



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA  
accreditata in ambito regionale ai sensi del DM 8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

OSSERVATORIO territoriale per la prevenzione della Dispersione Scolastica n. 9 - PROVINCIA DI CT  
1° CIRCOSCRIZIONE (Centro, San Cristoforo) - CATANIA

COMUNI DI ACICATENA, SAN GREGORIO, GRAVINA DI CT, ACICASTELLO, ACI SANT'ANTONIO

Tel 095/341340 e mail [ctic8ab00g@istruzione.it](mailto:ctic8ab00g@istruzione.it), [ctic8ab00g@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ab00g@pec.istruzione.it),

web [www.battistix.it](http://www.battistix.it), pagina socialnetwork FB scuolabattisti, canale youtube scuolabattisti, blog  
<https://battistiscuolabella.blogspot.com/?m=1>

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'"

Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA" - Premio MIUR USR Sicilia /AICA 2016 PROGETTI DIGITALI

Bando 2017/18 - 18/19 Scuole innovative con esperienze metodologico-didattiche innovative al fine dell'accoglienza dei docenti neoassunti nell'anno di formazione e prova

PROT. 13629 del 29/12/2023

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2022-2025 Aggiornamento 2° annualità A.S. 2023-2024

Delibere

Collegio dei docenti congiunto n. 3/23 del 30/10/23 e n. 4/23 del 22/12/23

Consiglio di Istituto n. 5/23 del 27/12/23

## INDICE DEGLI AGGIORNAMENTI – II ANNUALITA' AL POF TRIENNALE 22/25

<b>CAP II) LA MISSION DELLA SCUOLA COME RISPOSTA AI BISOGNI SOCIALI</b>	
<b>1. L'EMERGENZA SOCIALE, EDUCATIVA E SANITARIA .....</b>	<b>pag. 3</b>
<b>CAP III) IL CURRICOLO</b>	
<b>1. PROGETTARE ED ATTUARE IL CURRICOLO NEL TERRITORIO</b>	
<b>Indice dispersione scolastica.....</b>	<b>pag. 3</b>
<b>3. EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA</b>	
<b>c) L'educazione civica: proposte per un curriculum sperimentale</b>	<b>pag. 3</b>
<b>CAP IV) LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE .....</b>	<b>pag. 4</b>
<b>k) Aggiornamento per la scuola primaria</b>	
<b>CAP V) LE RISORSE E L'ORGANIZZAZIONE</b>	
<b>LE RISORSE STRUTTURALI .....</b>	<b>pag. 6</b>
<b>L'ORGANIGRAMMA .....</b>	<b>pag. 7</b>
<b>PIANO DI MIGLIORAMENTO.....</b>	<b>pag.11</b>
<b>FUNZIONIGRAMMA .....</b>	<b>pag.12</b>
<b>IL CALENDARIO SCOLASTICO .....</b>	<b>pag.17</b>
<b>ORARI .....</b>	<b>pag.19</b>
<b>LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE .....</b>	<b>pag. 20</b>

# CAP II) LA MISSION DELLA SCUOLA COME RISPOSTA AI BISOGNI SOCIALI

## CAP III) IL CURRICOLO

### 1. PROGETTARE ED ATTUARE IL CURRICOLO NEL TERRITORIO

#### ➤ DISPERSIONE SCOLASTICA

$\% = [(\text{numero degli abbandoni} + \text{numero degli esiti negativi}) * 100 / \text{totale allievi}]$

Anno scolastico	Tasso di dispersione scolastica
a.s. 1995-96	2,4%
a.s. 1996-97 anno di attivazione del tempo lungo scolastico	0,7%
a.s. 1997-98	0,6%
a.s.1998-99	1,0%
a.s.1999-00	0,5%
a.s.2000-01	0,4%
a.s. 2001-02	0,4%
a.s. 2002-03	0,4%
a.s. 2003-04	0 %
a.s. 2004-05	0 %
a.s. 2005-06	0,5%
a.s. 2006-07	0%
a.s. 2007-08	0%
a.s. 2008-09	0,2%
a.s. 2009-10	0,4%
a.s. 2010-11 nascita dell' istituto comprensivo	0,5 %
a.s. 2011-12	1,1%
a.s. 2012-13	0,5%
a.s. 2013-14	1,5%
a.s. 2014-15	2,7%
a.s. 2015-16	2,7%
a.s. 2016-17	2,5%
a.s. 2017-18	2,5%
a.s. 2018-19	2,3%
A.S. 2019/2020	2,1%
A.S. 2020/2021	3,9%
A.S. 2021/2022	1,3 %
A.S. 2022/2023	1,2 %

### 3. EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

#### c) L'educazione civica: proposte per un curricolo sperimentale

Nei due allegati LINEE GUIDA e CURRICOLO si è proposta la realizzazione di un curricolo sperimentale in ossequio alla Legge n. 92 del 20/08/2019 e alle Linee Guida del Decreto M.I. n. 35 del 22/6/2020. Il curricolo viene strutturato tenendo presente la valenza culturale dei precedenti interventi normativi ed in particolare della Premessa allegata ai programmi del 1958, a firma dell'allora Ministro Aldo Moro. Il curricolo è stato redatto alla fine dell'a.s. 20/21. Si procede secondo le indicazioni dell'a.s. 21/22 aggiungendo, ai fini del miglioramento della stesura e attuazione del curricolo di educazione civica, la proposta di declinazione del curricolo LE COMPETENZE CHIAVE METACOGNITIVE, METODOLOGICHE E SOCIALI consultabile sul sito <https://www.francadare.it/wp/> Si conferma inoltre l'utilizzo della documentazione didattica GERONIMO STILTON - VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI DIRITTI DEI BAMBINI sperimentato nel progetto attuato negli anni scorsi "Promozione e divulgazione della Convenzione sui diritti del fanciullo- progetto nazionale AGIA Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza".

Si è partecipato al monitoraggio sul curricolo di EDUCAZIONE CIVICA nel mese di agosto 2022.

Per la scuola dell'infanzia si opera utilizzando la proposta di curricolo reperibile sul sito [https://www.francadare.it/wp/wp-content/uploads/2023/11/Curricolo\\_infanzia\\_rev131123.pdf](https://www.francadare.it/wp/wp-content/uploads/2023/11/Curricolo_infanzia_rev131123.pdf)

## CAP IV) LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

(O.M. n. 17 del 4/12/2020 ed allegate Linee guida)

Si conferma l'aggiornamento dall'a.s. 20/21 riportato per comodità di consultazione

### 1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

#### k) Aggiornamento per la scuola primaria

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Nel curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

La normativa indica che "gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze". Occorre dunque individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo specifico ed esplicito, in modo da poter essere osservabili. Ai fini della progettazione annuale, i docenti utilizzano gli obiettivi così come proposti dalle Indicazioni Nazionali 2012.

Gli obiettivi contengono sempre sia l'azione, che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce. Più specificamente:

- l'azione fa riferimento al processo cognitivo messo in atto. Nel descrivere i processi cognitivi si utilizzano verbi, quali ad esempio elencare, collegare, nominare, riconoscere, riprodurre, selezionare, argomentare, distinguere, stimare, generalizzare, fornire esempi, ecc...;

- i contenuti disciplinari possono essere di tipo fattuale (terminologia, informazioni, dati, fatti ...), concettuale (classificazioni, principi ...), procedurale (algoritmi, sequenze di azioni ...) o metacognitivo (imparare a imparare, riflessione sul processo ...). Nel repertorio di obiettivi scelti come oggetto di valutazione è importante rappresentare in modo bilanciato le diverse tipologie.

I nuclei tematici delle Indicazioni Nazionali costituiscono il riferimento per identificare eventuali aggregazioni di contenuti o di processi di apprendimento.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

#### a) Avanzato

#### b) Intermedio

#### c) Base

#### d) In via di prima acquisizione

I livelli di apprendimento si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate nelle linee guida:

a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) **la tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) **le risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Come previsto dall'ordinanza, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano

didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

**I livelli di apprendimento** (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Tabella 1 – I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Documento di Valutazione elaborato dalla Scuola nel corso dell' a.s 20/21 contiene:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
- il livello;
- il giudizio descrittivo.

In allegato si riportano i CRITERI elaborati dalla scrivente Istituzione scolastica e la proposta di CURRICOLO DI ISTITUTO (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO) che adattato al contesto nel corso dell'anno scolastico per la compilazione della progettazione. a maglie larghe e delle unità di apprendimento trimestrali.

## CURRICOLO

### AGGIORNAMENTO 23 24

Attività nell'ambito del Curricolo: si propone la sperimentazione del curricolo verticale nella scuola primaria e media in collaborazione con UNIBO: utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale, del metodo di progettazione EAS e dell'ESLAI framework.

## CAP V) LE RISORSE STRUTTURALI E L'ORGANIZZAZIONE

### LE RISORSE STRUTTURALI

I plessi dipendenti sono tre: SALETTE, CONCORDIA, PLEBISCITO con un totale di **42** classi funzionanti di cui:

9 scuola dell'infanzia

21 scuola primaria

12 scuola media

#### 1) Plesso centrale di scuola dell'infanzia, primaria, sc. sec. di 1° grado sito in via S. Maria de la Salette , n° 76.

##### **12 CLASSI**

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra) 3 SEZIONI

n° 1 sezione a turno normale (A) 25 h

n° 2 sezioni a turno ridotto (B,C) 40 h

- SCUOLA PRIMARIA (piano terra e 2° piano) 6 CLASSI

n° 1 classe prima (sez. A) I p. 27 h

n° 1 classe seconda (sez. A) II p. 27 h

n° 1 classe seconda (sez. B) p.t. 27 h

n° 1 classe terza (sez. A) II p. 27 h

n° 1 classe quarta (sez. A) II p. 27 h

n° 1 classe quinta (sez. A) II p. 27 h

- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (2° piano) 3 CLASSI

n° 1 classe prima (sez. A) II p. 30 h

n° 1 classe seconda (sez. A) II p. 30 h

n. 1 classe terza (sez. A) II p. 30 h

+ 4 classi di strumento musicale composte da gruppi di alunni delle classi I, II, III media frequentanti i plessi Salette e Plebiscito (aule e spazi dedicati al piano terra, al primo piano e al secondo piano del plesso) con sezione sperimentale dedicata agli alunni della scuola primaria.

LABORATORI e SALE polifunzionali: infermeria, mensa, sala psicomotricità, laboratori di didattica digitale integrata, informatica e fotografia, archivi didattici, aule musicali, biblioteche.

LOCALI AMMINISTRATIVI: archivi, Uffici di Presidenza, Uffici amministrativi, magazzini.

#### 2) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e di scuola sec. di 1° grado sito in via della Concordia, n° 139.

##### **20 CLASSI**

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra lato via S. Maria de la Salette) 4 SEZIONI

n° 1 sezione a turno normale (D) 40 h

n° 3 sezioni a turno ridotto (E, F, G) 25 h

- SCUOLA PRIMARIA (piano terra lato via Cordai) 10 CLASSI

n° 2 classi prime (sez. B a tempo pieno, C) 40, 27 h

n° 2 classi seconde (sez. C. ", D) 40, 27 h

n° 2 classi terze (sez. B ", C) 40, 27 h

n° 2 classi quarte (sez. B ", C) 40, 27 h

n° 2 classi quinte (sez. C, D) 40, 27 h

- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (1° piano) 6 CLASSI

n° 2 classi prime (sez. B, C) 30 h

n° 2 classi seconde (sez. B, C) 30 h

n° 2 classi terze (sez. B, C) 30 h

+ 4 classi di strumento musicale composte da gruppi di alunni delle classi I, II, III media frequentanti il plesso Concordia (aule e spazi dedicati al primo piano dell'istituto) con sezione sperimentale dedicata agli alunni della scuola primaria.

#### 3) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e scuola sec. di 1° grado sito in via Plebiscito, 380.

##### **10 CLASSI**

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra ala nord) 2 SEZIONI

n° 2 sezioni a turno ridotto (H, I) 27 h

- SCUOLA PRIMARIA (piano terra ala sud) 5 CLASSI

n° 1 classe prima (sez. D) 27 h

n° 1 classe seconda (sez. E) 27 h

n° 1 classe terza (sez. D) 27 h

n° 1 classe quarta (sez. D) 27 h

n° 1 classe quinta (sez. D) 27 h

- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (piano terra ala est) 3 CLASSI

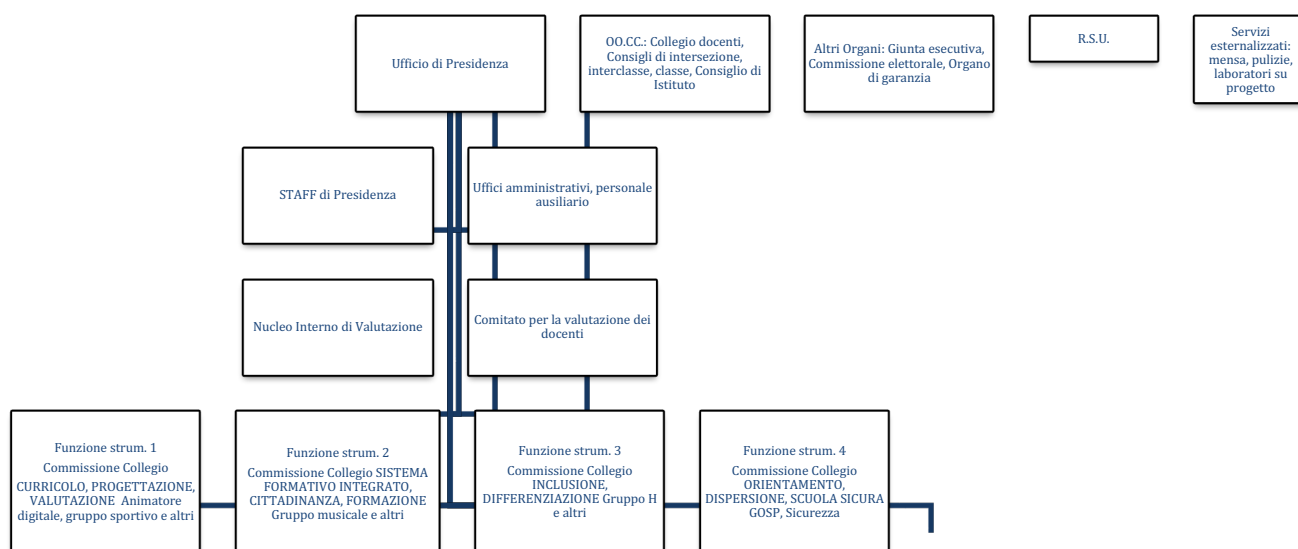
n° 1 classe prima (sez. D) 30 h

n° 1 classe seconda (sez. D) 30 h

n° 1 classe terza (sez. D) 30 h

+ 4 classi di strumento musicale (organizzato per gruppi di alunni delle classi I, II, III media frequentanti le lezioni pomeridiane al plesso Salette) con sezione sperimentale dedicata agli alunni della scuola primaria.

## ORGANIGRAMMA



## PERSONALE DOCENTE

### SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCENTE	ASSEGNAZIONE
1. ALBO GREGORIA	SEZ D CONCORDIA
2. ALLEGRA VINCENZA	SEZ G CONCORDIA
3. BATTAGLIA MARIA ANTONIA	SEZ E CONCORDIA
4. BELLARDITA DANIELA	SEZ G CONCORDIA
5. CAMPIONE MARIA CATENA	SEZ I PLEBISCITO
6. CARLINO ANTONELLA	SEZ C SALETTE
7. CATALANO MARIA	SEZ F CONCORDIA SOST EH 12,5
8. CATANIA ALESSIA	SEZ H PLEBISCITO SOST EH
9. COCO MARIA	SEZ A SALETTE
10. CONIGLIELLO CONCETTA	SEZ H PLEBISCITO SOST EH
11. CRISTALDI ORNELLA CINZIA	SEZ A SALETTE
12. CUVA PINUCCIA	SEZ A SALETTE, H PLEBISCITO SOST EH
13. DI BARTOLOMEO RACHELE	SEZ H PLEBISCITO SOST EH
14. FLAMMA' SALVATRICE	SEZ F CONCORDIA SOST EH
15. LA MANNA CONSUELO	IRC tutte le sezioni
16. LA ZARA DOMENICA	SEZ B SALETTE
17. LIBRIO SANDRA	SEZ G CONCORDIA SOST EH
18. LO COCO CALOGERA	SEZ H PLEBISCITO
19. LO RUSSO CONCETTA	SEZ F CONCORDIA
20. MAURO GRAZIA ELISA	SEZ H PLEBISCITO SOST EH
21. PARASILITI PALUMBO ROSANNA	SEZ D CONCORDIA
22. PENNISI MARIA NUNZIA	ORGANICO DI POTENZIAMENTO SEZ A, B, C, D, E, H
23. SIMONE ANNA	SEZ G CONCORDIA SOST

## SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE	ASSEGNAZIONE
1. AGATI NOEMI	I A, IV D sostegno EH
2. ALAIMO ALESSIA	II C docente di classe
3. ALAIMO GIUSEPPINA	V A docente di classe
4. ALEO ANDREA	Docente laboratorio 3 Plesso Plebiscito
5. ALTIERI ANGELA	IV A sostegno EH
6. ARCIFA ANDREA	IRC plessi Salette, Concordia, Plebiscito
7. ASERO FRANCESCA MARIA	II B sostegno EH
8. BOSCO MARIA TERESA	I B sostegno EH
9. BOVI' CARMEN	I B docente di classe
10. BRANCATO ROBERTO	IV B docente di classe
11. CALA' GIOVANNI	IV C sostegno EH
12. CALA' GIUSEPPE T.I.	Organico potenziamento MUSICA MAESTRO Plessi Salette/Plebiscito
13. CALDIERI CALOGERA MARIA AUSILIA	IV C docente di classe
14. CALI' ROSALBA	III D docente di classe
15. CALLARI MARIA	I B docente di classe
16. CANTALE AEO MARTINA	I A, V A sostegno EH
17. CASTIGLIONE FRANCESCA	I B, II C sostegno EH
18. CATALANO LAURA	I D, V D sostegno EH
19. CICCOTTO ANNUNZIATA	Docente laboratorio 1 Plesso Concordia
20. DE CARO MARIA RITA	II E docente di classe
21. DI CARLO DONATELLA	III C sostegno EH
22. DI MARCO LAURA	I D sostegno EH
23. DILIBERTI CONCETTA	V D docente di classe
24. FAILLA RIFICI ELISABETTA	IV B sostegno EH
25. FINOCCHIARO COSIMA	IV B sostegno EH
26. GIANNONE VALERIA M.	V C sostegno EH
27. GIUNTA GIUSI STELLA	IV B sostegno EH
28. GIUSINO MARIA	I A docente di classe
29. GRUPPILLO WALTER	III B docente di classe
30. IANNI' ROSA	L 2 (Inglese) I A, II A, II B, IV A, I B, I C, III B, III C, IV C, I D
31. IRASO SAMANTHA AGATA	V B docente di classe
32. LA GRECA VINCENZA	II B docente di classe
33. LAUDANI MARIA CONCETTA	II A docente di classe
34. LENTINI ROSANNA	III A, II D sostegno EH
35. LO PRESTI CATERINA	Docente laboratorio 2 Plesso Concordia
36. LO PRESTI CONCETTA	V D sostegno EH
37. MAMMANO CESARE LUIGI	I B docente di classe
38. MANGANO SANDRO	III C sostegno EH
39. MARINO ALESSIA	III D sostegno EH
40. MASTO CATERINA	IV B docente di classe
41. MAZZAGLIA GAETANO	IV B sostegno EH
42. ORLANDO MARIA ROSARIA	IV A docente di classe
43. PAGANO GRAZIANA	IV B sostegno EH
44. PALESE AURORA	IV B sostegno EH
45. PALMA TERESA	I B sostegno EH
46. PASSARELLO AMALIA	III C docente di classe
47. PECORARO ELEONORA	Organico potenziamento MENS SANA IN CORPORE SANO Plessi Salette/Concordia
48. PIAZZA ALESSANDRO	Organico potenziamento MENS SANA IN CORPORE SANO Plessi Salette/Concordia
49. PITINO IRENE	III B docente di classe
50. PRIMA DANIELA	IV D docente di classe
51. RACITI LONGO LUCIANO	III A docente di classe
52. ROMANO LETIZIA	III C, II D sostegno EH
53. SANNA VALERIA MARIA GIOVANNA	II B docente di classe
54. SANTAGATI GIOVANNA	III A sostegno EH
55. SANTONOCITO CONCETTA	IRC IRC plessi Salette, Concordia, Plebiscito
56. SAVOCA ROBERTA	II A sostegno EH
57. SCACCIANOCE GIUSEPPINA	IV C sostegno EH
58. SCARDINA GIUSEPPA	I C sostegno EH
59. SCIAVARRELLO ALICE	Educazione motoria Classi V e IV
60. SPINOLA MARIA	V B docente di classe
61. STIMOLO TERESA	V A sostegno EH
62. STIVALE ANGELA	V C docente di classe
63. TALIO ROSARIA	I D docente di classe
64. TARSO ANTONIA	IV D sostegno EH
65. TORRISI ROSARIA	II E, V D sostegno EH
66. VAIANA EMANUELA	I B docente di classe



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>DOCENTE</b>	<b>ASSEGNAZIONE</b>
1. ABBATTISTA ELEONORA	ADMM EH II D
2. ALFONSO ALESSANDRA	A060 CLASSI I , II, III CORSI A,B,C
3. ARENA ROBERTA	A060 I D, II D, III D
4. BARBAGALLO SALVATORE	A001 I D, II D, III D
5. BELLOCCHI EMANUELE	A0156 + A030 II D, III D
6. BONANNO ZELIA	ADMM EH I B
7. BORZI' ANNA	A028 I C, II C, III C
8. CANIGLIA ELENA	ADMM EH II A
9. CARUSO FRANCESCA LUCIA	AB25 I A,D II A,D III A,D
10. CARUSO PAOLA	ADMM EH III C
11. CATANIA CARLA	ADMM EH I B III B
12. COCO VALERIA PROVVIDENZA	A022 II A, III A
13. CONSOLO FLORIANA EMANUELA	A022 I B, I C
14. DE CERVO CARMELA	ADMM II D, III D + A022 I A, D II A, D III A,D
15. DE MARIA ANGELA (D'URSO GIORGIA, INGHILTERRA ANTONIO)	A022 I B, C II B, C III B,C
16. DE STEFANO ERIKA	AB25 I B,C. II B,C. III B,C
17. DI GESU' VERONICA GAETANA	AC25 I C, II C, III C
18. DI QUATTRO AURELIO	IRC CLASSI I, II, III CORSI A,B,C,D
19. EMERILLI TONINO	A028 I D, II D, III D
20. FAILLA MARIA	A022 II C, III C
21. FAZIO ANTONELLA (CARASTRO ALESSIO, PICONE CARLO)	AI56
22. FLERES DANIELA	ADMM EH I C
23. FORNITO ANNA MARIA	ADMM EH I C
24. LA ROSA PIETRA	A028 I A, II A, III A
25. LA SPINA CONCETTA	A001 CLASSI I , II, III CORSI A,B,C
26. LAMICELA BRUNO	AB56
27. LO RE LUISA	ADMM EH III A
28. MACCARRONE VINCENZO.	A0J56 + A030 I D
29. MARLETTA SILVIA	A022 I D, III D
30. MINGRINO VALERIO	A049 CLASSI I , II, III CORSI A,B,C
31. MONACO MARIA PAOLA	ADMM EH III C, II B
32. NICOTRA SONIA MARIA SERENA	A022 II B, III B
33. PARISI ANDREA NUNZIO	A049 ORGANICO DI POTENZIAMENTO
34. PASSALACQUA MONICA	ADMM EH I A III A
35. PEPE LAURA STELLA	AC25 CLASSI I , II, III CORSI A,B,D
36. PRESTIANNI BARBARA	A022 I A , II D
37. PRIVITERA ANTONELLA	ADMM EH I B
38. PULVIRENTI GIULIA	ADMM EH I C
39. RICCA SARAH	ADMM EH III C
40. RICCHENA ELISA	ADMM EH III A
41. ROCCUZZO CHIARA (SAPORITO GABRIELLA)	A049 I D, II D, III D
42. RUSSO ANGELA NADIA	ADMM EH II D
43. SKARMOUTSOU EVANGELIA	ADMM EH III B
44. STRANO CLAUDIA ROBERTA	A030 CLASSI I , II, III CORSI A,B,C
45. TAMAJO CARMEN	A028 I B, II B, III B
46. TORRISI SARA	ADMM EH I D

**PERSONALE A.T.A.**  
**PERSONALE CON MANSIONI AMMINISTRATIVE**

COGNOME NOME	MANSIONI
1. MARATTA GIUSEPPE	DIRETTORE S.G.A.
2. IAQUINTA MANUELA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PROTOCOLLO - PRATICHE GENERALI
3. TESTA VALERIA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO Sostituto DIRETTORE S.G.A.
4. PORTALE TIZIANA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO SETTORE DIDATTICA
5. LEONFORTE ALBERTO	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO SETTORE PERSONALE 18 h
6. PUCCIO GIAMPIERO	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO SETTORE PERSONALE
7. CIRINO ANGELA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO SETTORE PERSONALE
8. LO GUZZO ANTONELLA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO SETTORE PERSONALE 18 h
9. PATRIZIO SALVATORE	DOCENTE a t.i. PERM. UTILIZZATO IN COMPITI AMMINISTRATIVI (BIBLIOTECA CONCORDIA)
10. RUSSO GIUSEPPA	DOCENTE a t.i. PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI (BIBLIOTECA PLEBISCITO-SALETTE)
11. PATRIA FABIO	ASSISTENTE TECNICO (gestito da IC Calvino CT)

**PERSONALE CON MANSIONI AUSILIARIE**

COGNOME NOME	MANSIONI
1. ALOISIO GIUSEPPINA	COLLABORATORE SCOLASTICO SALETTE/CONCORDIA
2. BIONDI IRENE	COLLABORATORE SCOLASTICO CONCORDIA
3. BROSIO ROSA MARIA	COLLABORATORE SCOLASTICO SALETTE
4. CONTARINO ALESSANDRA	COLLABORATORE SCOLASTICO CONCORDIA
5. CRAVAGNO VINCENZO	COLLABORATORE SCOLASTICO SALETTE
6. FIORE GIUSEPPINA	COLLABORATORE SCOLASTICO PLEBISCITO
7. LA ROCCA MARIA GRAZIA	COLLABORATORE SCOLASTICO SALETTE
8. MARANO MARIA GRAZIA	COLLABORATORE SCOLASTICO CONCORDIA
9. MIRABELLA GIOVANNA	COLLABORATORE SCOLASTICO PLEBISCITO
10. MOLINO VALERIA	COLLABORATORE SCOLASTICO CONCORDIA
11. RUSSO ROSA MARIA	COLLABORATORE SCOLASTICO CONCORDIA
12. RUSSO SALVATORE	COLLABORATORE SCOLASTICO CONCORDIA
13. SCIACCA LEONARDA	COLLABORATORE SCOLASTICO SALETTE
14. STRANO ALFIO	COLLABORATORE SCOLASTICO PLEBISCITO
15. STURIALE ALESSIO	COLLABORATORE SCOLASTICO CONCORDIA
16. TABBITA ADRIANA	COLLABORATORE SCOLASTICO SALETTE
17. TAIBI VINCENZA	COLLABORATORE SCOLASTICO SALETTE

**COMMISSIONI COLLEGIO DEI DOCENTI A.S. 2023-2024**  
**AREE DI PROGETTO DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2023 - 2024**  
**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

<p><b>COMMISSIONE 1</b>  <i>Curricolo, progettazione e valutazione.</i>  <i>Esiti (risultati scol., risultati nelle prove standardizzate)</i></p> <p>Scuola digitale-PNSD -PNRR          Intelligenza artificiale          Cyberbullismo          Organico di potenziamento          Gruppo sportivo          Certificazione delle competenze          Core curriculum          Orario          Valutazione degli apprendimenti e di sistema (Invalsi, Ricerca azione, Questionari di percezione),          OO.CC          Corso di strumento musicale</p>	<p><b>COMMISSIONE 2</b>  <i>Contesto.</i>  <i>Ambiente di apprendimento.</i>  <i>Integrazione con il territorio.</i>  <i>Competenze chiave di cittadinanza.</i>          Formazione del personale</p> <p><i>Continuità orizzontale</i>          Laboratori curriculari          Progetti con gli Enti del territorio          Educazione alla lettura.          Educazione all'Europa e L2</p>	<p><b>COMMISSIONE 3</b>  <i>Inclusione e differenziazione</i>  <i>Continuità verticale</i></p> <p>Relazione educativa          Diritto allo studio (mensa, libri di testo)          Organico di potenziamento          Curricolo verticale, anni ponte          Educazione alla salute</p>	<p><b>COMMISSIONE 4</b>  <i>Orientamento.</i>  <i>Risultati a distanza.</i>  <i>Rapporti con le famiglie.</i></p> <p>Accoglienza          Dispersione scolastica (Osservatorio Di.Sco.)          Progetto genitori          Attività di volontariato          Lab. cinematografico          Scuola bella, Scuola sicura, scuola pulita.          Educazione alla salute (vaccini)          Curricolo verticale (scuola primaria e media)          G.O.S.P.          N.I.V.          Esami di Stato</p>
<p><b>Piano di miglioramento:</b>          - risultati nelle prove SNV (riduzione della varianza tra le classi);          - competenze chiave e di cittadinanza (curricolo formativo integrato);          - competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento degli studenti sc. sec. I grado);          - risultati scolastici (riduzione della dispersione scolastica: evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare);          - risultati a distanza (miglioramento: iscrizioni II grado).</p>			

➤ **L'ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.**

Direttive di miglioramento contenute nel POF:

**PERSONALE AMMINISTRATIVO**

- gestione pratiche amministrative relative ad anni scolastici precedenti;
- sostituzione dei colleghi assenti e svolgimento di attività ulteriori rispetto al settore di assegnazione;
- scuola sicura/scuola pulita;
- sistema formativo integrato;
- sostituzione del direttore s.g.a.

**PERSONALE AUSILIARIO**

- manutenzione degli arredi e dei locali,
- cura del verde,
- vigilanza pre-post scuola per i genitori richiedenti,
- assistenza igienica alunni H,
- assistenza all'infanzia,
- mensa (compilazione della documentazione),
- sostituzione personale assente.

**FUNZIONI STRUMENTALI**

**1 POF**

PECORARO ELEONORA

**2 SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO**

FAILLA MARIA

**3 POF INCLUSIONE, BES E ORIENTAMENTO**

DE CERVO CARMELA

**4 POF SCUOLA BELLA, SANA, PULITA, SICURA**

LAUDANI MARIA CONCETTA

**COLLABORATRICE DIRIGENTE SCOLASTICO – REF. DISPERSIONE SCOLASTICA**

SANTONOCITO CONCETTA

**FORMAZIONE**

Passarello Amalia

**COMMISSIONE PROGRAMMA ANNUALE**

P01 Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	Pecoraro E.
P02 Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	Laudani M.C.
P03 Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	Santonocito C.
P04 Progetti per “Formazione/aggiornamento professionale”	Passarello A.
P05 Progetti per “Gare e concorsi”	Failla M.

**TUTOR ANNO DI PROVA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>DOCENTE IN ANNO DI PROVA</b>	<b>TUTOR</b>
Battaglia Maria Antonia	Lo Russo Concetta
Allegra Vincenza	Lo Russo Concetta

**SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO**

<b>DOCENTE IN ANNO DI PROVA</b>	<b>CL CONCORSO</b>	<b>TUTOR</b>
1. CANIGLIA ELENA	ADMM EH	SKARMOUTSOU EVANGELIA
2. EMERILLI TONINO	A028	DE CERVO CARMELA
3. FAZIO ANTONELLA	AI56	MACCARRONE VINCENZO
4. FLERES DANIELA	ADMM EH	DE CERVO CARMELA
5. LO TAURO AGATA	A030	In assegnazione provvisoria
6. MINGRINO VALERIO	A049	SKARMOUTSOU EVANGELIA
7. NICOTRA SONIA MARIA SERENA	ADMM EH	FAILLA MARIA
8. PASSALACQUA MONICA	ADMM EH	SKARMOUTSOU EVANGELIA
9. PRESTIANNI BARBARA	ADMM EH	FAILLA MARIA
10. PULVIRENTI GIULIA	ADMM EH	DE CERVO CARMELA
11. TAMAJO CARMEN	A028	SKARMOUTSOU EVANGELIA

**TUTOR TIROCINANTI TFA**

- 1) Stimolo Teresa (sc. primaria)
- 2) De Cervo Carmela (sc. media)
- 3) Caldieri Calogera (sc. primaria)
- 4) Coco Maria (sc. dell'infanzia)

## COORDINATORI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	DOCENTE
SALETTE	COCO MARIA
CONCORDIA	PALMA TERESA/LO RUSSO CONCETTA
PLEBISCITO	CONIGLIELLO CONCETTA

### SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	DOCENTE
I	TALIO ROSARIA
II	LAUDANI MARIA CONCETTA
III	RACITI LONGO LUCIANO
IV	PRIMA DANIELA
V	STIMOLO TERESA

### SCUOLA SEC. DI I GRADO

CLASSE	DOCENTE
I A	PRESTIANNI BARBARA
II A	CANIGLIA ELENA
III A	COCO VALERIA
I B	TAMAJO CARMEN
II B	NICOTRA SERENA
III B	SKARMOUTSOU EVANGELIA
I C	FORNITO ANNA MARIA
II C	BORZI' ANNA/STRANO CLAUDIA
III C	FAILLA MARIA
I D	MARLETTA SILVIA
II D	RUSSO ANGELA NADIA
III D	DE CERVO CARMELA M.
CLASSI	DOCENTE
I	Tamajo C.
II	Borzi' Anna/Strano C.
III	Failla Maria/De Cervo C.
<b>CORSO DI STRUMENTO MUSICALE</b>	Maccarrone Vincenzo

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI: si vedano le circolari applicative disposte nel corso dell'anno

## COMMISSIONI e REFERENTI

### COMMISSIONE DI GARANZIA (MENSA)

1. PASSARELLO AMALIA (delegato del Dirigente scolastico)
2. COCO MARIA (rappr insegnanti)
3. BELFIORE ANTONELLA (rappr. genitori)
4. AULINO GIOVANNA (rappr genitori)

### COMITATO VALUTAZIONE

1. FAILLA MARIA
  2. LAUDANI MARIA CONCETTA
  3. LO RUSSO CONCETTA
- MEMBRI SUPPLEMENTI SKARMOUTSOU EVANGELIA, PASSARELLO AMALIA

### COMMISSIONE ELETTORALE

1. SANTONOCITO CONCETTA
2. PORTALE TIZIANA ass. amm.
3. BELFIORE ANTONELLA referente genitori

### COMMISSIONE DI GARANZIA (SCUOLA MEDIA)

1. IAQUINTA MARIA PAOLA (dirigente scolastico)
2. FAILLA MARIA (componente docenti)
3. AULINO GIOVANNA (componente genitori)

### GRUPPO SPORTIVO

1. coord PECORARO ELEONORA
2. MINGRINO VALERIO
3. PARISI ANDREA
4. SAPORITO GABRIELLA

### N.I.V.

1. CALA' GIUSEPPE sc. primaria potenziamento
2. DE CERVO CARMELA sc. media
3. DI CARLO DONATELLA sc. primaria sostegno
4. FAILLA MARIA sc. media
5. LAUDANI MARIA CONCETTA sc. primaria
6. MACCARRONE VINCENZO sc. media corso musicale
7. MANGANO SANDRO sc. primaria sostegno
8. PAGANO GRAZIANA sc. primaria sostegno
9. PALMA TERESA sc. primaria
10. PASSARELLO AMALIA sc. primaria
11. PECORARO ELEONORA sc. primaria potenziamento
12. PRIMA DANIELA sc. primaria
13. RACITI LONGO LUCIANO sc. primaria
14. SCACCIANOCE GIUSEPPINA sc. primaria sostegno
15. SANTONOCITO CONCETTA sc. primaria IRC
16. SKARMOUTSOU EVANGELIA sc. media sostegno

### COMMISSIONE ORARIO SCOLASTICO

#### *Scuola dell'infanzia*

Coco Maria, Lo Russo Concetta

#### *Scuola primaria*

Passarello Amalia - Raciti Longo Luciano

#### *Scuola sec. di I grado*

Failla Maria

### REFERENTI ASSENZE DEL PERSONALE

- docenti plesso SALETTE: docenti Coco Maria (sc. dell'infanzia), Laudani Maria Concetta (sc. prim.), Caniglia Elena (sc. media);
- docenti plesso CONCORDIA: docenti Lo Russo C./Palma Teresa (scuola dell'infanzia), Passarello Amalia/Palma Teresa (sc. primaria), Failla Maria (sc. media);
- docenti plesso PLEBISCITO: docenti Conigliello Concetta (scuola dell'infanzia), Calà Giuseppe (sc. primaria), De Cervo Carmela (sc. media);
- corso di strumento musicale: Maccarrone V., Bellocchi Emanuele, Lamicela Bruno.

## DIPARTIMENTI

ASSE DEI LINGUAGGI VERBALI  
ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI  
ASSE STORICO-SOCIALE  
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

### ORIENTAMENTO - DISPERSIONE SCOLASTICA, SCUOLA A RISCHIO (GOSP)

1. Cala' Giuseppe
2. De Cervo Carmela
3. Failla Maria
4. Laudani Maria Concetta
5. Mangano Sandro
6. Santonocito Concetta
7. Skarmoutsou Evangelia
8. Bellocchi Emanuele
9. Santonocito Concetta

### PNSD – DDI – TEAM DIGITALE

1. Bellocchi Emanuele
2. Cala' Giuseppe
3. Failla Maria
4. Lamicela Bruno
5. Pecoraro Eleonora (animatore digitale)
6. Santonocito Concetta

### EDUCAZIONE CIVICA - BULLISMO E CYBERBULLISMO

1. Failla Maria
2. Pecoraro Eleonora

### PROGETTO GENITORI, Front office, Accoglienza, OO.CC., Continuità

1. Failla M.
2. Laudani Maria Concetta
3. Palma Teresa
4. Santonocito Concetta
5. Skarmoutsou E.

### FACILE CONSUMO, SUSSIDI

1. Pecoraro E.
2. Santonocito C.

### RENDICONTAZIONE SOCIALE

(Diventare competenti e pro sociali: verso un'ecologia del nostro tempo)

#### Let's code together/ IA4S

Pecoraro Eleonora/Skarmoutsou E./Mangano Sandro/Di Carlo Donatella/Caruso P./ Failla M./Pulvirenti G./Barbagallo S.

#### I care

De Cervo C./Stimolo Teresa/Palese A./Conigliello C.

#### Fratelli d'Europa/Scuola di sana e robusta Costituzione

Passarello A./Failla M./Cali' R.

#### Caro amico ti scrivo con la grammatica della fantasia

Failla M./Nicotra Sonia/Consolo F.

#### S.O.S. Pianeta terra/Laudato sii

Tamajo Carmen/Arcifa Andrea

#### Scuola alla ribalta

Raciti Longo L. /Parasiliti Palumbo R.

#### 100 anni e non li dimostra!

Laudani/ Santonocito C.

#### Musica, maestro/ Battistix factor

Cala' Giuseppe/Ricca Sarah/Strano Claudia/Fornito Anna Maria/Russo Nadia

#### Impara l'arte/Okkio al quartiere/ Cercando la città

Passarello Amalia/Failla M./Laudani M.C./La Spina C./Alfonso A.

#### Sicuri di essere sicuri (anche sul web)/

#### Mens sana in corpore sano

Eleonora Pecoraro/Mingrino V./Parisi A./Saporito G.

#### Meno note (disciplinari) più NOTE musicali/

#### Non uno di meno/Zona di.sco.li

Calà Giuseppe/Maccarrone V./Bellocchi E./Lamicela B./Santonocito C/Fornito

Passarello A. giornalino scolastico - documentazione didattica

I gruppi di lavoro sono modificabili in corso d'anno

## SCUOLA SICURA-SCUOLA PULITA-PRIMO SOCCORSO-ANTINCENDIO

(Le attività dei referenti/preposti si svolgeranno in collaborazione con il personale ausiliario dei reparti)

IAQUINTA MARIA PAOLA	DIRIGENTE SCOLASTICO	COORDINATORE
LAUDANI M. CONCETTA	DOCENTE SC. PRIMARIA	RSPP - FORMAZIONE
SANTONOCITO CONCETTA	DOCENTE SC. PRIMARIA	RSL
COCO MARIA / PENNISI MARIA NUNZIA	DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA	PREPOSTO PLESSO SALETTE SC. INFANZIA
LAUDANI MARIA CONCETTA/ PECORARO ELEONORA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA	PREPOSTI PLESSO SALETTE SC. PRIMARIA
CANIGLIA ELENA / MINGRINO VALERIO	DOCENTE SCUOLA MEDIA	PREPOSTI PLESSO SALETTE SC. MEDIA
LO RUSSO CONCETTA / PARASILITI PALUMBO ROSANNA	DOCENTE SC. INFANZIA	PREPOSTI PLESSO CONCORDIA SC. INF.
PASSARELLO AMALIA/ TERESA/ DI CARLO DONATELLA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA	PREPOSTI PLESSO CONCORDIA SC. PRIM.
FAILLA MARIA / CATANIA CARLA /PULVIRENTI GIULIA / SKARMOUTSOU EVANGELIA	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTI PLESSO CONCORDIA SC. MEDIA
MACCARRONE VINCENZO / BELLOCCHI EMANUELE / LAMICELA BRUNO	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTI CORSO DI STRUMENTO MUSICALE
CONIGLIELLO CONCETTA/CAMPIONE MARIA C	DOCENTE SC. DELL'INFANZIA	REFERENTE PLESSO PLEBISCITO SC. INF.
CALA' GIUSEPPE / PRIMA DANIELA/TALIO ROSARIA	DOCENTE SC. PRIMARIA	REFERENTI PLESSO PLEBISCITO SC. PRIM.
DE CERVO C./ EMERILLI TONINO/ BARBAGALLO SALVATORE	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTI PLESSO PLEBISCITO SC. MEDIA

**ADDETTI EVACUAZIONE**

COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO AL PIANO

**CONTROLLO GIORNALIERO VIE D'ACCESSO E DI FUGA** COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO AI PLESSI



## ➤ CALENDARIO SCOLASTICO 23 24

VISTO il D.A. Regione Sicilia n. 688/Istr del 07/04/2023;

VISTO il deliberato del Consiglio di Istituto;

**si comunica il calendario scolastico 2023/2024**

<b>Inizio</b> attività didattiche	LUN	11/09
<b>Termine</b> attività scuola primaria e secondaria di 1° grado	SAB	08/06
<b>Termine</b> attività scuola dell'infanzia	VEN	29/06
<b>Giorni di scuola</b>		208

### **Festività nazionali**

Tutte le domeniche

MC 1° novembre	Ognissanti
VEN 8 dicembre	Immacolata Concezione
LUN 25 dicembre	Santo Natale
MAR 26 dicembre	Santo Stefano
LUN 1° gennaio	Capodanno
SAB 6 gennaio	Epifania
LUN 5 febbraio	Santa Patrona Agata
DOM 31 03	Pasqua
LUN 1° aprile	Lunedì dell'Angelo
GIOV 25 aprile	Anniversario della Liberazione
MC 1° maggio	Festa del Lavoro
DOM 2 giugno	Festa Nazionale della Repubblica
GIOV 15 agosto	Ferragosto

### **Sospensioni dell'attività didattica**

#### ➤ **REGIONE**

GIOV 2 novembre (commemorazione dei defunti)

SAB 23/12 – SAB 06/01 (Natale)                      GIOV 28/03 – MAR 02/04 (Pasqua)

#### ➤ **CONSIGLIO DI ISTITUTO**

MAR 06/02 Festa di Sant'Agata (particolare ricorrenza cittadina e religiose, non soggetta a recupero)

VEN 03/11 Prefestivo (da recuperarsi con inizio della scuola anticipato)

VEN 26/04 Prefestivo (da recuperarsi con inizio della scuola anticipato)

### **Sospensioni dell'attività amministrativa e ausiliaria**

6 GIORNI (Da recuperarsi o con servizio aggiuntivo o in alternativa, se richiesto dal lavoratore, con fruizione di ferie)

GIOV 02/11	Commemorazione dei defunti
VEN 03/11	Prefestivo
MAR 06/02	Festeggiamenti di Sant'Agata
VEN 26/04	prefestivo
MC 14/08	prefestivo
VEN 16/08	prefestivo

**Il turno pomeridiano delle attività didattiche** non sarà effettuato e le lezioni si svolgeranno in orario esclusivamente antimeridiano nei seguenti casi:

- 1) sospensione del servizio di mensa scolastica (mesi di settembre e giugno);
- 2) concomitanza di riunioni collegiali (per il corso di strumento musicale);
- 3) ultimo giorno di lezione prima dell'inizio delle vacanze natalizie e pasquali;
- 4) organizzazione del servizio scolastico in sicurezza.

### **ESAMI DI STATO**

Inizio Esami di Stato (Plenaria)                      SAB 08/06                      ORE 10.00

### **Assemblee dei genitori per l'elezione dei rappresentanti di sezione (infanzia) e di classe (primaria e media)**

LUN 02/10 sc. primaria	ore 14.00
MAR 03/10 sc. media	ore 14.00
MC 04/10 sc. dell'infanzia	ore 14.00

**GIORNI DI LEZIONE**

Mesi	Giorni di scuola	Trimestre
Settembre	17	I
Ottobre	26	
Novembre	23	
Dicembre	19	85 gg
Gennaio	21	II
Febbraio	23	
Marzo	23	67 gg
Aprile	23	III
Maggio	26	
Giugno	07	56 gg
<b>TOTALE</b>	<b>208</b>	

**Periodi didattici**

<b>1° TRIMESTRE</b>	<b>11/09-22/12</b>
VERIFICA INIZIALE	11/09-29/09
1° UNITA' di APPRENDIMENTO "Incontro"	02/10-15/12
VERIFICA INTERMEDIA-MANIFESTAZIONI	18/12-22/12
<b>2° TRIMESTRE</b>	<b>08/01-31/03</b>
2° UNITA' di APPRENDIMENTO "Cammino"	08/01-22/03
VERIFICA INTERMEDIA-MANIFESTAZIONI	25/03-27/03
<b>3° TRIMESTRE</b>	<b>03/04-08/06</b>
3° UNITA' di APPRENDIMENTO "Impresa"	03/04-24/05
VERIFICA FINALE CONSEGNA ELABORATI INTERDISCIPLINARI ESAMI DI STATO	27/05-31/05
MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO-RENDICONTAZIONE SOCIALE	03/06-08/06

**Giornate educative**

15 settembre	Anniversario di Don Pino Puglisi
21 settembre	Anniversario Rosario Livatino
4 ottobre	San Francesco e Santa Caterina patroni d'Italia
21 ottobre	Anniversario Don Pino Puglisi
4 novembre	Giornata dell'Unità nazionale e delle forze armate
17 novembre	Giornata mondiale della filosofia (terzo giov. del mese di novembre)
1° gennaio	Entrata in vigore della Costituzione Repubblicana
27 gennaio	Giorno della memoria
5 febbraio	Sant'Agata patrona della città di Catania
10 febbraio	Giorno del ricordo
17 marzo	Giornata dell'Unità di Italia
21 marzo	Giornata mondiale della poesia, Giornata della memoria
22 marzo	Giornata mondiale dell'acqua
27 marzo	Giornata mondiale del teatro
22 aprile	Giornata mondiale della terra
MESE di MAGGIO	Settimana della musica
9 maggio	Festa dell'Europa
15 maggio	Festa dell'Autonomia siciliana dedicata a specifici momenti di aggregazione scolastica per lo studio dello Statuto della Regione Siciliana e per l'approfondimento di problematiche connesse all'autonomia, alla storia e all'identità regionale, ai sensi della legge regionale 31 maggio 2011, n.9
23 maggio	Anniversario Giovanni Falcone
5 giugno	Giornata mondiale dell'ambiente
26 giugno	Anniversario Don Lorenzo Milani
12 luglio	Anniversario Cesare Battisti
19 luglio	Anniversario Paolo Borsellino

**Settimane a tema**

MESE	NOTE
OTTOBRE	ACCOGLIENZA-ED. ALLA SALUTE-CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
NOVEMBRE	SETTIMANA DELL'ORIENTAMENTO – IL CENTENARIO DELLA SCUOLA
DICEMBRE	CELEBRAZIONI DEL SANTO NATALE
GENNAIO	ASPETTANDO SANT'AGATA
FEBBRAIO	FESTEGGIAMENTI DI CARNEVALE
MARZO	FESTA DELLA PRIMAVERA
APRILE	SETTIMANA DELLA SICUREZZA
GIUGNO	MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO SCOLASTICO-CONTRASTO ALLA DISPERSIONE

## ORARI DI FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- dal lunedì al venerdì: dalle ore 07.45 alle ore 17.12;
- sabato: per attività ausiliarie, amministrative e didattiche su programmazione

### - ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- ORARIO PROVVISORIO, in attesa del completamento dell'organico: si vedano le circolari interne.

### SCUOLA DELL'INFANZIA (dal lun al ven)

I docenti entrano in servizio 5 minuti prima l'inizio della giornata di lezione.

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	SEZ/CLASSI	ORARIO
SALETTE	A	8.20-16.20
	B, C	8.20-13.20
CONCORDIA	D	8.20-16.20
	E, F, G	8.20-13.20
PLEBISCITO	H, I	8.20/13.20

N.B. Nei mesi di settembre e giugno le sezioni funzionano tutte in orario antimeridiano

### SCUOLA PRIMARIA (dal lun al ven)

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	CLASSI	ORARIO
TUTTI	Corsi A, C, E - classi I D, III D, IV D, V D	8.15-13.39
CONCORDIA	I B, II D, III B, IV B, V B (tempo pieno)	8.15-16.15
SALETTE-CONCORDIA	Corso sperimentale di strumento musicale	Dalle 13.30 alle 17.06

PROGRAMMAZIONE

- ogni lunedì tutti i docenti: dalle 13.45 alle 15.45; i docenti delle classi di tempo pieno in turno pomeridiano: 09.51/11.51

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (dal lun al ven)

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	CLASSI	ORARIO
SALETTE CONCORDIA PLEBISCITO	CORSI A, B, C, D	8.10-14.10
CONCORDIA (lun, ven) SALETTE (mar, mc, giov)	CORSO DI STRUMENTO MUSICALE	13.30/17.06 (pianoforte, chitarra, tromba)
PERCUSSIONI (due docenti) CONCORDIA (lun) SALETTE (mc, giov)		13.30/16.30 (percuSSIONI)

In caso di coincidenza di riunioni collegiali che interessino anche i docenti di strumento e in caso di sospensione del turno pomeridiano, le attività didattiche del corso di strumento musicale si svolgono in orario antimeridiano.

### ALTRE ATTIVITA'

- **ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E AUSILIARIA**  
Si vedano le disposizioni impartite annualmente
- **RIUNIONI, COLLEGIO DEI DOCENTI E INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE**  
Si vedano le circolari relative al piano annuale delle attività presenti in albo on line
- **IL PIANO TECNOLOGICO – LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**  
Si conferma la progettualità espressa nel triennio.  
Si integra quanto sopra richiamato con il piano per la D.D.I. allegato
- **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE**  
Si conferma la progettualità del triennio integrata da attività sulle seguenti tematiche:  
educazione civica, valutazione educativa, didattica digitale integrata e intelligenza artificiale
- **IL PIANO DELL'INCLUSIONE**  
Si conferma l'organizzazione già applicata nella didattica.

Aggiornamenti su albo on line del sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

**LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE**

**FRONT OFFICE TELEFONICO**  
**UFFICI DI PRESIDENZA e AMMINISTRATIVI**  
DALLE 9.00 ALLE 12.00  
dal LUN al GIOV

⊕ ⊕

Per urgenze, rivolgersi ai contatti della homepage web [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

---

-  
blog <https://battistiscuolabella.blogspot.com/?m=1>

AGGIORNAMENTI SULL'ALBO ON LINE DEL SITO [WWW.BATTISTIX.IT](http://WWW.BATTISTIX.IT)  
pagine social Scuolabattisti FB, TWITTER, YOUTUBE