**

(ciascuna giornata è da recuperarsi con servizio pomeridiano successivo alla fruizione del permesso, o in alternativa con fruizione di ferie se richiesto dal lavoratore)

1. 02/11 MER commemorazione dei defunti
2. 03/02 VEN celebr. cittadine Sant'Agata, Patrona CT
3. 15/05 LUN Festa regionale dell'Autonomia
4. 14/08 LUN prefestivo

➤ **Assemblee dei genitori per l'elezione dei rappresentanti di sezione (infanzia) e di classe (primaria e media)**

PLESSO SALETTE: lunedì 10 ottobre  
 PLESSO CONCORDIA: martedì 11 ottobre  
 PLESSO PLEBISCITO: mercoledì 12 ottobre

➤ **Scansioni didattiche**

<b>1° TRIMESTRE</b>	<b>14/09-21/12</b>
<i>PROVE DI VERIFICA INIZIALE</i>	14/09-30/09
1° UNITA' di APPRENDIMENTO "Incontro"	03/10-21/12
<b>2° TRIMESTRE</b>	<b>07/01-31/03</b>
2° UNITA' di APPRENDIMENTO "Cammino"	07/01-31/03
<b>3° TRIMESTRE</b>	<b>01/04-09/06</b>
3° UNITA' di APPRENDIMENTO "Impresa"	01/04-31/05
<i>PROVE DI VERIFICA FINALI</i> COLLOQUI ORALI e PREPARAZIONE TESI INTERDISCIPLINARE per i candidati agli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione	01/06-09/06

➤ **Giornate educative**

15 settembre Anniversario Don Pino Puglisi  
 21 settembre Anniversario Rosario Livatino  
 4 ottobre San Francesco e Santa Caterina patroni d'Italia  
 4 novembre Giornata dell'Unità nazionale e delle forze armate  
 17 novembre Giornata mondiale della filosofia (terzo giov. del mese di novembre)  
 1° gennaio Entrata in vigore della Costituzione Repubblicana  
 27 gennaio Giorno della memoria  
 5 febbraio Sant'Agata patrona della città di Catania  
 10 febbraio Giorno del ricordo  
 17 marzo Giornata dell'Unità di Italia  
 21 marzo Giornata mondiale della poesia; giornata della memoria  
 22 marzo Giornata mondiale dell'acqua  
 27 marzo Giornata mondiale del teatro  
 22 aprile Giornata mondiale della terra  
 MESE di MAGGIO Settimana della musica  
 9 maggio Festa dell'Europa  
 23 maggio Anniversario Giovanni Falcone  
 5 giugno Giornata mondiale dell'ambiente  
 12 luglio Anniversario Cesare Battisti  
 19 luglio Anniversario Paolo Borsellino  
 8 agosto Giornata del sacrificio del lavoro italiano nel mondo (Marcinelle)

## ORARI DI FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- dal lunedì al venerdì: dalle ore 07.40 alle ore 18.00
- sabato: per attività ausiliarie, amministrative e didattiche su programmazione

### - ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

##### ➤ ORARIO PROVVISORIO 1

dal 15/09 al 23/09

PLESSI	SEZ/CLASSI	ORARIO	GIORNI
TUTTI	TUTTE	9.00-12.00	DA LUN A VEN

##### ➤ ORARIO DEFINITIVO (a T.R.) e PROVVISORIO 2 (a T.N.)

dal 23/09 al 02/10

PLESSI	SEZ/CLASSI	ORARIO	GIORNI
TUTTI	TUTTE	8.24-13.24	DA LUN A VEN

##### ➤ ORARIO DEFINITIVO

dal 03/10 al 30/06

PLESSI	SEZ/CLASSI	ORARIO	GIORNI
SALETTE	A	8.00-16.00	DA LUN A VEN
	B, C	8.24-13.24	DA LUN A VEN
CONCORDIA	D	8.00-16.00	DA LUN A VEN
	E, F, G	8.24-13.24	DA LUN A VEN
PLEBISCITO	H, I	8.24-13.24	DA LUN A VEN

#### SCUOLA PRIMARIA

##### ➤ ORARIO PROVVISORIO

dal 14/09 al 27/09

PLESSI	CLASSI	ORARIO	GIORNI
TUTTI	TUTTE	9.00-12.00	DA LUN A VEN

##### ➤ ORARIO DEFINITIVO

dal 28/09 al 09/06

PLESSI	CLASSI	ORARIO	GIORNI
TUTTI	TUTTE	8.00-13.24	DA LUN A VEN

##### PROGRAMMAZIONE:

- ogni lunedì ogni 15 giorni dalle 13.45 alle 17.45 a partire dal 26/09 (ultimo 05/06) (dalle 13.45 alle 15.45 per il personale in part-time o avente diritto a riduzione oraria).

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### ➤ ORARIO PROVVISORIO 1

dal 14/09 al 28/09

PLESSI	CLASSI	ORARIO	GIORNI
TUTTI	TUTTE	9.00-12.00	DA LUN A VEN
SALETTE CONCORDIA	CORSO DI STRUMENTO	9.00-12.00	LUN, MC, GIOV MAR, VEN

### ➤ ORARIO PROVVISORIO 2

dal 28/09 al 02/10

PLESSI	CLASSI	ORARIO	GIORNI
SALETTE CONCORDIA	CORSO DI STRUMENTO	10.24-14.00	LUN, MC, GIOV MAR, VEN

### ➤ ORARIO DEFINITIVO

dal 29/09 al 09/06

PLESSI	CLASSI	ORARIO	GIORNI
TUTTI	TUTTE	8.00-14.00	DA LUN A VEN
SALETTE CONCORDIA	CORSO DI STRUMENTO	13.45-17.21	LUN, MC, GIOV (*) MAR, VEN
SALETTE CONCORDIA	CORSO DI STRUMENTO	12.54-16.30	LUN, MC, GIOV (**) MAR, VEN

(\*) dal 03/10 fino al 30/10 e dal 16/01 al 31/05

(\*\*) dal 31/10 al 15/01

3 ore e 36 min giornalieri dal LUN al VEN.

In caso di coincidenza di riunioni collegiali che interessano i docenti di strumento e in caso di sospensione del turno pomeridiano, le attività didattiche si svolgono in orario antimeridiano dalle ore 10.24 alle ore 14.00 o dalle ore 9.24 alle ore 13.00 nelle settimane dei laboratori.

## ATTIVITA' AMMINISTRATIVE E AUSILIARIE a.s. 2016 2017

### ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

DA LUN A VEN

PLESSI	ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE	ORARIO
SALETTE	TUTTI	07.50/15.02
	1 unità (lun, mar, mc, ven)	8.02/15.02
	1 unità (mc, giov) 8 h	11,02/15,02

### ATTIVITA' AUSILIARIE

DA LUN A VEN

➤ ORARIO 1 dal 31/08 al 07/09/2016

PLESSI	ATTIVITÀ	ORARIO
SALETTE	AUSILIARIE	07.40/14.52 10.48/18.00

➤ ORARIO 2 dall' 08/09 /2016 all'08/01/2017 - tutti i plessi  
(nel periodo di sospensione delle attività didattiche non vi è turno pomeridiano nei plessi tranne che per motivate esigenze di funzionamento)

PLESSI	ATTIVITÀ	ORARIO	GIORNI
SALETTE	AUSILIARIE (3/4 unità)	07.40/14,52	DA LUN A VEN
	“ (2/1 unità)	10.48/18.00	
CONCORDIA	AUSILIARIE (2 unità)	07.40/14,52	DA LUN A VEN
	“ (1 unità)	10.18/17.30	
PLEBISCITO	AUSILIARIE (1 unità)	07.40/14,52	DA LUN A VEN
	“ (1 unità)	9.48/17.00	

➤ ORARIO 3 Dal 09/01 al 11/06

PLESSI	ATTIVITÀ	ORARIO	GIORNI
SALETTE	AUSILIARIE (4 unità)	07.40/14,52	DA LUN A VEN
	“ (1 unità)	10.48/18.00	
CONCORDIA	AUSILIARIE (3 unità) mar e ven (2 unità) lun, mc, giov	07.40/14,52	DA LUN A VEN
		07.40/14,52	
	“ (1 unità)	10.18/17.30	
PLEBISCITO	AUSILIARIE (1 unità) mar, ven (2 unità) lun, mc, giov	07.40/14,52	DA LUN A VEN
		07.40/14,52	

➤ ORARIO 4 Dal 12/06 al 02/07

PLESSI	ATTIVITÀ	ORARIO	GIORNI
SALETTE	AUSILIARIE (5 unità)	07.40/14,52	DA LUN A VEN
	“ (2 unità)	10.48/18.00	
CONCORDIA	AUSILIARIE (2 unità)	07.40/14,52	DA LUN A VEN
PLEBISCITO	AUSILIARIE (1 unità)	07.40/14,52	DA LUN A VEN



➤ **ORARIO 5**

Dal 03/07 al 05/09

<b>PLESSI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>ORARIO</b>	<b>GIORNI</b>
<b>SALETTE</b>	AUSILIARIE 7 unità 3 unità	07.40/14,52 08.00/15.12	DA LUN A VEN

**I SERVIZI DI PULIZIA ESTERNALIZZATI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA SI SVOLGONO SECONDO LA SEGUENTE TEMPISTICA**

➤ dal 01/09/16 al 07/09/16

termine dei servizi esternalizzati di pulizia entro le ore 14,52 (plesso Salette); ingresso nei locali scolastici: a partire dalle ore 8.00;

➤ dall'8/9/2016

termine dei servizi esternalizzati di pulizia entro le ore 17.30 (plesso Salette) e 17.00/15.20 (plessi Concordia, Plebiscito) con inizio dell'attività di pulizia dopo la conclusione delle lezioni;

## PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' 2016-2017

(circ. n° 71 del 19/11/16)

### A) COLLEGIO DEI DOCENTI E INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE

<b>A) Partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuola a dell'infanzia (fino a 40 ore annue)</b>		
DATE	O.D.G	
<b>COLLEGIO DEI DOCENTI</b>		
<b>MAR 06/09</b> - 09.00/10.00 infanzia - 10.30/11.30 primaria - 12.00/13.00 media	Linee operative per l'attuazione dei documenti istituzionali (Atto di indirizzo, Rapporto di autovalutazione, Piano dell'offerta formativa triennale, Piano di Miglioramento, Valorizzazione del merito dei docenti, Chiamata per competenze)	
<b>GIOV 08/09</b> - 9.00/11.00 infanzia - 10.30/12.30 primaria - 11.30/13.30 media	Il territorio ed i suoi bisogni formativi, gli ambienti di apprendimento e il sistema formativo integrato	
<b>LUN 12/09/2016</b> - 10.00/11.00 infanzia - 11.15/12.15 primaria - 12.30/13.30 media	Calendario scolastico; regolamento d'Istituto; patto di corresponsabilità; orario provvisorio e definitivo; documentazione pedagogica; open day inaugurale ed iniziative correlate nel corso dell'anno; assegnazione classi e sezioni	
<b>20,21,22 SETTEMBRE</b> - 20/09, 14.30 -16.00 infanzia - 21/09, 14.30 -16.00 media - 22/09 14.30 -16.00 primaria	Verifica/valutazione educativa e didattica di inizio anno	
<b>VENERDI' 7 OTTOBRE</b> - 14.25-17.25 media - 14.00-17.00 infanzia - 14.00-17-00 primaria	Programma annuale educativo e didattico a maglie larghe	
<b>LUNEDÌ 28 NOVEMBRE</b> - ore 14.30/15.30 infanzia <b>MARTEDÌ 29 NOVEMBRE</b> - ore 14.00/15.00 primaria <b>MERCOLEDÌ 30 NOVEMBRE</b> - ore 14.30/15.30 media	Piano triennale dell'offerta formativa e Piano di miglioramento 1° annualità a.s. 2016/2017	
<b>16,17 GENNAIO</b> <b>Plesso Salette</b> *I piano Sala Livatino **piano terra aula I B Comm. 1 <b>LUN 16/01</b> 14.30/16.00* Comm. 3 " " 15.00/16.30** Comm. 2 <b>MAR 17/01</b> 14.30/16.00* Comm. 4 " " 15.00/16.30 **	Bisogni formativi della comunità educante, attuazione del Piano dell'offerta formativa, Piano di miglioramento	
<b>8, 9 FEBBRAIO</b> <b>Plesso Salette I piano sala Livatino</b> <b>MC 08/02</b> - ore 14.30/16.00 primaria - ore 16.00/17.30 infanzia <b>GIOV 09/02</b>	Piano triennale dell'offerta formativa e Piano di miglioramento 1° annualità a.s. 2016/2017 – verifica in itinere	

- ore 15.30/17.00 media		
<b>27, 28 MARZO</b> <b>Plesso Salette</b> *I piano Sala Livatino/ **piano terra aula I B Comm. 2 <b>LUN 27/3</b> 13.30/15.00* Comm. 1 “ 14.00/15.30 ** Comm. 4 <b>MAR 28/3</b> 13.30/15.00* Comm. 3 “ 14.00/15.30**	Bisogni formativi della comunità educante, attuazione del Piano dell’offerta formativa. Piano di miglioramento.	
<b>MC 17 MAGGIO</b> <b>Plesso Salette, sala Livatino</b> - 14.30 primaria - 15.30 infanzia - 16.30 media	Adozione libri di testo (sc. prim. e media) Esami di idoneità, Esami di Stato (sc. prim. e media) Adempimenti di fine anno Rapporto di autovalutazione Piano di miglioramento	
<b>31 MAGGIO/1° GIUGNO</b> Comm. 4 <b>MC 31/5</b> 14.00/15.00* Comm. 1 “ 14.30/15.30 ** Comm. 2 <b>GIOV 1/6</b> 14.00/15.00* Comm. 3 “ 14.30/15.30**	Verifica finale, riprogettazione. Rapporto di autovalutazione Piano di miglioramento	
<b>GIUGNO</b> <b>Dal 20/06 al 30/06</b> Da calendarizzare	Piano triennale dell’offerta formativa 1° annualità a.s. 2016/2017 – verifica finale Piano di miglioramento Rapporto di autovalutazione	
<b>INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE</b>		
<b>14 SETTEMBRE mattina</b> <b>Nei plessi di appartenenza</b>	Incontro di accoglienza, OPEN DAY, Patto di corresponsabilità	
<b>GIOV 19 GENNAIO</b> <b>Nei plessi di appartenenza</b> <b>15.00/19.00</b>	Risultati scrutini 1° trimestre	
<b>GIOV 20 APRILE</b> <b>Nei plessi di appartenenza</b> <b>15.00/19.00</b>	Risultati scrutini 2° trimestre	
<b>SABATO 17 GIUGNO</b> <b>Nei plessi di appartenenza</b> <b>9.00/13.00</b>	Risultati scrutini di fine anno	
<b>GIUGNO</b> <b>Da stabilire a cura della</b> <b>Commissione di Esami</b>	Affissione esiti Esami di Stato	

**B) Partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione (fino a 40 ore annue).**

MESE	O.D.G.	
<b>CONSIGLI IN SEDE TECNICA (con la sola presenza dei docenti)</b>		
<p style="text-align: center;"><b><u>OTTOBRE</u></b></p> <p>- classi I, II, III, IV, V della scuola primaria  <b>martedì 4 ottobre</b> 14.30 - 16.00  - classi I, II, III della scuola media  <b>mercoledì 5 ottobre</b> 14.30-16.00  - plessi Salette, Concordia, Plebiscito infanzia  <b>giovedì 6 ottobre</b> 14.30-16.00</p>	<p>Esiti delle prove di verifica di inizio anno; proposte per il programma educativo e didattico annuale a maglie larghe.</p>	
<p style="text-align: center;">Vedi circolari n° 31, 32, 32 a  <b><u>OTTOBRE, NOVEMBRE</u></b></p>	<p><b>Consigli in sede di progettazione didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-continuità verticale;</li> <li>-curricolo implicito e organizzazione degli ambienti di apprendimento;</li> <li>-dispersione scolastica e bisogni educativi speciali;</li> <li>-inclusione degli alunni disabili;</li> <li>-realizzazione del coordinamento educativo e didattico e dei rapporti interdisciplinari (educazione alla cittadinanza, competenze europee ed orientamento, educazione alla lettura);</li> <li>-educazione alla sicurezza nei locali scolastici;</li> <li>-attività musicali;</li> <li>-attività sportive;</li> <li>-educazione all'Europa e multiculturale;</li> <li>-educazione multimediale;</li> <li>-prove SNV (classi II, V primaria e III media);</li> <li>-progetto regionale USR Sicilia (classi II, V primaria);</li> <li>-sistema formativo integrato (città, provincia, regione): attività scolastiche integrative progettuali anche per realizzare interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli alunni;</li> <li>-documentazione pedagogica;</li> <li>-Esami di Stato (III media)</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>LUNEDÌ 7 NOVEMBRE</u></b></p> <p>14.30/15.30 scuola sec. 1° grado  Plesso Salette piano II</p> <p>16.00/17.00 sc. dell'infanzia  Plesso Concordia piano terra</p> <p>14.00/15.00 sc. primaria  Plesso Concordia I piano</p>	<p>Progettazione U.A. 1: coordinamento didattico disciplinare ed educativo, rapporti interdisciplinari, attività scolastiche integrative organizzate per gruppi di alunni, interventi individualizzati (curvature) in relazione alle esigenze dei singoli alunni (sistema formativo integrato, inclusione, orientamento, continuità verticale, dispersione scolastica).</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>LUNEDÌ 12 DICEMBRE</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Plesso Salette</b>  <b>Scuola sec. di 1° grado (piano terra)</b>  Per dipartimenti disciplinari (per assi P.O.F.)  14.30/15.30  Educaz. alla cittadinanza (per classi I, II, III)  15.30/16.30  <b>Sc. infanzia (piano terra)</b>  Per campi di esperienza e cittadinanza  16.00-17.00  <b>Sc.primaria (II piano)</b>  Durante l'incontro di programmazione settimanale  Per dipartimenti disciplinari (per assi P.O.F.)  dalle 15.45 alle 17.45  Educaz. alla cittadinanza (per classi I, II, III, IV, V) dalle 16.45 alle 17.45</p>	<p>Coordinamento didattico disciplinare ed educativo, rapporti interdisciplinari; sistema formativo integrato: inclusione, orientamento, continuità verticale, dispersione scolastica.  <b>CONSAPEVOLEZZA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</b> (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alimentare, alla salute, all'affettività).</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>LUNEDÌ 19 DICEMBRE</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Plesso Salette (piano terra)</b>  <b>14.30/16.00 sc. media</b>  <b>15.30/17.00 sc. infanzia</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>MARTEDÌ 20 DICEMBRE</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Plesso Salette (II piano)</b>  <b>14.00/15.30 sc. primaria</b></p>	<p>Verifica dell'andamento dell'attività didattica, opportuni adeguamenti del programma annuale a maglie larghe con stesura della I unità di apprendimento trimestrale (curricolo di classe) a consuntivo. Proposta valutazione.  Progettazione U.A. 2 : coordinamento didattico disciplinare ed educativo, rapporti interdisciplinari, unità di insegnamento, attività scolastiche integrative organizzate per gruppi di alunni, interventi individualizzati (curvature) in relazione alle esigenze dei singoli alunni.  Open day</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>LUNEDÌ 6 FEBBRAIO</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Plesso Salette</b>  <b>Scuola sec. di 1° grado (piano terra)</b></p>	<p>Coordinamento didattico disciplinare ed educativo, rapporti interdisciplinari; sistema formativo integrato: inclusione, orientamento, continuità verticale, dispersione scolastica. <b>CONSAPEVOLEZZA ED</b></p>	

<p>Dipartimenti (per assi: 1,2,3,4) 14.30/15.30 Cittadinanza (per classi I, II, III) 15.30/16.30 <b>Sc. infanzia (piano terra)</b> Per campi di esperienza e Cittadinanza Dalle 16.00 alle 17.00 <b>Sc. primaria (II piano)</b> Durante l'incontro di programmazione settimanale Per dipartimenti disciplinari (per assi P.O.F.) dalle 15.45 alle 17.45 Educaz. alla cittadinanza (per classi I, II, III, IV, V) dalle 16.45 alle 17.45</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alimentare, alla salute, all'affettività). Esami classi III medie (monografia e tutoring alunni)</p>	
<p><b>GIOVEDÌ 30 MARZO</b> <b>Plesso Salette</b> 14.00/15.30 sc. infanzia piano terra 14.30/16.00 sc. primaria II piano 15.00/16.30 sc. media piano terra</p>	<p>Verifica dell'andamento dell'attività didattica, opportuni adeguamenti del programma annuale a maglie larghe con stesura della II unità di apprendimento trimestrale (curricolo di classe) a consuntivo. Proposta valutazione. Progettazione U.A. 3: coordinamento didattico disciplinare ed educativo, rapporti interdisciplinari, unità di insegnamento, attività scolastiche integrative organizzate per gruppi di alunni, interventi individualizzati (curvature) in relazione alle esigenze dei singoli alunni, Esami di Stato classi III medie</p>	
<p><b>LUNEDÌ 5 GIUGNO</b> <b>Plesso Salette</b> 14.00/15.30 sc. primaria II piano 14.30/16.00 sc. media piano terra 15.30/17.00 sc. infanzia piano terra</p>	<p>Verifica dell'andamento dell'attività didattica, opportuni adeguamenti del programma annuale a maglie larghe con stesura della III unità di apprendimento trimestrale (curricolo di classe) a consuntivo. Proposta valutazione.  Stesura del curricolo annuale di classe</p>	
<b>CONSIGLI con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori</b>		
<p><b>MAR 8 NOVEMBRE</b> <b>PLESSO SALETTE</b> Scuola primaria (piano II) 15.00/16.00 classi I,II,III 16.00/17.00 classi IV,V Scuola dell'infanzia (piano terra) 16.00/17.00 <b>MC 9 NOVEMBRE</b> <b>PLESSO SALETTE (piano terra)</b> Scuola sec. di 1° grado 15.00/16.00 classi I 16.00/17.00 classi II 17.00/17.50 classi III</p>	<p>Agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. Illustrazione dell'attività didattica curricolare. Proposte per il curricolo integrato.</p>	
<p><b>LUNEDÌ 23 GENNAIO</b> <b>PLESSO SALETTE (piano terra)</b> Scuola sec. di 1° grado 15.00/15.45 classi I 15.45/16.30 classi II 16.30/17.15 classi III Scuola dell'infanzia 16.00/16.45 <b>MARTEDÌ 24 GENNAIO</b> <b>PLESSO SALETTE (piano II)</b> Scuola primaria 15.00/15.45 classi I,II,III 15.45/16.30 classi IV,V</p>	<p>Agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. Illustrazione dell'attività didattica curricolare. Proposte per il curricolo integrato.</p>	
<p><b>LUNEDÌ 24 APRILE</b> <b>PLESSO SALETTE (piano terra)</b> Scuola sec. di 1° grado 15.00/15.45 classi I 15.45/16.30 classi II 16.30/17.15 classi III Scuola dell'infanzia 16.00/16.45 <b>MERCOLEDÌ 26 APRILE</b> <b>PLESSO SALETTE (piano II)</b> Scuola primaria 15.00/15.45 classi I,II,III 15.45/16.30 classi IV,V</p>	<p>Agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. Illustrazione dell'attività didattica curricolare. Proposte per il curricolo integrato.</p>	
<p>Su proposta dei componenti del Consiglio di classe</p>	<p>Consigli di disciplina nella scuola media, educazione alla cittadinanza</p>	

➤ **DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE IN ORDINE ALLA PARTECIPAZIONE ALLE RIUNIONI DI CUI ALLE TABELLE A, B**

I docenti assegnati su più di nove classi oppure su una o più scuole oltre l'I.C. "Cesare Battisti" di Catania

valuteranno la propria presenza agli incontri calendarizzati per evitare di superare il monte ore previsto (40 h + 40h)

TENENDO PRESENTI LE SEGUENTI PRIORITA' EDUCATIVE

- 1) scrutini;
- 2) consigli convocati per motivi di disciplina ai sensi della vigente normativa in tema di provvedimenti disciplinari (nella scuola sec. di 1° grado).

Sarà in ogni caso cura dei Sigg. docenti - in caso di assenza agli incontri di cui al presente piano poiché impegnati in altra attività collegiale che concorre al raggiungimento del monte ore sopra detto - consegnare preliminarmente al coordinatore del consiglio tutta la documentazione didattica necessaria per il regolare funzionamento dell'O.C.

**C) Svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.**

MESE	Attività
<p><b>SETTEMBRE</b> <b>OTTOBRE</b> <b>NOVEMBRE</b> <b>DICEMBRE</b></p>	<p>Compilazione atti relativi alla valutazione. Compilazione del fascicolo didattico dell'alunno contenente notizie sul medesimo, sulla sua partecipazione alla vita della scuola, nonché le osservazioni sistematiche sul suo processo di apprendimento e sul livello di maturazione raggiunto sia globalmente sia nelle singole discipline.</p>
<p><b>9, 10, 11, 12, 13 GENNAIO</b> <b>LUNEDÌ 09/01</b> 14.30/15.30 I D sc. media 15.30/16.30 III D “ 16.30/17.30 II D “ <b>MARTEDÌ 10/01</b> 14.00/15.00 classi II primaria 15.00/16.00 classi V primaria 16.00/17.00 sc. infanzia 16.00/17.00 cl. I primaria 17.00/18.00 classi III, IV prim. <b>MERCOLEDÌ 11/01</b> 14.30/15.30 I E sc. media 15.30/16.30 III E “ 16.30/17.30 I C “ 17.30/18.30 II C “ 18.30/19.30 III C “ <b>GIOVEDÌ 12/01</b> 14.30/15.30 I B sc. media 15.30/16.30 II B “ 16.30/17.30 III B “ <b>VENERDÌ 13/01</b> 14.30/15.30 I A sc. media 15.30/16.30 II A “ 16.30/17.30 III A “</p>	<p>Compilazione atti relativi alla valutazione Valutazione periodica degli alunni. Scrutini 1° trimestre</p>
<p><b>FEBBRAIO</b> <b>MARZO</b></p>	<p>Compilazione atti relativi alla valutazione. Compilazione del fascicolo didattico dell'alunno contenente notizie sul medesimo, sulla sua partecipazione alla vita della scuola, nonché le osservazioni sistematiche sul suo processo di apprendimento e sul livello di maturazione raggiunto sia globalmente sia nelle singole discipline.</p>
<p><b>3,4,5,6,7 APRILE</b> <b>LUNEDÌ 03/04</b> 14.30/15.30 III B sc. media 15.30/16.30 II B “ 16.30/17.30 I B “ <b>MARTEDÌ 04/04</b> 14.30/15.30 I E sc. media 15.30/16.30 III E “ 16.30/17.30 III C “ 17.30/18.30 II C “ 18.30/19.30 I C “ <b>MERCOLEDÌ 05/04</b> 14.00/15.00 classi V primaria 15.00/16.00 classi II primaria 16.00/17.00 sc. infanzia 16.00/17.00 cl. III, IV prim. 17.00/18.00 classi I prim. <b>GIOVEDÌ 06/04</b> 14.30/15.30 III A sc. media 15.30/16.30 II A “ 16.30/17.30 I A “ <b>VENERDÌ 07/04</b> 14.30/15.30 III D sc. media 15.30/16.30 I D “ 16.30/17.30 II D “</p>	<p>Compilazione atti relativi alla valutazione Valutazione periodica degli alunni. Scrutini 2° trimestre</p>
<p><b>MAGGIO</b></p>	<p>Compilazione atti relativi alla valutazione. Compilazione del fascicolo</p>

	didattico dell'alunno contenente notizie sul medesimo, sulla sua partecipazione alla vita della scuola, nonché le osservazioni sistematiche sul suo processo di apprendimento e sul livello di maturazione raggiunto sia globalmente sia nelle singole discipline.
<p><b>9,10,12,26 GIUGNO</b></p> <p><b><u>VEN 09/06</u></b></p> <p>13.30/14.30 III E sc. media  14.30/15.30 III D “  15.30/16.30 III C “  16.30/17.30 III B “  17.30/18.30 III A “</p> <p>14.00/15.00 classi I, V sc. prim.  15.00/16.00 classi II, IV “  16.00/17.00 classi III “</p> <p><b><u>SABATO 10/06</u></b></p> <p>08.00/09.00 I A sc. media  09.00/10.00 I B “  10.00/11.00 I C “  11.00/12.00 I D “  12.00/13.00 I E “</p> <p><b><u>LUNEDì 12/06</u></b></p> <p>08.00/09.00 II A sc. media  09.00/10.00 II B “  10.00/11.00 II C “  11.00/12.00 II D “</p> <p><b><u>LUNEDì 26/06</u></b></p> <p>14.00/15.00 scuola dell'infanzia</p>	<p>Compilazione atti relativi alla valutazione</p> <p>Valutazione periodica degli alunni - Scrutini di fine anno</p> <p>Esami di Stato (classi III scuola sec. di 1° grado)</p>



## IL PIANO TECNOLOGICO

### SVILUPPO ANNUALE DELLA PROGETTUALITA'

AZIONI PREVISTE	SOGETTI COINVOLTI NELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	CORRISPONDENZA CON ESITI DEGLI STUDENTI DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'
<p><b>AZIONE 1</b> Potenziare le competenze trasversali attraverso il digitale Progetto rete MACRO : corso di "Robotica" per un gruppo di alunni di scuola secondaria di primo grado (15 alunni delle classi prime-seconde e terze)</p>	<p>Dirigente scolastico Animatore digitale Docenti incaricati Docenti referenti Stakeholder sul territorio (IS ARCHIMEDE CT, ecc...)</p>	<p>Giugno 2017</p>	<p>Formazione per i docenti curricolari coinvolti nella sperimentazione con differenti modalità: tutorial su piattaforma condivisa, webinar, incontri in presenza con attività laboratoriali.</p> <p>Il curricolo propone momenti educativi legati al fare e all'esperienza con l'obiettivo di divulgare e avvicinare ragazze e ragazzi alle scienze e alla tecnologie investendo nella creatività, stimolando l'innovazione e sperimentando concretamente. Il curricolo intende aprire spazi e tempi che consentano uno sviluppo critico e un'acquisizione di nozioni, pratiche e conoscenze attraverso attività esperienziali ritornando a costruire le basi per lo sviluppo creativo, che è alla base della produzione culturale. Una delle finalità è quella di imparare ad amare la propria terra attraverso la conoscenza, ed ecco che diventa necessario evitare la noia e stimolare curiosità ed interesse facendo ricorso al grande potere motivante della tecnologia, non come sterile dimostrazione di effetti speciali, ma come strumento per costruire conoscenze e competenze reali. Il filo conduttore del curricolo sarà la <b>"conoscenza della propria scuola e del proprio territorio"</b>, con tutto ciò che</p>	<p>X Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.) <input type="checkbox"/> Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti) X Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato) <input type="checkbox"/> Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media) <input type="checkbox"/> Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
<p><b>AZIONE 2</b> Let's code together  Potenziare le competenze trasversali attraverso il digitale</p>		<p>GIU 17</p>		
<p><b>AZIONE 3</b> <b>Partecipazione alla settimana Nazionale scuola digitale 25/30 novembre 2016</b> Potenziare le competenze trasversali attraverso il digitale</p>		<p>NOV 2016</p>		
<p><b>AZIONE 4</b> Potenziare le competenze trasversali attraverso il digitale Progetto MIUR Olimpiadi di Problem Solving : informatica e pensiero computazionale nella scuola dell'obbligo.</p>		<p>MAGGIO 16</p>		

			<p>appartiene loro e li caratterizza.</p> <p>Realizzare laboratori di formazione per i docenti</p> <p>Incrementare l'utilizzo dei laboratori in connessione con lo sviluppo delle competenze trasversali (Imparare ad imparare, ecc...)</p> <p>Partecipare a iniziative PNSD a carattere locale e nazionale, sviluppo delle abilità di coding</p> <p>Incrementare l'utilizzo dei laboratori per lo sviluppo delle competenze trasversali (Imparare ad imparare, ecc...).</p>	
--	--	--	--	--

## LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

**SVILUPPO E FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA : COME**

**REALIZZARE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A FAVORE DEL PERSONALE**

**SVILUPPO ANNUALE DELLA PROGETTUALITÀ (cfr PIANO DI MIGLIORAMENTO)**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI NELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	CORRISPONDE NZA CON ESITI DEGLI STUDENTI DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'
<p>Migliorare la professionalità docente attraverso l'autoformazione condivisa                      Promuovere la cultura della formazione e dell'auto-aggiornamento, della ricerca</p>	<p>I.C. Cesare Battisti/D.S./docenti/referenti</p>	<p>settembre /ottobre2016</p>	<p>Rilevazione e analisi dei bisogni formativi per la progettazione del piano di formazione in servizio                      Divulgazione materiale informativo e formativo                      Divulgazione opportunità formative destinate al personale scolastico;                      Seminari di autoformazione organizzati in lavori di gruppo e destinati alla lettura dei documenti programmatici e del P.O.F. triennale</p>	<p><input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.)  <input type="checkbox"/> Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti)  <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato)  <input type="checkbox"/> Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media)  <input type="checkbox"/> Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
	<p>I. S. G. Parini I. C. Cesare Battisti/ D.S / D.S.G.A./personale ATA (coll. sc. )</p>	<p>settembre/ottobre 2016</p>	<p>Adesione al corso di formazione per i collaboratori scolastici – Assistenza di base agli alunni con disabilità</p>	<p><input type="checkbox"/> Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.)  <input type="checkbox"/> Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti)  <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza</p>

<p>Migliorare l'efficacia e l'efficienza dell'azione amministrativa</p>	<p>Spaggiari/ D.S/ D.S.G.A./I.C. Cesare Battisti/ass. amm.</p>		<p>Digitalizzazione dell'amministrazione</p>	<p>(sistema formativo integrato) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media) <input type="checkbox"/> Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
<p>Sviluppare i processi di inclusione Contrastare la dispersione scolastica Sviluppare i processi di differenziazione didattica Favorire la relazione educativa Approfondire e sviluppare i processi di insegnamento/apprendimento con riferimento alla gestione della didattica e alle strategie e innovazioni metodologiche Conoscere e approfondire le tematiche inerenti la disabilità Conoscere metodologie e strategie didattiche attive per intervenire sugli alunni BES e DSA e facilitarne l'inclusione e l'integrazione Implementare le competenze relazionali Acquisire strumenti e modelli di costruzione di relazioni di qualità nel contesto educativo di riferimento</p>	<p>I. C. Cesare Battisti/ D.S./ U.S.R. di Sicilia/ U.S.P. di Catania/ docente formatore incaricato della dispersione scolastica/ docenti / referenti</p>	<p>28 novembre 12 dicembre 2, 16, 26 gennaio 6, 20 febbraio 6, 20, 24 marzo 3 aprile 8 maggio 5, 12, 21 giugno</p>	<p>Organizzazione di incontri di formazione sui temi "Relazione educativa", "Strategie per l'inclusione dei BES/DSA"</p>	<p><input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.) <input type="checkbox"/> x Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media) <input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>

<p>Migliorare gli esiti scolastici Acquisire strumenti e modelli di didattica nell'approccio scolastico Sviluppare i processi di inclusione Contrastare la dispersione scolastica</p>	<p>Rete di Ambito: D.S. /Battisti- Calvino-Marconi/ 30-40 docenti/ referenti</p>	<p>2017</p>	<p>Formazione Invalsi Analisi linguistica : Grammatica valenziale (20 ore)</p>	<p><input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.) <input type="checkbox"/> x Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti) <input type="checkbox"/> Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media) <input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
<p>Approfondire la preparazione sui temi di educazione alla sicurezza</p>	<p>I. I. S. "E. Fermi- F. Eredia" / I.I.S. I.T. "Marconi" I.C. Cesare Battisti/ D.S./D.S.G.A./docent i/ATA/ referenti</p>	<p>12-15-19 dicembre 2016</p>	<p>Adesione alla Formazione sicurezza - PRG1_SUB1 "Sicilia in ... Sicurezza"- Formazione (ore 12)</p>	<p><input type="checkbox"/> Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.) <input type="checkbox"/> Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media) <input type="checkbox"/> Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
<p>Sviluppare i processi di inclusione</p>	<p>I.C.S. Fontanarossa / I. C. Cesare Battisti/ D.S./docenti/ referenti</p>	<p>13-14-15 dicembre 2016</p>	<p>Adesione al corso di formazione "Educazione, Inclusione e Democrazia. L'eredità del XX secolo"</p>	<p><input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.) <input type="checkbox"/> Risultati nella prove SNV (Miglioramento</p>

				<p>esiti)</p> <p><input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato)</p> <p><input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media)</p> <p><input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
<p>Promuovere forme di aggiornamento tra pari</p> <p>Divulgare le buone pratiche</p> <p>Migliorare la professionalità docente attraverso l'autoformazione condivisa</p> <p>Promuovere la cultura della formazione e dell'auto-aggiornamento, della ricerca</p> <p>Promozione della didattica per competenze</p>	<p>I. C. Cesare Battisti/ D.S./ docenti/ referenti</p>	<p>2017</p>	<p>Incontri di autoformazione sui temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodo di lettura-scrittura;</li> <li>- Didattica della matematica;</li> <li>- Organizzazione ed assegnazione dei compiti per casa</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.)</p> <p><input type="checkbox"/> x Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti)</p> <p><input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato)</p> <p><input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media)</p> <p><input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
<p>Approfondire le metodologie e strategie didattiche attive per intervenire sugli alunni DSA</p>	<p>Associazione Italiana Dislessia/ I.C. Cesare Battisti/ docenti/ referenti</p>	<p>aprile/giugno 2017</p>	<p>Adesione al percorso formativo in piattaforma e-learning. Progetto "Scuola Amica della Dislessia"</p>	<p><input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.)</p> <p><input type="checkbox"/> x Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti)</p> <p><input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo</p>

				integrato) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media) <input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)
Sviluppare le competenze digitali in funzione della didattica e della creazione di nuovi ambienti di apprendimento	Liceo Boggiolera / I. C. Cesare Battisti/ D.S./ Animatore digitale/ 9 docenti		Adesione al corso PNSD sull'innovazione didattica e tecnologica	<input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.) <input type="checkbox"/> Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti) <input type="checkbox"/> Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media) <input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)
Migliorare la professionalità docente Promuovere la cultura della formazione e dell'aggiornamento, della ricerca didattica per competenze	MIUR/ I. C. Cesare Battisti/ D.S./docenti in anno di prova-formazione/ docenti tutor/ referenti	dicembre 2016/giugno 2017	Formazione docenti neo immessi	<input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.) <input type="checkbox"/> x Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato) <input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento

				<p>studenti media)</p> <p><input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>
<p>Promuovere comportamenti di cittadinanza nel campo dell'educazione alla salute</p> <p>Sviluppare abilità e competenze in campo motorio</p>	<p>Comitato Scientifico Auchan, Simply-FIDAL/ I. C. Cesare Battisti/D.S./ referenti Patti, Pecoraro</p>	<p>gennaio 2017</p>	<p>Progetto "Generazione atletica"- Educazione alla salute- Educazione alimentare</p>	<p><input type="checkbox"/> x Risultati scolastici (Riduz. della di.sco.)</p> <p><input type="checkbox"/> Risultati nella prove SNV (Miglioramento esiti)</p> <p><input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (sistema formativo integrato)</p> <p><input type="checkbox"/> x Competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento studenti media)</p> <p><input type="checkbox"/> x Risultati a distanza (miglioramento: iscrizione II grado)</p>



