



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “CESARE BATTISTI”

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

Sede Osservatorio d'area dispersione scolastica 1° Circoscrizione Comune di CATANIA (quartieri S. Cristoforo, Centro storico)
Tel 095/341340 - e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB [scuolabattisti](https://www.facebook.com/scuolabattisti), canale youtube [scuolabattisti](https://www.youtube.com/channel/UCscuolabattisti)

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 “I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO” - Premio M.P.I. 2006 “AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA” - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato “IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU” - Label 2009 M.P.I. “L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA” - Premio MIUR USR Sicilia /AICA 2016 PROGETTI DIGITALI

ALLEGATO A

“Il bilancio sociale: percorsi di sviluppo della qualità del servizio scolastico”

FINALITA' E CONTENUTI DELLA FORMAZIONE

Il corso verte sull'approfondimento del concetto di “bilancio sociale” inteso come documento redatto con periodicità, pubblico, che si propone di superare i tradizionali strumenti di rendiconto economico- finanziario in uso nella Pubblica Amministrazione per fornire una rendicontazione attendibile e completa sull'operato dell'organizzazione scolastica autonoma, con riferimento a tutti gli stakeholder e alle dimensioni sociale ed ambientale, oltrechè economica.

Tale strumento di carattere consuntivo è anche volto all'esplicitazione di strategie, obiettivi e programmi futuri e contiene le informazioni per soddisfare in modo chiaro e comprensibile le esigenze fondamentali degli stakeholder, mettendoli in grado di formarsi un giudizio motivato sul comportamento complessivo dell'organizzazione scolastica e sui risultati raggiunti.

Gli obiettivi formativi prioritari del corso sono:

- 1) riflessione sulle problematiche gestionali e sulle ricadute organizzative e contrattuali derivanti dall'attuazione dei processi di innovazione in atto, con particolare riferimento a quelli relativi ai processi di spesa nella Pubblica Amministrazione;
- 2) presentazione di iniziative volte ad incidere in modo permanente sulla qualità del servizio educativo, migliorandone i risultati per renderlo più efficiente, efficace e funzionale alle aspettative ed allo sviluppo della comunità di appartenenza;
- 3) profili ed aspetti inerenti la complessità della gestione delle Istituzioni scolastiche autonome.

RISULTATI ATTESI

L'attività di formazione è volta a promuovere e sostenere la leadership educativa ed organizzativa del dirigente scolastico e a sviluppare la cultura della qualità all'interno del servizio pubblico di istruzione. In particolare, nel corso del percorso formativo, la cultura della valutazione e della rendicontazione sociale verranno individuate come motore per lo sviluppo qualitativo delle azioni amministrative nel campo dell'istruzione pubblica.