

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(art. 3, D.P.R. n. 235/2007)

1. PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare soltanto attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della Comunità Scolastica.

Molte di queste responsabilità derivano dalle regole del "vivere civile," che in questo documento trovano dettaglio di applicazione all'interno della nostra Comunità educante.

Le parti della Comunità Scolastica sono identificate nei Docenti, negli Allievi, nei Genitori degli Allievi, nel Personale non docente e nel Dirigente Scolastico. Ognuna di queste parti, direttamente o tramite i propri Rappresentanti presso gli OO.CC., ha individuato e definito gli impegni caratteristici del proprio compito, rendendoli condivisi, nella consapevolezza che essi sono parte fondante dell'etica professionale e personale di ciascuno.

La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una **sinergia virtuosa**, oltre che con il territorio, **tra i soggetti** che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori.

Il presente patto vuole essere dunque uno strumento attraverso il quale **declinare i reciproci rapporti**, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie.

Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, **ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri** che l'ordinamento gli attribuisce. In questa ottica, pertanto, gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri sanciti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse, in particolare quelli contemplati negli articoli 3 e 4 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal recente D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235; il personale scolastico quelli attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla legge e dai Contratti collettivi nazionali di lavoro.

2. IL PATTO EDUCATIVO DELLA COMUNITA' EDUCANTE DELLA SCUOLA "CESARE BATTISTI"

La Comunità educante dell'Istituto comprensivo "Cesare Battisti" si impegna a realizzare **un ambiente educativo di apprendimento** in cui gli educatori diano l'esempio e offrano agli alunni la possibilità di **orientarsi nella vita quotidiana, fare piani per il futuro**, verificare e adeguare il proprio **progetto di vita**.

In particolare, i ragazzi saranno accompagnati nel **percorso educativo personalizzato** per:

- **gestire** la propria irrequietezza emotiva ed intellettuale - determinata dal processo di **ricerca e affermazione dell'identità** - comunicandola a coetanei e adulti significativi e trovando il modo migliore per affrontarla;
- **operare scelte personali ed assumersi responsabilità** per rafforzare l'identità e l'autonomia esercitando le proprie competenze in compiti socialmente riconosciuti e porre in essere **comportamenti competenti e autonomi** che mostrino sicurezza di sé, gioia di vivere, fiducia, intraprendenza, industriosità, collaborazione con gli altri;
- **porsi in modo attivo e critico di fronte alle conoscenze**, al proprio processo di apprendimento e verso l'autonomia di **giudizio e superare i condizionamenti** sociali, ambientali, familiari.

Impegni dei Docenti

- Essere **puntuali** alle lezioni, **precisi** nella produzione delle programmazioni, dei verbali e negli adempimenti previsti dalla Scuola.
- Lavorare in modo **collegiale** con i Colleghi della stessa disciplina, con i Colleghi dei Consigli di classe e con l'intero Collegio dei Docenti.
- Essere **attenti** al comportamento degli Studenti, in classe e durante l'intervallo, assicurando sempre la **propria vigilanza** e – quando sia eccezionalmente ed assolutamente necessario allontanarsi dall'aula - la presenza almeno del Collaboratore scolastico.
- Curare gli **aspetti relazionali**, avvalendosi del dialogo empatico, nei confronti di tutte le persone dell'ambiente scolastico, siano esse Alunni, Genitori o Personale della Scuola.
- **Informare**, con chiarezza, Studenti e Genitori degli obiettivi dell' intervento educativo, dei livelli di apprendimento raggiunti, delle competenze acquisite e dei criteri di valutazione.
- Effettuare il **numero necessario di verifiche, sia orali sia scritte**, in modo che il **processo** di insegnamento/apprendimento sia **significativo e documentabile** in coerenza con gli strumenti di programmazione e verifica adottati dalla scuola.
- **Correggere, consegnare e discutere** i compiti entro 10 giorni dalla prova e, comunque, prima della prova successiva.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di **assunzione di responsabilità** degli Allievi.
- Incoraggiare i ragazzi ad apprezzare e a **valorizzare le differenze**.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche **attività** di recupero, sostegno e approfondimento, il più possibile **personalizzate, sfruttando le opportunità offerte dal tempo scuola** .

- Evitare l'uso del **cellulare** in aula.

Impegni delle Studentesse e degli Studenti

- Essere **puntuali** alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- **Partecipare in modo attivo** e responsabile al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
- Svolgere regolarmente il **lavoro assegnato** a scuola o a casa.
- **Favorire le comunicazioni** tra Scuola e Famiglia.
- Sottoporsi regolarmente alle **verifiche** previste dai Docenti.
- Lasciare l'aula **soltanto se autorizzati** dal Docente, comunque solo in caso di necessità e uno alla volta.
- **Intervenire** durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- **Rispettare** i Compagni e il Personale della Scuola.
- Rispettare le **diversità personali** e culturali, nonché la sensibilità altrui.
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della Scuola e i **beni** delle persone che ivi studiano e lavorano, risarcendo i **danni eventualmente arrecati**, secondo i principi della riparazione del danno e del risarcimento.
- Adottare un **abbigliamento decoroso**, consono all'ambiente scolastico.
- Non introdurre né usare nei locali scolastici il **cellulare, né qualsiasi altro dispositivo elettronico che effettui registrazioni video e audio.**
- Conoscere e rispettare il **Regolamento di Istituto** e il presente **Patto di corresponsabilità educativa**

Impegni dei Genitori

- Prendere **conoscenza** dell'Offerta Formativa della Scuola.
- **Collaborare** al progetto formativo, con proposte e osservazioni migliorative.
- **Partecipare** con regolarità a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- **Controllare** sistematicamente le valutazioni e le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio Figlio, contattando anche la Scuola per accertamenti.
- **Rivolgersi** ai Docenti, al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali.
- Accertare che lo Studente rispetti il **divieto d'uso del cellulare e di ogni altro dispositivo elettronico che effettui registrazioni video e audio** a Scuola e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini.
- **Riparare economicamente** ai danni causati dallo Studente a cose e/o persone in occasione della partecipazione alle attività scolastiche.
- Collaborare affinché lo Studente **conosca, comprenda e rispetti i regolamenti scolastici.**
- Conoscere e rispettare il **Regolamento di Istituto** e il presente **Patto di corresponsabilità educativa**

Impegni del Personale non docente

- Essere **puntuale** e svolgere con precisione il lavoro assegnato.
- Conoscere l'**Offerta Formativa della Scuola** e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Garantire il **necessario supporto** alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- **Segnalare o risolvere** – a seconda delle proprie responsabilità professionali - ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi.
- **Favorire un clima di collaborazione** e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (Studenti, Genitori, Docenti).

Impegni del Dirigente Scolastico

- **Garantire e favorire** l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo Studenti, Genitori, Docenti e Personale non docente nella condizione di **esprimere al meglio** il proprio ruolo, valorizzandone le potenzialità.
- Garantire e favorire il **dialogo, la collaborazione e il rispetto** tra le diverse componenti della Comunità Scolastica.
- **Cogliere le esigenze formative** degli Studenti e delle Comunità in cui la Scuola opera, per approntare **risposte adeguate.**
- **Sviluppare il senso di appartenenza** all'Istituto Scolastico.

Il Genitore per accettazione

.....
madre/padre dell'alunno/a

CLASSE _____

Sottoscritto in data _____

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Iaquinta


